

## 2016 წ. სამოქმედო გეგმა

სრატეგიული მიზანი 1. თანაბარი და სრულფასოვანი მონაწილეობა სამოქალაქო და პოლიტიკურ ცხოვრებაში			
შუალედური მიზანი: 1.1. მცირერიცხოვან და მოწყვლად ეთნიკურ უმცირესობათა მხარდაჭერა			
ამოცანა: 1.1.1 მცირერიცხოვან და მოწყვლად ეთნიკურ უმცირესობათა მიმართ პოლიტიკის შემუშავება და განხორციელება			
დაგეგმილი ღონისძიებები	გაზომვადი ინდიკატორები	პასუხისმგებელი უწყება	შესრულების ვადა
1.1.1.1. დაბადების ან პირადობის მოწმობების გაცემა მოწყვლადი ეთნიკური ჯგუფებისათვის	გაცემული დოკუმენტაციის სახეობა/ტიპი და რაოდენობა	საქართველოს იუსტიციის სამინისტრო (სსიპ სახელმწიფო სერვისების განვითარების სააგენტო)	წლის განმავლობაში
1.1.1.2 მცირერიცხოვანი ეთნიკური ჯგუფების ენების სწავლების უზრუნველყოფა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში - დაწყებით ეტაპზე. (უდიური, ჩეჩნური, ქურთული ენა-კურმანჯის დიალექტი, ხუნძური, ასურული, ოსური)	სკოლების რაოდენობა სადაც დაინერგა აღნიშნული ენების სწავლება;  მოსწავლეთა რაოდენობა რომლებიც სწავლობენ მშობლიურ ენას	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	წლის განმავლობაში
შუალედური მიზანი: 1.2 გენდერული მენისტრიმინგი			
ამოცანა: 1.2.1 გენდერული ნიშნით დისკრიმინაციის აღმოფხვრის ხელშეწყობა			
დაგეგმილი ღონისძიებები	გაზომვადი ინდიკატორები	პასუხისმგებელი უწყება	შესრულების ვადა
1.2.1.1. ქვემო ქართლის რეგიონში (მარნეული, რუსთავი, გარდაბანი) არსებული „ქალთა ოთახების“ 1.2.1.2. პროექტის ფარგლებში უმცირესობა ქალების ჩართვა (ტრენინგები, სემინარები, საინფორმაციო კამპანია, სამეწარმეო საქმიანობის სწავლება)	რამდენ პროექტში მიიღეს მონაწილეობა ეთნიკური უმცირესობის წარმომადგენელმა ქალებმა; ქალთა მიერ წარმოდგენილი ინიციატივების რაოდენობა; სოციალურ საწარმოში დასაქმებულ უმცირესობა ქალთა რაოდენობა	„ქალთა ოთახების პროექტი“ რუსთავის, მარნეულის და გარდაბნის მუნიციპალიტეტებში;  ქვემო ქართლის სახელმწიფო რწმუნებულის-გუბერნატორის ადმინისტრაცია	წლის განმავლობაში
1.2.1.3.	მომზადებულ პირთა შორის	სსიპ შსს აკადემია	წლის განმავლობაში

სასწავლო პროგრამები და ტრენინგები გენდერულ თემატიკაზე მათ შორის ეროვნული უმცირესობის წარმომადგენელი თანამშრომლებისათვის	ეროვნულ უმცირესობათა რაოდენობა;		
<b>1.2.1.4</b> საინფორმაციო შეხვედრები გენდერული თანასწორობის თემატიკაზე ეთნიკურ ჯგუფებთან: სომხები, აზერბაიჯანელები, ებრაელები, უკრაინელები, რუსები	საინფორმაციო შეხვედრებში მონაწილე ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენლები (მინ. 10 წარმომადგენელი თითო თემიდან)	ქ. ბათუმის მუნიციპალიტეტის მერია	წლის განმავლობაში
<b>1.2.1.5</b> მოკლევადიანი ტრენინგი სამეწარმეო საქმიანობაში ეთნიკური უმცირესობის წარმომადგენელი ქალებისათვის	ტრენინგების საერთო რაოდენობა, მონაწილე ქალთა რაოდენობა	საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდობის საქმეთა სამინისტრო	წლის განმავლობაში
<b>1.2.1.6.</b> კონფერენცია „გენდერული პრობლემები საზოგადოებაში და მათი მოგვარების გზები“	კონფერენციის ანგარიში და მასში უმცირესობების პრობლემატიკის ასახვა; კონფერენციის მიერ მიღებული რეკომენდაციები; კონფერენციაში ეროვნულ უმცირესობათა წარმომადგენელი ქალების რაოდენობა	ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის საკრებულო; ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერია	წლის განმავლობაში
<b>1.2.1.7</b> ტრენინგი გენდერული თანასწორობის საკითხებზე ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენლებისათვის	მონაწილეთა რაოდენობა (დაახლოებით 25 მონაწილე)	ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის საკრებულო; ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერია	მაისი 2016
<b>1.2.1.8</b> ადგილობრივ მუნიციპალიტეტებში „გენდერული ოთახების“ საქმიანობის ხელშეწყობა	„გენდერული ოთახების“ შეხვედრების რაოდენობა; მუნიციპალიტეტების რაოდენობა სადაც ამოქმედდა „გენდერული ოთახები“	სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო რწმუნებულის-გუბერნატორის ადმინისტრაცია	წლის განმავლობაში
<b>1.2.1.9</b> ეთნიკური უმცირესობებით კომპაქტურად დასახლებულ რეგიონებში (ქვემო ქართლი, სამცხე-ჯავახეთი, კახეთი) სსიპ თავდაცვის აკადემიის წარმომადგენლების მიერ გენდერული მეინსტრიმინგის საკითხებში ცნობიერების ასამაღლებელი საინფორმაციო	ჩატარდება სამი შეხვედრა (ქვემო ქართლში, კახეთში, სამცხე-ჯავახეთში). მინ. 50 ადამიანი თითო შეხვედრაზე	სსიპ დ. აღმაშენებლის სახ. საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემია, ადგილობრივი თვითმმართველობების მონაწილეობით (ახალციხე,	ივნისი სექტემბერი 2016

შეხვედრები უმცირესობის წარმომადგენლებისათვის		მარნეული, ახმეტა)	
<b>1.2.1.10</b> ბიუჯეტის პროექტში გენდერული თანასწორობის მიმართულებით ღონისძიებების გათვალისწინება	საკრებულოს მიერ გენდერული თანასწორობის მიმართულებით მერიისათვის გადაგზავნილი რეკომენდაციების რაოდენობა; დამტკიცებულ ბიუჯეტში გენდერული თანასწორობაზე ორიენტირებული ღონისძიებების რაოდენობა	ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის საკრებულო;  ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერია	ნოემბერი - დეკემბერი 2016
<b>შუალედური მიზანი: 1.3 სახელმწიფო ადმინისტრირებისა და სამართალდამცავი ორგანოებისა და მექანიზმების ხელმისაწვდომის გაზრდა ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენლებისთვის</b>			
ამოცანა: 1.3.1 ეთნიკური უმცირესობებით კომპაქტურად დასახლებულ რეგიონებში სახელმწიფო ენის არ მცოდნე მოქალაქეებისათვის არასახელმწიფო ენაზე შედგენილი დოკუმენტების თარგმნაში ხელშეწყობა-საჭიროებისამებრ			
<b>დაგეგმილი ღონისძიებები</b>	<b>გაზომვადი ინდიკატორები</b>	<b>პასუხისმგებელი უწყება</b>	<b>შესრულების ვადა</b>
<b>1.3.1.1.</b> სახელმწიფო ენის არმცოდნე მოქალაქეების მხრიდან საჯარო დაწესებულებისათვის წარსადგენი არასახელმწიფო ენაზე შედგენილი განცხადებებისა და დოკუმენტების თარგმნის ხელშეწყობა	სახელმწიფო ენის არმცოდნე მოქალაქეების მხრიდან წარმოდგენილი განცხადებების რაოდენობა; თარგმნილი განცხადებების რაოდენობა	სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო რწმუნებულის-გუბერნატორის ადმინისტრაცია	წლის განმავლობაში
<b>1.3.1.2.</b> ეთნიკური უმცირესობებისათვის გასაგებ ენებზე (სომხური, აზერბაიჯანული, რუსული) საჯარო ინფორმაციის ხელმისაწვდომობის წესის თარგმნა და გავრცელება	ნათარგმნი მასალების რაოდენობა; რეგიონები სადაც გავრცელდა აღნიშნული მასალები	ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის საკრებულო	წლის განმავლობაში
ამოცანა: 1.3.2 ეთნიკურ უმცირესობათა ჩართულობის გაუმჯობესება სახელმწიფო რწმუნებულების-გუბერნატორების ადმინისტრაციაში			
<b>დაგეგმილი ღონისძიებები</b>	<b>გაზომვადი ინდიკატორები</b>	<b>პასუხისმგებელი უწყება</b>	<b>შესრულების ვადა</b>
<b>1.3.2.1</b> სათათბირო საბჭოს შექმნა რეგიონული რწმუნებულის ადმინისტრაციაში ეთნიკურ უმცირესობათა პრობლემემატიკის შესახებ. საბჭოში მონაწილეობას მიიღებენ ადგილობრივი თვითმმართველობის წარმომადგენლები (გამგებლები ყველა მუნიციპალიტეტიდან და უმცირესობები	ჩატარებული შეხვედრების რაოდენობა (მინიმუმ 2 თითო რეგიონში); მონაწილეთა რაოდენობა (მინიმუმ 20 მონაწილე თითო შეხვედრაზე); მიღებული გადაწყვეტილებების და რეკომენდაციების რაოდენობა;	ქვემო ქართლის სახელმწიფო რწმუნებულის-გუბერნატორის ადმინისტრაცია;  კახეთის სახელმწიფო რწმუნებულის-გუბერნატორის ადმინისტრაცია;	მაისი- დეკემბერი

	შემდეგი წლის ბიუჯეტში ან საპროგრამო პრიორიტეტებში უმცირესობების საჭიროებების ასახვა.		
<b>1.3.2.2</b> ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის საკრებულოსთან არსებული ეთნიკურ უმცირესობათა საბჭოს პერიოდული შეხვედრები	ჩატარებულ შეხვედრათა რაოდენობა; განხილული საკითხების ნუსხა	ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის საკრებულო	წლის განმავლობაში
<b>1.3.2.3</b> საინფორმაციო სახის შეხვედრა მოსახლეობასთან ევროინტეგრაციის თემაზე	მონაწილეთა რაოდენობა; ჩატარებული შეხვედრების რაოდენობა	შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის აპარატი;	
<b>1.3.2.4</b> შეხვედრა სამოქალაქო ინტეგრაციის მიმართულებით სახელმწიფო პოლიტიკის გაცნობის მიზნით/ეთნიკური უმცირესობების უფლებების საკითხებზე	მონაწილეთა რაოდენობა; ჩატარებული შეხვედრების რაოდენობა	შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის აპარატი;	წლის განმავლობაში
<b>1.3.2.5</b> ცნობიერების ამაღლება /საინფორმაციო შეხვედრები განათლების საკითხებზე	მონაწილეთა რაოდენობა; ჩატარებული შეხვედრების რაოდენობა	შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის აპარატი; საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საქართველოს შსს პოლიციის აკადემია, დ. აღმასენებლის სახ. საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემია; გამოცდემის ეროვნული ცენტრი	წლის განმავლობაში
<b>ამოცანა: 1.3.3 საზოგადოებრივი სერვისების ხელმისაწვდომობის გაუმჯობესება ეთნიკურ უმცირესობათა წარმომადგენლებისთვის</b>			
<b>დაგეგმილი ღონისძიებები</b>	<b>გაზომადი ინდიკატორები</b>	<b>პასუხისმგებელი უწყება</b>	<b>შესრულების ვადა</b>
<b>1.3.3.1</b> მსჯავრდებულთა უფლებების შესახებ საინფორმაციო ბროშურების თარგმნა რუსულ, სომხურ, აზერბაიჯანულ, თურქულ და ინგლისურ ენებზე	ნათარგმნი ბროშურების რაოდენობა	საქართველოს სასჯელაღსრულებისა და პრობაციის სამინისტრო	წლის განმავლობაში

<b>1.3.3.2</b> ნათარგმნი ბროშურების პენიტენციალური დაწესებულებების ადმინისტრაციებისათვის გადაცემა	პენიტენციალური დაწესებულებების რაოდენობა სადაც დარიგდა ბროშურები	საქართველოს სასჯელაღსრულების და პრობაციის სამინისტრო	წლის განმავლობაში
<b>1.3.3.3</b> პრობაციენერთა უფლებების და მოვალეობების შესახებ საინფორმაციო ბუკლეტების თარგმა აზერბაიჯანულ და სომხურ ენებზე	სომხურ ენაზე - 1000 ეგზემპლარი, აზერბაიჯანულ ენაზე - 1200 ეგზემპლარი.	სსიპ პრობაციის სააგენტო	2016 წლის მეორე კვარტალში
<b>1.3.3.4</b> პრობაციონერთა უფლებების და მოვალეობების შესახებ ნათარგმნი ბროშურების გადაცემა პრობაციის ბიუროებისათვის	ქვემო ქართლის პრობაციის ბიუროს გადაეცემა 1200 აზერბაიჯანულენოვანი და 200 სომხურენოვანი საინფორმაციო ბუკლეტი; სამცხე-ჯავახეთის პრობაციის ბიუროს გადაეცემა 800 სომხურენოვანი საინფორმაციო ბუკლეტი.	სსიპ პრობაციის სააგენტო	2016 წლის მეორე კვარტალში
<b>1.3.3.5</b> ქ. ბათუმში მოქმედი ეთნიკური ორგანიზაციებისათვის მუნიციპალური პროგრამების შესახებ პრეზენტაციების მოწყობა და ეთნიკურ უმცირესობათა ენებზე არსებული სახელმწიფო პროგრამების მიწოდება	ეთნიკურ უმცირესობათა მიერ მუნიციპალური პროგრამებით სარგებლობის მონაცემები; ჩატარებული პრეზენტაციების რაოდენობა	ქ. ბათუმის მუნიციპალიტეტის მერია	წლის განმავლობაში
<b>1.3.3.6</b> ეთნიკურ უმცირესობათა წარმომადგენელ სტუდენტებთან საინფორმაციო შეხვედრები შსს-ს სერვისების გაცნობის მიზნით	ჩატარებული შეხვედრების რაოდენობა	შსს საზოგადოებასთან ურთიერთობის დეპარტამენტი	წლის განმავლობაში
<b>1.3.3.7</b> არასრულწლოვანთა შორის დანაშაულის პრევენციის, მართლწესრიგის და უსაფრთხოების საკითხებზე ცნობიერების ამაღლება საჯარო სკოლის მოსწავლეებისათვის. (ექსკურსიები და საინფორმაციო შეხვედრები)	ღონისძიებაში ჩართული არაქართულენოვანი სკოლების რაოდენობა; ჩატარებული ექსკურსიების რაოდენობა	შსს საზოგადოებასთან ურთიერთობის დეპარტამენტი	წლის განმავლობაში
<b>1.3.3.8</b> საგზაო უსაფრთხოების წესების პოპულარიზაცია საჯარო სკოლებში (ნახატების და ესეების კონკურსები საგზაო მოძრაობის წესების შესახებ)	კონკურსებში არაქართულენოვანი სკოლების მონაცემები	შსს საზოგადოებასთან ურთიერთობის დეპარტამენტი	წლის განმავლობაში
<b>ამოცანა: 1.3.4. საჯარო ადმინისტრირებასა და საჯარო სამსახურში ეთნიკურ უმცირესობათა ჩართულობის გაზრდა და პროფესიული განვითარება</b>			
<b>დაგეგმილი ღონისძიებები</b>	<b>გაზომვადი ინდიკატორები</b>	<b>პასუხისმგებელი უწყება</b>	<b>შესრულების ვადა</b>
<b>1.3.4.1</b>	ჩარიცხული სტაჟიორების	საქართველოს იუსტიციის	წლის განმავლობაში

ეთნიკური უმცირესობებით დასახლებულ რეგიონებში მდებარე საზოგადოებრივ ცენტრებში პერიოდული სტაჟირების პროგრამის გამოცხადება ამ რეგიონებში მცხოვრები სახელმწიფო ენის მცოდნე ახალგაზრდებისათვის	რაოდენობა; რეგიონები, სადაც განხორციელდა სტაჟიორთა მიღება; სტაჟირების ხანგრძლივობა; სტაჟიორთა საქმიანობა;	სამინისტრო (სსიპ სახელმწიფო სერვისების განვითარების სააგენტო)	
<b>1.3.4.2</b> სპორტისა და ახალგაზრდობის სამინისტროში სტაჟირების პროგრამის გამოცხადება ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელი ახალგაზრდებისათვის	ჩარიცხული სტაჟიორების რაოდენობა; სტაჟიორთა საქმიანობა; სამისტროს რეზერვში უმცირესობათა აღრიცხვა	საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდობის საქმეთა სამინისტრო	წლის განმავლობაში
<b>1.3.4.3</b> სტაჟირების პროგრამა საკრებულოში, მერიაში და გამგეობებში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების დამამთავრებელი კურსის, წარჩინებული და ეთნიკური უმცირესობის წარმომადგენელი სტუდენტებისათვის	მიღებულ სტაჟიორებს შორის ეროვნულ უმცირესობათა მაჩვენებლები	ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის საკრებულო;  ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერია და მისი სამსახურები	წლის განმავლობაში
<b>1.3.4.4</b> „პოლიცია მრავალეთნიკურ საზოგადოებაში“ კურსი ისწავლება სსიპ შსს აკადემიაში ( მიმდინარე სასწავლო პროგრამების/კურსების ფარგლებში)	კურსდამთავრებული ეროვნული უმცირესობების რაოდენობა	სსიპ შსს აკადემია	წლის განმავლობაში
<b>შუალედური მიზანი: 1.4 ეთნიკური უმცირესობათა მონაწილეობის წახალისება პოლიტიკურ გადაწყვეტილებათა მიღების პროცესში</b>			
<b>ამოცანა: 1.4.1 ეთნიკური უმცირესობათა მიერ ხმის მიცემისა და ინფორმირებული არჩევანის გაკეთების უზრუნველყოფა</b>			
<b>დაგეგმილი ღონისძიებები</b>	<b>გაზომვადი ინდიკატორები</b>	<b>პასუხისმგებელი უწყება</b>	<b>შესრულების ვადა</b>
<b>1.4.1.1</b> საარჩევნო პროცედურების ამსახველი პოსტერის, საუბნო საარჩევნო კომისიის სახელმძღვანელოს და სხვა საარჩევნო დოკუმენტაციის სომხურ და აზერბაიჯანულ ენებზე თარგმნა	სომხურ და აზერბაიჯანულ ენებზე ნათარგმნი მასალების რაოდენობა	ეთხოვოს საქართველოს ცენტრალურ საარჩევნო კომისიას (ცესკო)	სექტემბერი-ოქტომბერი 2016
<b>1.4.1.2</b> არჩევნებისთვის მომზადებული ცესკოს საინფორმაციო-სარეკლამო რგოლების სომხურ და აზერბაიჯანულ ენებზე, თარგმნა და რეგიონულ ტელევიზიებში გამოქვეყნება	სომხურ და აზერბაიჯანულ ენებზე გავრცელებული ვიდეო რგოლების რაოდენობა	ეთხოვოს ცესკოს	სექტემბერი - ოქტომბერი 2016

<b>1.4.1.3</b> მცირე გრანტების გაცემა სამოქალაქო ორგანიზაციებისა და უმცირესობათა თემებისათვის - არჩევნების მნიშვნელობისა შესახებ საინფორმაციო კამპანიის წარმოებისა და საარჩევნო კულტურის გაძლიერების მიზნით	დაფინანსებული არასამთავრობო ორგანიზაციების პროექტების (უმცირესობათა თემებისათვის) რაოდენობა/ბიუჯეტი	ეთხოვოს ცესკოს; ცესკოსთან არსებულ სწავლების ცენტრს	წლის განმავლობაში
<b>1.4.1.4</b> ეთნიკური უმცირესობებს მიკუთვნებული საარჩევნო ადმინისტრაციის წევრთა (საუბნო-საარჩევნო კომისიის წევრების) მომზადება საარჩევნო პროცედურებთან დაკავშირებით	გადამზადებული საუბნო საარჩევნო კომისიის წევრთა რაოდენობა	ეთხოვოს ცესკოს; ცესკოსთან არსებულ სწავლების ცენტრს	ოქტომბერი 2016
<b>1.4.1.5</b> თბილისის ბიუჯეტის პროექტის განხილვის პროცესში ეროვნული უმცირესობების ჩართვა	უმცირესობების რაოდენობა, რომელთაც მონაწილეობა მიიღეს განხილვებში; დამტკიცებულ ბიუჯეტში უმცირესობათა საჭიროებები და სამოქალაქო ინტეგრაციასთან დაკავშირებული საკითხები	ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის საკრებულო; ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერია	ნოემბერი - დეკემბერი 2016
<b>1.4.1.6</b> სამხარეო ადმინისტრაციაში შეხვედრები საჯარო სექტორში დასაქმების მსურველი ეროვნული უმცირესობების წარმომადგენლებისათვის	მონაწილეთა რაოდენობა; შეხვედრების რაოდენობა	სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო რწმუნებულის-გუბერნატორის ადმინისტრაცია	წლის განმავლობაში
<b>შუალედური მიზანი: 1.5 ეთნიკურ უმცირესობათა წარმომადგენლებისათვის მასმედიასა და ინფორმაციაზე ხელმისაწვდომობის გაუმჯობესება</b>			
<b>ამოცანა: 1.5.1 ეთნიკური უმცირესობების ენებზე სამაუწყებლო პროგრამებისა და ელექტრონული/ბეჭდვითი მედიის ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა</b>			
<b>დაგეგმილი ღონისძიებები</b>	<b>გაზომვადი ინდიკატორები</b>	<b>პასუხისმგებელი უწყება</b>	<b>შესრულების ვადა</b>
<b>1.5.1.1</b> პენიტენციურ დაწესებულებებში ეროვნული უმცირესობებისათვის გასაგებ ენაზე არსებული უცხოენოვანი ჟურნალ-გაზეთების მიწოდება	დაწესებულებების შესაბამისად გადანაწილებული ჟურნალ-გაზეთების რაოდენობა;	საქართველოს სასჯელაღსრულების და პრობაციის სამინისტრო	წლის განმავლობაში
<b>1.5.1.2</b> ეთნიკური უმცირესობებისათვის გასაგები უცხოენოვანი	უზრუნველყოფილი უცხოენოვანი არხების	საქართველოს სასჯელაღსრულების და	წლის განმავლობაში

სატელევიზიო არხების ხელმისაწვდომობის ტექნიკური უზრუნველყოფა	რაოდენობა	პრობაციის სამინისტრო	
<b>1.5.1.3</b> ყოველდღიური ტელე და რადიო ეთერით საინფორმაციო გადაცემა - სომხურ, აზერბაიჯანულ, ოსურ, აფხაზურ და რუსულ ენებზე	გადაცემის ყურებადობა, სოციოლოგიური გამოკითხვა	საზოგადოებრივი მაუწყებელი	წლის განმავლობაში
<b>1.5.1.4</b> რადიო თავისუფლების სატელევიზიო პროექტი “Настоящее время”, რომელიც რუსულ ენაზე აშუქებს როგორც მსოფლიოში ასევე საქართველოში მიმდინარე პროცესებს, მათ შორის საქართველოში მცხოვრები უმცირესობების პრობლემატიკას	გადაცემის ყურებადობა, სოციოლოგიური გამოკითხვა	რადიო „თავისუფლება“ საზოგადოებრივი მაუწყებელთან თანამშრომლობით (ეთნიკური უმცირესობების ენებზე მაუწყებლობის რედაქცია)	წლის განმავლობაში
<b>1.5.1.5</b> ყოველდღიური რადიო გადაცემა „ჩვენი საქართველო“	ინტერაქტივი	საზოგადოებრივი მაუწყებელი (რადიო 1)	მარტი - ივნისი 2016
<b>შუალედური მიზანი: 1.6 ეთნიკურ უმცირესობათა უფლებების თაობაზე საზოგადოების ინფორმირებულობის უზრუნველყოფა</b>			
ამოცანა: 1.6.1 „ეროვნულ უმცირესობათა დაცვის შესახებ“ ევროპული ჩარჩო კონვენციის შესრულება და „რეგიონული ან უმცირესობათა ენების შესახებ“ ევროპული ქარტიის შესახებ საზოგადოების ინფორმირებულობის უზრუნველყოფა			
<b>დაგეგმილი ღონისძიებები</b>	<b>გაზომვადი ინდიკატორები</b>	<b>პასუხისმგებელი უწყება</b>	<b>შესრულების ვადა</b>
<b>1.6.1.1</b> საინფორმაციო კამპანია ეროვნულ უმცირესობათა დაცვის ევროპული ჩარჩო კონვენციის გაცნობის მიზნით როგორც თბილისში, ასევე საქართველოს რეგიონებში	ჩატარებული შეხვედრების რაოდენობა; მონაწილეთა რაოდენობა	შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის აპარატი სახელმწიფო რწმუნებულის-გუბერნატორის ადმინისტრაციებთან თანამშრომლობით	წლის განმავლობაში
ამოცანა: 1.6.2 საჯარო მოსამსახურეთა და ეთნიკურ უმცირესობათა სამიზნე ჯგუფების ცნობიერების ამაღლება ეთნიკურ უმცირესობათა უფლებებისა და ანტიდისკრიმინაციული კანონმდებლობის სფეროში			
<b>დაგეგმილი ღონისძიებები</b>	<b>გაზომვადი ინდიკატორები</b>	<b>პასუხისმგებელი უწყება</b>	<b>შესრულების ვადა</b>
<b>1.6.2.1</b> ბრალდებულ/მსჯავრდებულთა ცნობიერების ამაღლება კულტურული მრავალფეროვნების შესახებ	საინფორმაციო შეხვედრებში მონაწილე მსჯავრდებულთა	საქართველოს სასჯელაღსრულებისა და	წლის განმავლობაში



საინფორმაციო შეხვედრების საშუალებით	რაოდენობა	პრობაციის სამინისტრო	
<b>1.6.2.2</b> განსხვავებული აღმსარებლობის მქონე ბრალდებულ/მსჯავრდებულთათვის რელიგიური რიტუალების აღსასრულებლად საჭირო ინფრასტრუქტურის („თეთრი ოთახების“) მოწყობა	მოწყობილი „თეთრი ოთახების“ რაოდენობა პენიტენციურ დაწესებულებებში	საქართველოს სასჯელაღსრულების და პრობაციის სამინისტრო	წლის განმავლობაში
<b>1.6.2.3</b> სასჯელაღსრულების სისტემის თანამშრომელთა ცნობიერების ამაღლება ტრენინგებისა და საინფორმაციო შეხვედრების გზით შემდეგ საკითხებში: ანტიდისკრიმინაციული კანონმდებლობა, ეთნიკურ უმცირესობებს მიკუთვნებულ ბრალდებულთა/მსჯავრდებულთა უფლებები და მათთან მოპყრობის სპეციფიკა	გადამზადებულ თანამშრომელთა რაოდენობა	საქართველოს სასჯელაღსრულებისა და პრობაციის სამინისტრო; სსიპ სასჯელაღსრულებისა და პრობაციის სასწავლო ცენტრი	წლის განმავლობაში
<b>1.6.2.4</b> რეგიონებში საჯარო მოსამსახურეებისათვის ტრენინგის ჩატარება ეთნიკური უმცირესობების უფლებების და ანტიდისკრიმინაციული კანონმდებლობის შესახებ	ჩატარებული ტრენინგების რაოდენობა; გადამზადებულ თანამშრომელთა რაოდენობა	საქართველოს იუსტიციის სამინისტროს სასწავლო ცენტრი	წლის განმავლობაში
<b>1.6.2.5</b> საჯარო მოსამსახურეთა უზრუნველყოფა ტრენინგებით და მასალებით ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენლების უფლებებსა და ანტიდისკრიმინაციულ კანონმდებლობასთან დაკავშირებით	ჩატარებული ტრენინგების და დარიგებული მასალების რაოდენობა	ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის საკრებულო	წლის განმავლობაში
<b>სტრატეგიული მიზანი 2: თანაბარი სოციალური და ეკონომიკური პირობებისა და შესაძლებლობების შექმნა</b>			
<b>შუალედური მიზანი: 2.1. სოციალური და რეგიონული მობილობის ხელშეწყობა</b>			
ამოცანა: 2.1.1 ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენლების ეკონომიკური მდგომარეობის გაუმჯობესების ხელშეწყობა			
დაგეგმილი ღონისძიებები	გაზომვადი ინდიკატორები	პასუხისმგებელი უწყება	შესრულების ვადა

<p><b>2.1.1.1</b> სასოფლო-სამეურნეო კოოპერატივების გზამკვლევის შემუშავება და გავრცელება (სამცხე-ჯავახეთი, ქვემო ქართლი, კახეთი) სომხურ და აზერბაიჯანულ ენებზე</p>	<p>მომზადებული და გავრცელებული მასალის რაოდენობა</p>	<p>სსიპ სასოფლო-სამეურნეო კოოპერატივების განვითარების სააგენტო, სოფლის მეურნეობის სამინისტრო</p>	<p>წლის მანძილზე</p>
<p><b>2.1.1.2</b> მცირემიწიან ფერმერთა საგაზაფხულო სამუშაოების ხელშწყობის პროექტის რუსულენოვანი საინფორმაციო ბუკლეტების მომზადება და გავრცელება (სამცხე-ჯავახეთი, ქვემო ქართლი))</p>	<p>მომზადებული და გავრცელებული მასალის რაოდენობა</p>	<p>ა(ა)იპ „სოფლის მეურნეობის პროექტების მართვის სააგენტო; სოფლის მეურნეობის სამინისტრო</p>	<p>თებერვალი 2016</p>
<p><b>2.1.1.3</b> რუსთავში განხორციელდება 8 ინფრასტრუქტურული პროექტი</p>	<p><b>2.1.1.4 – 2.1.1.15</b> <b>განხორციელებული პროექტები</b></p>	<p>საქართველოს ინფრასტრუქტურისა და რეგიონული განვითარების სამინისტრო</p>	<p>წლის განმავლობაში</p>
<p><b>2.1.1.4</b> ბოლნისში განხორციელდება 7 ინფრასტრუქტურული პროექტი; სოფლის მხარდაჭერის პროგრამა</p>		<p>საქართველოს ინფრასტრუქტურისა და რეგიონული განვითარების სამინისტრო</p>	<p>წლის განმავლობაში</p>
<p><b>2.1.1.5</b> გარდაბანში განხორციელდება 18 ინფრასტრუქტურული პროექტი; სოფლის მხარდაჭერის პროგრამა</p>		<p>საქართველოს ინფრასტრუქტურისა და რეგიონული განვითარების სამინისტრო</p>	<p>წლის განმავლობაში</p>
<p><b>2.1.1.6</b> დმანისში განხორციელდება 3 ინფრასტრუქტურული პროექტი; სოფლის მხარდაჭერის პროგრამა</p>		<p>საქართველოს ინფრასტრუქტურისა და რეგიონული განვითარების სამინისტრო</p>	<p>წლის განმავლობაში</p>
<p><b>2.1.1.7</b> თეთრიწყაროში განხორციელდება 8 ინფრასტრუქტურული პროექტი; სოფლის მხარდაჭერის პროგრამა</p>		<p>საქართველოს ინფრასტრუქტურისა და რეგიონული განვითარების სამინისტრო</p>	<p>წლის განმავლობაში</p>
<p><b>2.1.1.8</b> მარნეულში განხორციელდება 6 ინფრასტრუქტურული პროექტი ; სოფლის მხარდაჭერის პროგრამა</p>		<p>საქართველოს ინფრასტრუქტურისა და რეგიონული განვითარების სამინისტრო</p>	<p>წლის განმავლობაში</p>

<b>2.1.1.9</b> წალკაში განხორციელდება 3 ინფრასტრუქტურული პროექტი; სოფლის მხარდაჭერის პროგრამა		საქართველოს ინფრასტრუქტურისა და რეგიონული განვითარების სამინისტრო	წლის განმავლობაში
<b>2.1.1.10</b> ახალციხეში განხორციელდება 14 ინფრასტრუქტურული პროექტი; სოფლის მხარდაჭერის პროგრამა		საქართველოს ინფრასტრუქტურისა და რეგიონული განვითარების სამინისტრო	წლის განმავლობაში
<b>2.1.1.11</b> ახალქალაქში განხორციელდება 6 ინფრასტრუქტურული პროექტი; სოფლის მხარდაჭერის პროგრამა		საქართველოს ინფრასტრუქტურისა და რეგიონული განვითარების სამინისტრო	წლის განმავლობაში
<b>2.1.1.12</b> ნინოწმინდაში განხორციელდება 3 ინფრასტრუქტურული პროექტი; სოფლის მხარდაჭერის პროგრამა		საქართველოს ინფრასტრუქტურისა და რეგიონული განვითარების სამინისტრო	წლის განმავლობაში
<b>2.1.1.13</b> ახმეტაში განხორციელდება 9 ინფრასტრუქტურული პროექტი; სოფლის მხარდაჭერის პროგრამა		საქართველოს ინფრასტრუქტურისა და რეგიონული განვითარების სამინისტრო	წლის განმავლობაში
<b>2.1.1.14</b> ლაგოდეხში განხორციელდება 8 ინფრასტრუქტურული პროექტი; სოფლის მხარდაჭერის პროგრამა		საქართველოს ინფრასტრუქტურისა და რეგიონული განვითარების სამინისტრო	წლის განმავლობაში
<b>2.1.1.15</b> რეგიონული პროექტები: ინფრასტრუქტურული პროექტები; ჯანდაცვის პროგრამები; სოციალურად დაუცველი ოჯახების ერთჯერადი ფინანსური დახმარება; განათლების და კულტურის პროგრამები; სოციალურად დაუცველ და ობოლ ბავშვთა სწავლის საფასურის გადახდა; მრავალშვილიანი ოჯახების დახმარება; პირველი ჯგუფის ინვალიდების დახმარება; არასრულწლოვან ინვალიდთა დახმარება; ომის ვეტერანთა დახმარება	რეგიონულ პროექტებში ეთნიკურ უმცირესობათა ჩართულობის მაჩვენებლები და ბენეფიციართა რაოდენობა	სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო რწმუნებულის-გუბერნატორის ადმინისტრაცია	წლის განმავლობაში
<b>ამოცანა: 2.1.2 ეთნიკურ უმცირესობათა წარმომადგენლების სოციალური მდგომარეობის გაუმჯობესების ხელშეწყობა</b>			
<b>დაგეგმილი ღონისძიებები</b>	<b>გაზომვადი ინდიკატორები</b>	<b>პასუხისმგებელი უწყება</b>	<b>შესრულების ვადა</b>

<b>2.1.2.1</b> შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ შემუშავებული აქტუალური სახელმწიფო პროგრამების შესახებ საინფორმაციო მასალების (რუსულ, აზერბაიჯანულ და სომხურ ენებზე) მომზადება-გავრცელება უმცირესობებით დასახლებულ რეგიონებში (ქვემო ქართლი, სამცხე-ჯავახეთი)	მომზადებული/გავრცელებული მასალების რაოდენობა	საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო	წლის განმავლობაში
<b>2.1.2.2</b> „ჯანმრთელობის ხელშეწყობის“ სახელმწიფო პროგრამის შესახებ საინფორმაციო მასალის (ქართულ, სომხურ და აზერბაიჯანულ ენებზე) გავრცელება უმცირესობებით დასახლებულ რეგიონებში (ქვემო ქართლი, სამცხე-ჯავახეთი)	გავრცელებული მასალების რაოდენობა; მუნიციპალიტეტების რაოდენობა	სსიპ ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლის და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრი	წლის განმავლობაში
<b>2.1.2.3</b> ქ. ბათუმში მოქმედ დიასპორების წარმომადგენლებისათვის სოციალური სერვისებისა და მუნიციპალური პროგრამების შესახებ პრეზენტაციის მოწყობა	ეთნიკურ უმცირესობათა მიერ მუნიციპალური პროგრამებით სარგებლობის მონაცემები, ბენეფიციართა რაოდენობა	ქ. ბათუმის მუნიციპალიტეტის მერია	მარტი 2016

**სტრატეგიული მიზანი 3: ხარისხიანი განათლების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა და სახელმწიფო ენის ცოდნის გაუმჯობესება**

**შუალედური მიზანი: 3.1 სკოლამდელი განათლების ხელმისაწვდომობის გაზრდა ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელთათვის**

**ამოცანა: 3.1.1 სკოლამდელი განათლების პროგრამის შემუშავება, სასწავლო რესურსების მოძიების შექმნა, აღზრდელ-მასწავლებელთა და ადმინისტრაციული პერსონალის პროფესიული განვითარების პროგრამების მომზადება**

დაგეგმილი ღონისძიებები	გაზომვადი ინდიკატორები	პასუხისმგებელი უწყება	შესრულების ვადა
<b>3.1.1.1</b> სასკოლო მზაობის კურიკულუმის დანერგვის სამოქმედო გეგმის შემუშავება და დანერგვის საფუძვლის მომზადება.	მომზადებულია რესურსები, რომლებიც სასკოლო მზაობის კურიკულუმის დანერგვის საფუძველს ქმნის.	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	2016 წლის დეკემბერი
<b>3.1.1.2</b> ახალი ბაღების მშენებლობა კახეთის რეგიონში	აშენებული 2 ახალი ბაღი (დუმასტური და წინუბანი)	კახეთის სახელმწიფო რწმუნებულის-გუბერნატორის ადმინისტრაცია	წლის განმავლობაში
<b>3.1.1.3</b>	რეაბილიტირებული ბაღები	სამცხე-ჯავახეთის რეგიონის	წლის განმავლობაში

არსებული ბალების რეაბილიტაცია სამცხე ჯავახეთში	(ბალების რაოდენობა და ადგილმდებარეობა)	მუნიციპალიტეტების გამგეობები	
<b>შუალედური მიზანი: 3.2 ხარისხიანი ზოგადი განათლების ხელმისაწვდომობის გაზრდა როგორც სახელმწიფო, ასევე მშობლიურ ენებზე</b>			
ამოცანა: 3.2.1 ეროვნული სასწავლო გეგმისა და საგანმანათლებლო რესურსების გაუმჯობესება-განვითარება ხარისხიანი ორენოვანი განათლების დანერგვის ხელშესაწყობად			
<b>დაგეგმილი ღონისძიებები</b>	<b>გაზომვადი ინდიკატორები</b>	<b>პასუხისმგებელი უწყება</b>	<b>შესრულების ვადა</b>
<b>3.2.1.1</b> ეროვნული სასწავლო გეგმის ენობრივი განათლების კონცეფციის შემუშავება	შემუშავებულია კონცეფცია (ანგარიშში იქნება აღწერილი იქნენა კონცეფციის დეტალები)	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	წლის განმავლობაში
<b>3.2.1.2</b> სომხური და აზერბაიჯანული ენების სასწავლო გეგმის შემუშავება	მომზადებულია და დამტკიცებულია დაწყებითი საფეხურის სასწავლო გეგმა სომხური და აზერბაიჯანული ენებისათვის, რაც ამ ენებში მშობლიური ენის ხარისხიანი სახელმძღვანელოების შექმნის საფუძველს იძლევა.	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	წლის განმავლობაში
<b>3.2.1.3</b> ესგ-ს რევიზიის ფარგლებში საბაზო და საშუალო საფეხურების სტანდარტებისა და პროგრამების რევიზიის ფარგლებში კულტურული მრავალფეროვნებასა და ტოლერანტიბასთან დაკავშირებული საკითხების ასახვა.	რევიზიის შედეგად საგნობრივ სასწავლო გეგმებში ასახულია კულტურული მრავალფეროვნებასა და ტოლერანტიბასთან დაკავშირებული საკითხები.	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	წლის განმავლობაში

<p><b>3.2.1.4</b></p> <p>გრიფირების პროცესში ისეთი მექანიზმების ამუშავება, რომლებიც უზრუნველყოფს სახელმძღვანელოებში სტერეოტიპული და დისკრიმინაციული ელემენტების აღმოფხვრას და ეთნიკურ, კულტურულ მრავალფეროვნების ასახვას.</p>	<p>სასკოლო სახელმძღვანელოებში ასახულია საქართველოში არსებული მრავალფეროვნება, ისინი თავისუფალია სტერეოტიპული და დისკრიმინაციული ელემენტებისგან და შეესაბამება კულტურულად მგრძობიარე სწავლების პრინციპებს</p>	<p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო</p>	<p>2016-2017 წწ.</p>
<p><b>3.2.1.5</b></p> <p>საბაზო საფეხურის კლასებში განხორციელებული ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის მონიტორინგი არაქართულენოვან საჯარო სკოლებში.</p>	<p>შექმნილია მონაცემთა ბაზა, მომზადებულია ანგარიში და რეკომენდაციები, რომლებიც უფრო მკაფიოდ და ზუსტად დაანახვენს სასწავლო გეგმის დანერგვაში ჩართულ უწყებსა და ორგანიზაციებს პრობლემებსა და გადასადგმელ ნაბიჯებს</p>	<p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო</p>	<p>წლის განმავლობაში</p>
<p><b>3.2.1.6</b></p> <p>სპეციალური საგანმანათლებლო სერვისის - „ტრანზიტული საგანმანათლებლო პროგრამა“ განხორციელება მიუსაფარი ბავშვებისთვის (მათი დიდი უმრავლესობა ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელია, მაგ: ბოშა, აზერბაიჯანელი და ა.შ.)</p>	<p>სახელმწიფო ტენდერით ამ სერვისის განხორციელებისათვის შერჩეულია ორგანიზაცია და მის მიერ წარმოდგენილია შესრულებული სამუშაოს ანგარიში.</p>	<p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო</p>	<p>2016 წლის იანვარი-დეკემბერი</p>
<p><b>3.2.1.7</b></p> <p>ეროვნული სასწავლო ოლიმპიადის ჩატარება სომხურ, აზერბაიჯანულ და რუსულ ენაზე</p>	<p>მონაწილეთა რაოდენობა</p>	<p>სსიპ შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის საგნობრივი</p>	<p>ოქტომბერი 2015 - მარტი 2016</p>

2016 წლის სამოქმედო გეგმა/14გვერდი

		ჯგუფები/ლოჯისტიკის ჯგუფი	
<b>3.2.1.8</b> სკოლის გამოსაშვები გამოცდების ჩატარება რუსულ, სომხურ და აზერბაიჯანულ ენებზე	ანგარიში ასახავს, სკოლების რაოდენობას და ასევე ჩატარებული გამოცდების შედეგებს	სსიპ შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის საგნობრივი ჯგუფები, საინფორმაციო ტექნოლოგიური დეპარტამენტი, ლოჯისტიკის სამსახური, ადმინისტრაცია.	მაისი- ივნისი 2016
<b>3.2.1.9</b> არაქართულენოვან მსჯავრდებულთა ჩართვა ქართული ენის შემსწავლელ 2 თვიან სასწავლო კურსებში	ჩართულ მსჯავრდებულთა რაოდენობა	საქართველოს სასჯელაღსრულებისა და პრობაციის სამინისტრო	წლის განმავლობაში
<b>ამოცანა: 3.2.2 არაქართულენოვანი სკოლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლების ხელშეწყობა</b>			
<b>დაგეგმილი ღონისძიებები</b>	<b>გაზომვადი ინდიკატორები</b>	<b>პასუხისმგებელი უწყება</b>	<b>შესრულების ვადა</b>
<b>3.2.2.1</b> მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემის. (დოკუმენტების კრებულის) ელექტრონული ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა და ბეჭდური ვერსიის დისტრიბუცია არაქართულენოვან სკოლებში აზერბაიჯანულ, რუსულ და სომხურ ენებზე.	არაქართულენოვანი სკოლების მასწავლებლების 95% ხელმისაწვდომია და ბეჭდური სახით მიიღეს „მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემის“ (დოკუმენტების კრებული) ბეჭდური ვერსია აზერბაიჯანულ, რუსულ და სომხურ ენებზე.	სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი	წლის განმავლობაში
<b>3.2.2.2</b> (აზერბაიჯანულ, რუსულ და სომხურ ენებზე თარგმნილი) მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის	არაქართულენოვანი სკოლების მასწავლებლების 95%- ისთვის ხელმისაწვდომია	სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი	წლის განმავლობაში

<p>სქემის გზამკვლევის I ნაწილის ელექტრონული ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა და ბეჭდური ვერსიის დისტრიბუცია არაქართულენოვანი სკოლებში.</p>	<p>და მათ ბეჭდური სახით მიიღეს „მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემის გზამკვლევის“ 1-ლი ნაწილი აზერბაიჯანულ, რუსულ და სომხურ ენებზე.</p>		
<p><b>3.2.2.3</b> მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემის გზამკვლევის მე-2 ნაწილის თარგმნა (აზერბაიჯანულ, რუსულ და სომხურ) ენებზე.</p>	<p>თარგმნილია მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემის გზამკვლევის მე-2 ნაწილი აზერბაიჯანულ, რუსულ და სომხურ ენებზე</p>	<p>სსიპ მასწავლებეთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი</p>	<p>წლის განმავლობაში</p>
<p><b>3.2.2.4</b> (აზერბაიჯანულ, სომხურ, რუსულ ენებზე თარგმნილი) მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემის გზამკვლევის მე-2 ნაწილის ელექტრონული ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა და ბეჭდური ვერსიის დისტრიბუცია არაქართულენოვან სკოლებში.</p>	<p>არაქართულენოვანი სკოლების მასწავლებლების 95%-ისთვის ხელმისაწვდომია და მათ ბეჭდური სახით მიიღეს „მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემის გზამკვლევის“ მე-2 ნაწილი აზერბაიჯანულ, რუსულ და სომხურ ენებზე.</p>	<p>სსიპ მასწავლებეთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი</p>	<p>წლის განმავლობაში</p>
<p><b>3.2.2.5</b></p>	<p>არაქართულენოვანი</p>	<p>მასწავლებეთა პროფესიული</p>	<p>წლის განმავლობაში</p>



<p>მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემის პრეზენტაციების ორგანიზება არაქართულენოვან სკოლებში მათ მშობლიურ (აზერბაიჯანულ, რუსულ და სომხურ) ენებზე.</p>	<p>ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების/სექტორების მასწავლებლების 90 %-მა მიიღო/მოისმინა ინფორმაცია „მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემის შესახებ მათ მშობლიურ (აზერბაიჯანულ, რუსულ და სომხურ) ენებზე.</p>	<p>განვითარების ეროვნული ცენტრი</p>	
<p><b>3.2.2.6</b> მასწავლებლის თვითშეფასების კითხვარის და პროფესიული განვითარების ინდივიდუალური სამოქმედო გეგმის შედგენასთან დაკავშირებით შეხვედრების ორგანიზება მათ მშობლიურ (აზერბაიჯანულ, რუსულ და სომხურ) ენებზე.</p>	<p>არაქართულენოვანი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების/სექტორების მასწავლებლების 90 % მიიღო/მოისმინა ინფორმაცია მასწავლებლის თვითშეფასების კითხვარის და პროფესიული განვითარების ინდივიდუალური სამოქმედო გეგმის შედგენასთან დაკავშირებით ინფორმაცია მათ მშობლიურ (აზერბაიჯანულ, რუსულ და სომხურ) ენებზე.</p>	<p>სსიპ მასწავლებეთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი</p>	<p>წლის განმავლობაში</p>
<p><b>3.2.2.7</b> არაქართულენოვანი სკოლების მასწავლებლებისათვის ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საგნებში მომზადებული ადაპტირებული ტრენინგ-</p>	<p>ნათარგმნია არაქართულენოვანი სკოლების მასწავლებლებისათვის</p>	<p>სსიპ მასწავლებეთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი</p>	<p>წლის განმავლობაში</p>

<p>პროგრამების თარგმნა აზერბაიჯანულ, რუსულ და სომხურ ენებზე.</p>	<p>ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საგნებში მომზადებული ადაპტირებული ტრენინგ-პროგრამები აზერბაიჯანულ, რუსულ და სომხურ ენებზე.</p>		
<p><b>3.2.2.8</b> აზერბაიჯანულენოვანი, რუსულენოვანი და სომხურენოვანი საგნობრივი ტრენინგების კონკურსის ჩატარება და ტრენინგების მომზადება.</p>	<p>ჩატარებულია აზერბაიჯანულენოვანი, რუსულენოვანი და სომხურენოვანი საგნობრივი ტრენინგების კონკურსი.</p>	<p>სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი</p>	<p>წლის განმავლობაში</p>
<p><b>3.2.2.9</b> ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საგნებში მასწავლებლების გადამზადება მათ მშობლიურ (აზერბაიჯანულ, რუსულ და სომხურ) ენებზე.</p>	<p>არაქართულენოვანი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების/სექტორების მასწავლებლების 10 % გადამზადებულა ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საგნებში მათ მშობლიურ (აზერბაიჯანულ, რუსულ და სომხურ) ენებზე.</p>	<p>სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი</p>	<p>წლის განმავლობაში</p>
<p><b>3.2.2.10</b> „არაქართულენოვანი სკოლების მასწავლებლების პროფესიული განვითარების პროგრამის“ ფარგლებში ეთნიკური უმცირესობების ენებზე სწავლების მქონე სკოლებში/სექტორებზე ქართულის, როგორც მეორე ენის კონსულტანტ-მასწავლებლების, ქართულის, გეოგრაფიის და ისტორიის დამხმარე მასწავლებლების და ესგ-ით გათვალისწინებული ნებისმიერი საგნის ორენოვანი დამხმარე მასწავლებლების (ე.წ 1+4 პროგრამის კურსთდამთავრებული ბაკალავრის) გაგზავნა.</p>	<p>„არაქართულენოვანი სკოლების მასწავლებლების პროფესიული განვითარების პროგრამის“ ფარგლებში ეთნიკური უმცირესობების ენებზე სწავლების მქონე სკოლებში წარმოდგენილია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 105 ქართულის, როგორც მეორე ენის</li> </ul>	<p>სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი</p>	<p>წლის განმავლობაში</p>

	<p>კონსულტანტ-მასწავლებელი;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 135 ქართულის, გეოგრაფიის და ისტორიის დამხმარე მასწავლებელი;</li> <li>• 14 ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ნებისმიერი საგნის ორენოვანი დამხმარე მასწავლებელი (ე.წ 1+4 პროგრამის კურსდამთავრებული.</li> </ul>		
<p><b>3.2.2.11</b></p> <p>„არაქართულენოვანი სკოლების მასწავლებლების პროფესიული განვითარების პროგრამის“ ფარგლებში პროგრამის კონსულტანტ-მასწავლებლების მიერ ადგილობრივი მასწავლებლებისთვის ა1 დონის ქართული ენის კურსების ჩატარება პროფესიული უნარ-ჩვევის ტრენინგის ენის მოდულის, ა2 კურსისთვის მოსამზადებლად.</p>	<p>„არაქართულენოვანი სკოლების მასწავლებლების პროფესიული განვითარების პროგრამის“ ფარგლებში პროგრამის კონსულტანტ-მასწავლებლების მიერ ადგილობრივი მასწავლებლებისთვის შეთვავებულ ა1 დონის ქართული ენის კურსებში ჩართულია 253 მსმენელი</p>	<p>სსიპ მასწავლებეთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი</p>	<p>წლის განმავლობაში</p>
<p><b>3.2.2.12</b></p> <p>„არაქართულენოვანი სკოლების მასწავლებლების პროფესიული განვითარების პროგრამის“ ფარგლებში პროგრამის კონსულტანტ-მასწავლებლების მიერ ადგილობრივი მასწავლებლებისთვის პროფესიული უნარ-ჩვევების ტრენინგის ენის მოდულის - ქართული ენის კურსი, დონე ა2 ჩატარება.</p>	<p>„არაქართულენოვანი სკოლების მასწავლებლების პროფესიული განვითარების პროგრამის“ ფარგლებში პროგრამის კონსულტანტ-მასწავლებლების მიერ ადგილობრივი მასწავლებლებისთვის</p>	<p>სსიპ მასწავლებეთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი</p>	<p>წლის განმავლობაში</p>

	<p>შეთავაზებულ პროფესიული უნარ-ჩვევების ტრენინგის ენის მოდულის - ა2 დონის ქართული ენის კურსში ჩართულია 425 მსმენელი (ადგილობრივი მასწავლებელი).</p>		
<p><b>3.2.2.13</b>  „არაქართულენოვანი სკოლების მასწავლებლების პროფესიული განვითარების პროგრამის“ ფარგლებში პროგრამის კონსულტანტ-მასწავლებლების მიერ ქართულის, როგორც მეორე ენის მეთოდური ტრენინგების ციკლის 3 მოდულის გავლა ჩაშენებული ენისა და საგნის ინტეგრირებულად სწავლების კომპონენტით, რომლის ფარგლებში კონსულტანტ-მასწავლებელი ქმნის ენისა და საგნის ინტეგრირებულად სწავლებისთვის საპილოტე მასალებს ადგილობრივ საგნის მასწავლებელთან თანამშრომლობით.</p>	<p>„არაქართულენოვანი სკოლების მასწავლებლების პროფესიული განვითარების პროგრამის“ ფარგლებში პროგრამის კონსულტანტ-მასწავლებლები გადიან ქართულის, როგორც მეორე ენის გრძელვადიანი მეთოდური ტრენინგების 3 მოდულს, შესაბამისად, თითოეული მათგანი გეგმავს და ატარებს მინიმუმ 3 ქართულის, როგორც მეორე ენისა და ადგილობრივ კოლეგასთან ერთად მინიმუმ 3 ენისა და საგნის ინტეგრირებულ გაკვეთილს შემდეგი მოდულების ფარგლებში:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• კითხვის უნარ-ჩვევის განვითარება;</li> <li>• ლაპარაკის უნარ-ჩვევის განვითარება;</li> <li>• წერის უნარ-ჩვევის განვითარება.</li> </ul>	<p>სსიპ შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის საგნობრივი ჯგუფები, საინფორმაციო ტექნოლოგიური დეპარტამენტი, ლოჯისტიკის სამსახური, ადმინისტრაცია</p>	<p>მარტი-ივლისი 2016</p>

	დაგეგმილი და ჩატარებული გაკვეთილები განხილული და გაუმჯობესებულია ტრენინგის ფარგლებში. შემუშავებული მასალები განთავსებულია ონლაინ-სწავლების პორტალზე moodle.iliauni.edu.ge		
<b>3.2.2.14</b> საგნობრივი გამოცდას ჩატარებარუსულ, სომხურ, დააზერბაიჯანულენაზემხოლოდიმაპლიკანტებისათვის, რომლებიცასწავლიანარაქართულენოვანსკოლებში	აპლიკანტებისრაოდენობა	სსიპ შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის საგნობრივი ჯგუფები, საინფორმაციო ტექნოლოგიური დეპარტამენტი, ლოჯისტიკის სამსახური, ადმინისტრაცია.	მარტი-ივლისი 2016
<b>3.2.2.15</b> სპორტის მასწავლებლების ფსიქოლოგიური და ფიზიკური მომზადება (პროექტი)	მომზადებული მასწავლებელთა რაოდენობა	ქვემო ქართლის სახელმწიფო რწმუნებულის-გუბერნატორის ადმინისტრაცია	განმავლობაში
<b>შუალედური მიზანი: 3.3. უმაღლესი განათლების ხელმისაწვდომობის გაზრდა</b>			
<b>ამოცანა: 3.3.1 საშუალო პოლიტიკის უზრუნველყოფა და მხარდაჭერა</b>			
<b>დაგეგმილი ღონისძიებები</b>	<b>გაზომვადი ინდიკატორები</b>	<b>პასუხისმგებელი უწყება</b>	<b>შესრულების ვადა</b>
<b>3.3.1.1</b> სსიპ შსს აკადემიაში ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება	მომზადებული სტუდენტების რაოდენობა სსიპ შსს აკადემიაში	სსიპ შსს აკადემია; საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; სსიპ შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი	2016-2017 სასწავლო წელი
<b>3.3.1.2</b> სსიპ-დ. აღმაშენებლის სახ. საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემია/ ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება	მომზადებული სტუდენტების რაოდენობა	სსიპ-დ.აღმაშენებლის სახ. საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემია; საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო;	2016-2017 სასწავლო წელი

		სსიპ შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი	
<b>3.3.1.3</b> სსიპ შსს აკადემია /ინფორმაციის მიწოდება სომეხი და აზერბაიჯანელი მოსახლწობისთვის აკადემიის სასწავლო პროგრამების შესახებ	შეხვედრების რაოდენობა/2 წლიური გასვლა 2 რეგიონში	სსიპ შსს აკადემია; საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; სსიპ შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი; შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის აპარატი	2016-2017 სასწავლო წელი
<b>3.3.1.4</b> ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარება რუსულ ენაზე (გარდა ქართული ენისა და ლიტერატურისა და უცხოური ენისა). ზოგადი უნარების ტესტის ჩატარება რუსულ, სომხურ, აზერბაიჯანულ. აფხაზურ და ოსურ ენებზე	აპლიკანტთა რაოდენობა	სსიპ შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის საგნობრივი ჯგუფები/ლოჯისტიკის ჯგუფი	მარტი-ივლისი 2016
<b>3.3.1.5</b> 2016 წლის ერთიანი ეროვნული გამოცდებისათვის მოსამზადებელი მასალა (კრებული) შემუშავება/გამოცემა: ა) არჩევით საგნებში რუსულ ენაზე; ბ) ზოგად უნარებში აზერბაიჯანულ, სომხურ, რუსულ ენებზე ტესტები	დაახლოებით 8 საგანი რუსულ ენაზე და ზოგადი უნარები აზერბაიჯანულ, სომხურ და რუსულ ენებზე.	სსიპ შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის საგნობრივი ჯგუფები/ადმინისტრაცია	თებერვალი 2016
<b>3.3.1.6</b> 2016 წლის სტუდენტთა საგრანტო კონკურსის გამოცდის ჩატარება რუსულ ენაზე	აპლიკანტთა რაოდენობა	სსიპ შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის სამაგისტრო ჯგუფი, ადმინისტრაცია	ივნისი-ივლისი 2016
<b>3.3.1.7</b> ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენლებისთვის უმაღლესი განათლების ხელმისაწვდომობის გაუმჯობესების მიზნით, მათთვის გამოცდების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება ( ღია კარის დღეების ორგანიზება)	მინიმუმ 10 შეხვედრა/თბილისი რეგიონები	სსიპ შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის საგნობრივი ჯგუფები/ლოჯისტიკის ჯგუფი, ადმინისტრაცია	თებერვალი-ივნისი 2016

<p><b>3.3.1.8</b> საინფორმაციო შეხვედრა ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელ ახალგაზრდებთან განათლების სფეროში მიმდინარე სიახლეების შესახებ</p>	<p>აბიტურიენტთა რაოდენობა</p>	<p>შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის აპარატი, სსიპ შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი; სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო რწმუნებულის-გუბერნატორის ადმინისტრაცია დ. აღმაშენებლის სახ. საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემია</p>	<p>31 მარტი 2016</p>
<p><b>3.3.1.9</b> ერთიანი ეროვნული გამოცდების მხოლოდ ზოგადი უნარების აზერბაიჯანულენოვანი, სომხურენოვანი, აფხაზურენოვანი და ოსურენოვანი ტესტების შედეგების საფუძველზე ჩარიცხულ სტუდენტთა დაფინანსება, რომლებმაც უნდა ისწავლონ ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამით და სწავლა გააგრძელონ ბაკალავრიატის, მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო - სამაგისტრო, დიპლომირებული მედიკოსის/ სტომატოლოგის საგანმანათლებლო პროგრამით.</p>	<p>ჩარიცხულ სტუდენტთა რაოდენობა: აზერბაიჯანულენოვანი - ; სომხურენოვანი - ; აფხაზურენოვანი - ; ოსურენოვანი - ; სახელმწიფოს მიერ დაფინანსებულ სტუდენტთა რაოდენობა: აზერბაიჯანულენოვანი - ; სომხურენოვანი - ; აფხაზურენოვანი - ; ოსურენოვანი - ;</p>	<p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო</p>	<p>2016-2017 სასწავლო წელი</p>
<p><b>შუალედური მიზანი: 3.4 პროფესიული და ზრდასრულთა განათლების უზრუნველყოფა</b></p>			
<p>ამოცანა: 3.4.1 პროფესიულ სასწავლებლებში ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელთა მონაწილეობის გაუმჯობესება, აგრეთვე ზრდასრული მოსახლეობისათვის სახელმწიფო ენის სწავლების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა</p>			
<p>დაგეგმილი ღონისძიებები</p>	<p>გაზომვადი ინდიკატორები</p>	<p>პასუხისმგებელი უწყება</p>	<p>შესრულების ვადა</p>

<p><b>3.4.1.1</b> ორი მიმართულება: სახელმწიფო ენის პროგრამა</p> <p>საჯარო მმართველობისა და ადმინისტრირების პროგრამა</p>	<p>სერტიფიცირებულ მსმენელთა რაოდენობა</p>	<p>სსიპ ზ. ჟვანიას სახ.ელობის სახელმწიფო ადმინისტრირების სკოლა</p>	<p>იანვარი -დეკემბერი 2016</p>
<p><b>3.4.1.2</b> შეხვედრები საქართველოს რეგიონებში პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის საჭიროების მიმართულებით ცნობიერების ასამაღლებლად ; „მოსწავლე-ახალგაზრდების პროფესიული ორიენტაციის ხელშეწყობა“</p>	<p>შეხვედრების რაოდენობა, მოსწავლე-ახალგაზრდების რაოდენობა</p>	<p>საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდობის საქმეთა სამინისტრო</p>	<p>იანვარი -დეკემბერი 2016</p>
<p><b>3.4.1.3</b> პროფესიული ტესტირების გავლის შესაძლებლობა რუსულ, სომხურ და აზერბაიჯანულ ენებზე</p>	<p>აპლიკანტების რაოდენობა/</p>	<p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო;</p> <p>სსიპ შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი</p>	<p>2016 წლის მაისი /ნოემბერი (პირველად ხორციელდება)</p>
<p><b>3.4.1.4</b> ქართული ენის მოდულის შემუშავება და პროფესიული განათლების სისტემაში დანერგვა</p>	<p>ბენეფიციართა რაოდენობა</p>	<p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო;</p> <p>სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი</p>	<p>2016 წლის მაისი /ნოემბერი (პირველად ხორციელდება)</p>
<p><b>3.4.1.5</b> ეთნიკური უმცირესობებით დასახლებულ რეგიონში (ქვემო ქართლში) პროფესიულ განათლებაზე გეოგრაფიული ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა</p>	<p>დაფუძნებული საგანმანათლებლო დაწესებულება</p>	<p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო</p>	<p>აპრილი-დეკემბერი 2016</p>



<b>3.4.1.6</b> „ქართული ენის ონლაინ დისტანციური სწავლება ეთნიკურად აზერბაიჯანელი და სომეხი ახალგაზრდებისათვის“	ბენეფიციართა რაოდენობა რეგიონების მიხედვით	საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდობის საქმეთა სამინისტრო	წლის განმავლობაში
<b>სტრატეგიული მიზანი 4: ეთნიკურ უმცირესობათა კულტურის შენარჩუნება და ტოლერანტული გარემოს წახალისება</b>			
<b>შუალედური მიზანი: 4.1 კულტურის პოლიტიკის შემუშავებასა და განხორციელებაში ეთნიკური უმცირესობების როლისა და მნიშვნელობის ასახვა</b>			
<b>ამოცანა: 4.1.1 ეთნიკურ უმცირესობათა კულტურის შენარჩუნებისაკენ მიმართული საქმიანობის გაუმჯობესება; კოორდინაციის უზრუნველყოფა რეგიონულ და ადგილობრივ ერთეულებთან</b>			
<b>დაგეგმილი ღონისძიებები</b>	<b>გაზომვადი ინდიკატორები</b>	<b>პასუხისმგებელი უწყება</b>	<b>შესრულების ვადა</b>
<b>4.1.1.1</b> ეთნიკურ უმცირესობათა სსიპ ორგანიზაციების საქმიანობის ხელშეწყობა (სპექტაკლები, გასტროლები, გამოფენები, გამოცემები, კონცერტები)	სსიპ მირზა ფათალი ახუნდოვის აზერბაიჯანული კულტურის მუზეუმი, სსიპ დავით ბააზოვის საქართველოს ებრაელთა და ქართულ-ებრაულ ურთიერთობათა ისტორიის მუზეუმი, სსიპ სმირნოვების მუზეუმი, სსიპ. ალ. გრიბოედოვის სახ. რუსული სახელმწიფო პროფესიული დრამატული თეატრი, სსიპ პეტროს ადამიანის სახ. სომხური სახელმწიფო პროფესიული დრამატული თეატრი, სსიპ ჰეიდარ ალიევის სახ. აზერბაიჯანული	საქართველოს კულტურისა და ძეგლთა დაცვის სამინისტრო	იანვარი-დეკემბერი 2016

	სახელმწიფო პროფესიული დრამატული თეატრი - ფინანსდება წლის განმავლობაში		
<b>4.1.1.2</b> პრიორიტეტის ეთნიკურ უმცირესობათა ხელშეწყობა ფარგლებში განხორციელებული გამოფენები, გამოცემები, სადამოები, სხვა კულტურული ღონისძიებები	დაახლოებით 10-12 კულტური ღონისძიება/ ღონისძიებების აღწერილობა იხილეთ ანგარიშში	საქართველოს კულტურისა და ძეგლთა დაცვის სამინისტრო	იანვარი-დეკემბერი 2016
<b>4.1.1.3</b> პანკისის ხეობაში დაგეგმილი კულტურული ღონისძიებები	დაახლოებით 3 დან 5-მდე ღონისძიება ჩატარდება	საქართველოს კულტურისა და ძეგლთა დაცვის სამინისტრო	იანვარი-დეკემბერი 2016
<b>შუალედური მიზანი: 4.2 ეთნიკურ უმცირესობათა კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა და პოპულარიზაცია</b>			
<b>ამოცანა: 4.2.1 ეთნიკურ უმცირესობათა მატერიალური და არამატერიალური კულტურული ფასეულობების დაცვა</b>			
<b>დაგეგმილი ღონისძიებები</b>	<b>გაზომვადი ინდიკატორები</b>	<b>პასუხისმგებელი უწყება</b>	<b>შესრულების ვადა</b>
<b>4.2.1.1</b> უკრაინულ-ქართული, აფხაზურ-ქართული, რუსულ-ქართული, სომხურ- ქართული ქართულ- ოსური და აზერბაიჯანულ-ქართული ლექსიკონების ერთიან ელექტრონულ ბაზაში განთავსება, /ეროვნული ბიბლიოთეკა	მომხმარებელთა რაოდენობა	საქართველოს პარლამენტის ეროვნული ბიბლიოთეკა	იანვარი-დეკემბერი 2016
<b>4.2.1.2</b> ფოტოგამოფენა, რომელზეც წარმოდგენილი იქნება ფოტოები რელიგიური უმცირესობების ისტორიული სალოცავების მდგომარეობის თაობაზე	დამსწრეთა რაოდენობა	საქართველოს პარლამენტის ეროვნული ბიბლიოთეკა	თებერვალი 2016
<b>4.2.1.3</b> დმანისის და მარნეულის მუნიციპალიტეტებში არსებული გერმანული არქიტექტურული მემკვიდრეობის ინვენტარიზაცია	მარნეულსა და დმანისში კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლების აღწერის/აღწერის სტატუსი მიენიჭა გერმანული კულტურული მემკვიდრეობის გამორჩეულ ობიექტებს	საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ეროვნული სააგენტო	წლის განმავლობაში

<b>4.2.1.4</b> გერმანული კულტურული მემკვიდრეობის ობიექტებისათვის ძეგლის სტატუსის მინიჭება	მინიჭებული სტატუსი	საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ეროვნული სააგენტო	წლის განმავლობაში
<b>4.2.1.5</b> 2017 წელს დაგეგმილი გერმანული კოლონიური კულტურის საიუბილეო თარიღის აღნიშვნის წინსმწრებად გერმანული არქიტექტურული მემკვიდრეობის შესახებ გამოცემის მომზადება	მომზადებული გამოცემების ჩამონათვალი	საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ეროვნული სააგენტო	წლის განმავლობაში
<b>4.2.1.6</b> სომხური მემკვიდრეობის ძეგლის - ნორაშენის ეკლესიის რეაბილიტაციის გაგრძელება/სომხური მემკვიდრეობის ძეგლის ნორაშენის ტაძრის იატაკის მოწყობის პროექტის მომზადება	.მომზადდა საპროექტო დოკუმენტაცია ნორაშენის ტაძრის იატაკის მოსაწყობად.დასრულდა ნორაშენის ეკლესიის რეაბილიტაციის ეტაპი	საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ეროვნული სააგენტო	წლის განმავლობაში
<b>4.2.1.7</b> სსიპ მირზა ფათალი ახუნდოვის აზერბაიჯანული კულტურის მუზეუმის პროექტი - „აზერბაიჯანული ხელით ნაქსოვი ხალიჩები“-ტრადიციების შენარჩუნება“	პროექტი იქნება დეტალურად აღწერილი ანგარიშში	საქართველოს კულტურისა და ძეგლთა დაცვის სამინისტრო	წლის განმავლობაში
<b>შუალედური მიზანი: 4.3 კულტურული მრავალფეროვნების წახალისება</b>			
<b>ამოცანა: 4.3.1 კულტურათაშორისი დიალოგის განვითარება</b>			
<b>დაგეგმილი ღონისძიებები</b>	<b>გაზომვადი ინდიკატორები</b>	<b>პასუხისმგებელი უწყება</b>	<b>შესრულების ვადა</b>
<b>4.3.1.1</b> აზერბაიჯანული მუსიკის საღამო	ღონისძიების აღწერა	საქართველოს პარლამენტის ეროვნული ბიბლიოთეკა	თებერვალი 2016
<b>4.3.1.2</b> სერგო ფარაჯანოვის 92 წლის იუბილესადმი მიძღვნილი საღამო	ღონისძიების აღწერა	საქართველოს პარლამენტის ეროვნული ბიბლიოთეკა	იანვარი 2016
<b>4.3.1.3</b> ჩეჩენი და ინგუში ხალხის დეპორტაციის 72 წლისთავისადმი მიძღვნილი ხსოვნის საღამო	ღონისძიების აღწერა	საქართველოს პარლამენტის ეროვნული ბიბლიოთეკა	თებერვალი 2106

2016 წლის სამოქმედო გეგმა/27 გვერდი

		შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის აპარატი	
<b>4.3.1.4</b> ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელი მოსწავლეების და მასწავლებლების მონაწილეობა მულტიკულტურულ საზაფხულო სკოლაში	მულტი-კულტურულ საზაფხულო სკოლაში მონაწილე მოსწავლეებისა და მასწავლებლების რაოდენობა ( სამცხე-ჯავახეთი, ქვემო კართლი და კახეთი)	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	ივლისი-აგვისტო 2016
<b>4.3.1.5</b> „ევროპის საბჭოს ახალგაზრდული ონლაინ კამპანია სიმულვილის ენის წინააღმდეგ“	უმცირესობათა ჩართულობა/ მონაწილეთა რაოდენობა	საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდობის საქმეთა სამინისტრო	წლის განმავლობაში
<b>4.3.1.6</b> კულტურული და სპორტული ღონისძიებების ჩატარება ქვემო ქართლში	20 მდე ღონისძიების ჩატარებული იქნება წლის განმავლობაში	მუნიციპალიტეტების გამგეობები; ქვემო ქართლის სახელმწიფო რწმუნებულის-გუბერნატორის ადმინისტრაციის მხარდაჭერით	წლის განმავლობაში
<b>4.3.1.7</b> ბათუმში მოქმედ დიასპორების მიერ დაგეგმილი 40-დე ღონისძიების დაფინანსება	40 მდე ღონისძიების ჩამონათვალი და აღწერა	ქ. ბათუმის მუნიციპალიტეტის მერია	წლის განმავლობაში
<b>4.3.1.8</b> პროექტ „მეგობრობის სახლის“ განხორციელება	„მეგობრობის სახლის“ პროექტის აღწერა /რამდენი ორგანიზაცია განთავსდა მეგობრობის სახლში	ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის საკრებულო; ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერია	წლის განმავლობაში
<b>4.3.1.9</b> თბილისის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ ჩატარებული წლიური ღონისძიებები	ჩატარებული ღონისძიებები; ბენეფიციართა რაოდენობა	ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის საკრებულო; ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერია	წლის განმავლობაში

<b>4.3.1.10</b> ლიტერატურული კრებული „ჩემი სამშობლო საქართველოა“	ლექსების კრებული/მიუთითეთ ავტორები	საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდობის საქმეთა სამინისტრო	წლის განმავლობაში
<b>4.3.1.11</b> ეთნიკური უმცირესობების მუზეუმების და ბიბლიოთეკების საქმიანობის მხარდაჭერა და დაფინანსება კახეთის რეგიონში	კახეთი, პანკისის ხეობა/რაოდენობა მუზეუმების და ბიბლიოთეკის	ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები (კახეთის რეგიონი)	წლის განმავლობაში
<b>4.3.1.12</b> კულტურული და სპორტული ღონისძიებების ჩატარება კახეთის რეგიონში	20 ზე მეტი ღონისძიების ჩატარება წლის განმავლობაში	მუნიციპალიტეტების გამგეობები; კახეთის სახელმწიფო რწმუნებულის-გუბერნატორის ადმინისტრაციისა და	წლის განმავლობაში
<b>4.3.1.13</b> კულტურული და სპორტული ღონისძიებების ჩატარება სამცხე-ჯავახეთის რეგიონში	20- მდე ღონისძიების ჩატარება წლის განმავლობაში	სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო რწმუნებულის-გუბერნატორის ადმინისტრაციის მხარდაჭერით	წლის განმავლობაში
<b>4.3.1.14</b> ეთნიკური უმცირესობებისთვის პენიტენციურ დაწესებულებებში კულტურული და სპორტული ღონისძიებების ჩატარება	კულტურულ ღონისძიებებში ჩართულ მსჯავრდებულთა რაოდენობა	საქართველოს სასჯელაღსრულებისა და პრობაციის სამინისტრო	წლის განმავლობაში
<b>4.3.1.15</b> „არქეოლოგიური ექსპედიცია“	მონაწილეთა რაოდენობა	საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდობის საქმეთა სამინისტრო; საქართველოს ეროვნული მუზეუმი	წლის განმავლობაში
<b>4.3.1.16</b> ეთნიკური უმცირესობათა კომპაქტურად დასახლებულ რეგიონებში კულტურული პროგრამის „მრავალფეროვანი საქართველო“-ს დაგეგმვა/განხორციელება (ნინოწმინდა, ახალქალაქი, ბოლნისი, მარნეული)	შეხვედრები მწერლებთან, კინოჩვენება, გამოფენები, კონცერტები. საიუბილეო საღამოები, კონკურსი	საქართველოს კულტურისა და ძეგლთა დაცვის სამინისტრო	წლის განმავლობაში
<b>4.3.1.17</b>	5-7 პროექტი დაფინანსება	საქართველოს კულტურისა	მარტი -დეკემბერი 2016

2016 წლის სამოქმედო გეგმა/29გვერდი

კონკურსი ცენტრსა და რეგიონებში ეთნიკურ უმცირესობათა შემოქმედებითი აქტივობების მხარდასაჭერად		და ძეგლთა დაცვის სამინისტრო	
<b>4.3.1.18</b> ეთნიკური უმცირესობების ინტეგრაციაზე მიმართული საქმიანობის მხარდაჭერა და განხორციელება	ლონისძიებათა საჭიროებები; ბენეფიციართა რაოდენობა	ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის საკრებულო;  ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერია	წლის განმავლობაში
<b>4.3.1.19</b> „აუდიო სპექტაკლების დადგმა/ ჩაწერა DVD დისკებზე“	ბენეფიციართა რაოდენობა და შედეგები	საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდობის საქმეთა სამინისტრო	წლის განმავლობაში
<b>4.3.1.20</b> ფესტივალი „ერთი ცის ქვეშ“	დეტალური აღწერა იქნება შესრულებულ ანგარიშში	საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდობის საქმეთა სამინისტრო,  შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის აპარატი; საქართველოს კულტურისა და ძეგლთა დაცვის სამინისტრო	მაისი- 29 სექტემბერი, 2016 წ
<b>4.3.1.21</b> საზაფხულო სკოლა/ბანაკები	ბანაკების რაოდენობა; მონაწილეთა რაოდენობა	საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდობის საქმეთა სამინისტრო	წლის განმავლობაში
<b>4.3.1.22</b> შეხვედრა/დისკუსია პანკისის ხეობის სოფ. დუისში სკოლის მოსწავლეებთან აბიტურიენტებთან	მონაწილეთა რაოდენობა	შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის აპარატი, ივ. ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	9 მარტი, 2016 წელი
<b>4.3.1.23</b> საჯარო ლექცია სტუდენტებისთვის თემა: „მუჰაჯირობა“	მონაწილეთა რაოდენობა	შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო	20 მაისი ,2016 წელი

2016 წლის სამოქმედო გეგმა/30გვერდი

		მინისტრის აპარატი;	
<b>4.3.1.24</b> საჯარო ლექცია ადგილობრივ ახალგაზრდებთან, სკოლის მოსწავლეებთან (კახეთის რეგიონი, სოფ.ყარაჯალა)	მონაწილეთა რაოდენობა	შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის აპარატი;	ივნისი, 2016 წელი
<b>4.3.1.25</b> უწყებათაშორისი კომისიის თემატური სამუშაო ჯგუფების შეხვედრები: განათლება და სახელმწიფო ენა; მედია და ინფორმაციაზე ხელმწისაწვდომობა;	განხილული საკითხების რაოდენობა და მიღებული გადაწყვეტილებები	შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის აპარატი;	წლის განმავლობაში
<b>4.3.1.26</b> სახელმწიფო უწყებათაშორისი კომისიის გასვლითი სხდომა (კახეთის რეგიონი, პანკისის ხეობა)	განხილული საკითხების რაოდენობა და მიღებული გადაწყვეტილებები	შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის აპარატი;	ივლისი, 2016 წელი
<b>4.3.1.27</b> სახელმწიფო უწყებათაშორისი კომისიის გასვლითი სამუშაო სხდომა	განხილული საკითხების რაოდენობა და მიღებული გადაწყვეტილებები	შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის აპარატი	სექტემბერი, 2016 წელი