

Правительство Грузии

Постановление №356

13 июля 2021 года

г. Тбилиси

Об утверждении Государственной стратегии по гражданскому равноправию и интеграции на 2021-2030 годы и Плана действий Государственной стратегии по гражданскому равноправию и интеграции на 2021-2022 годы

Статья 1

Утвердить прилагаемые в соответствии со статей 6 Закона Грузии "О структуре, полномочиях и деятельности Правительства Грузии":

1. Государственную стратегию по гражданскому равноправию и интеграции на 2021-2030 годы (приложение 1).
2. План действий на 2021-2022 годы Государственной стратегии по гражданскому равноправию и интеграции на 2021-2030 годы (приложение 2).

Статья 2

Постановление вступает в силу с момента опубликования.

Премьер-министр Ираклий Гарибашвили

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ СТРАТЕГИЯ ПО ГРАЖДАНСКОМУ РАВНОПРАВИЮ И ИНТЕГРАЦИИ
НА 2021-2030 ГОДЫ**

Содержание

I. ВВЕДЕНИЕ	4
ПРИОРИТЕТЫ СТРАТЕГИИ	7
МЕТОДОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ.....	7
II. ПРАВОВАЯ РАМКА СТРАТЕГИИ.....	11
III. ОБЗОР СИТУАЦИИ	12
IV. ДОЛГОСРОЧНОЕ ВИДЕНИЕ, МИССИЯ И ЦЕННОСТИ СТРАТЕГИИ.....	33
V. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	34
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ 1 – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СОДЕЙСТВИЯ ИНТЕГРАЦИИ	34
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ 2 – ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ..	36
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ 3 – РАВНОПРАВИЕ, ГРАЖДАНСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	39
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ 4 – СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ	43
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ 5 – МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ.....	46
VI. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СТРАТЕГИИ	48

I. ВВЕДЕНИЕ

Главная цель властей Грузии – демократическое развитие и социально-экономическое усиление страны и европейская и евроатлантическая интеграция – основывается на идее всеобщей реализации фундаментальных прав человека и принципах построения общества с равными правами и возможностями. Соответственно, власти Грузии важнейшим приоритетом усиления многоэтнического и культурально многообразного общества считают неуклонное повышение эффективности политики гражданского равноправия и интеграции. В данном направлении цели власти Грузии – проведение плюралистической и инклюзивной политики, что ориентировано на укрепление единого, стабильного, справедливого и многокультурного общества, главной ценностью которого является человек и его права.

Население Грузии различной этнической идентичности связывает история многовекового толерантного, мирного и солидарного совместного проживания. Учитывая эту данность и следуя сложившимся традициям и опыту, **Государственная политика по гражданскому равноправию и интеграции**, основываясь на принципах равноправия и общеевропейских ценностях усиливает ее. Власти рассматривают культурное многообразие и вклад представителей этнических меньшинств как один из значительных факторов процесса устойчивого развития страны. Ориентирами государственной политики являются полноценная интеграция этнических меньшинств, содействие культурному многообразию, укрепление справедливой, безопасной и толерантной среды, развития общества, каждому члену которого предоставлены возможность достойной жизни, равные права и равные возможности и условия полноценного вовлечения во все сферы общественной жизни. Соответственно, каждый гражданин страны, невзирая на этническую или культурную принадлежность, рассматривается как источник ее мощи и является ее основной ценностью.

Обеспечение гражданского равноправия и интеграции гарантировано Конституцией Грузии. Наряду с этим это является позитивным обязательством страны в рамках международных механизмов и договоров, ориентированным не только на создание надлежащего законодательного пространства, но и на содействие реализации прав в реальной жизни. Политика гражданского равноправия и интеграции осуществляется на основании конституционных и международных стандартов, принципов и норм. Равноправие и защита прав этнических меньшинств защищены законодательством Грузии и соответствующими механизмами.

Аппарат государственного министра Грузии по вопросам примирения и гражданского равноправия координирует работу в направлении разработки и проведения государственной политики гражданского равноправия и интеграции. Основным механизмом государственной политики является «Государственная стратегия гражданского равноправия и интеграции» и соответствующий «План действий».

Правительством Грузии под руководством и координацией Аппарата государственного министра Грузии по вопросам примирения и гражданского равноправия разработаны данная «Государственная стратегия по гражданскому равноправию и интеграции на 2021-2030 годы и План

действий. С целью проведения межведомственной, многосекторной, единой и последовательной политики в сфере гражданского равноправия и интеграции в рамках Стратегии определены долгосрочные приоритеты и задачи страны, направленные на защиту прав этнических меньшинств и усиление их поддержки, укрепление основанного на гражданском равноправии общества и выполнение принятых перед международным сообществом позитивных обязательств.

Государственная стратегия на 2021-2030 годы представляет собой второй стратегический документ, определяющий политику гражданского равноправия и интеграции. Стратегическому планированию предшествовали «Национальная концепция толерантности и гражданской интеграции и план действий на 2009-2014 годы» и «Государственная стратегия гражданского равноправия и интеграции» и «План действий на 2015–2020 годы», разработка которых заложила основы институционального развития системного управления в сфере политики гражданского равноправия и интеграции. Были созданы соответствующие механизмы и предприняты важные шаги в направлении расширения возможностей этнических меньшинств, динамично протекала работа по преодолению существующих вызовов и улучшению имеющихся достижений.

Данная «Государственная стратегия» основывается на достигнутых за последние годы результатах в сфере гражданского равноправия и интеграции, с учетом существующих вызовов, идентифицированных на основании результатов промежуточной и окончательной оценок выполнения «Стратегии на 2015–2020 годы», а также выводов Консультативного комитета Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств Совета Европы в отношении Грузии и исследований местных неправительственных организаций. Представленные в рамках указанных оценок рекомендации были рассмотрены и учтены в процессе разработки данной стратегии. Были подготовлены основы для определения стратегических целей на последующий период и соответствующих, рассчитанных на устойчивые результаты, задач и намечены механизмы их выполнения.

Стратегия основывается на видении укрепления демократического и справедливого государства, подразумевающего равенство всех граждан перед законом, усиление толерантной и инклюзивной среды для достойного и безопасного проживания всех граждан, полноценное участие в общественной жизни; культурное многообразие и равноправие, как высшие ценности и важнейший ресурс демократического развития, не только общепризнаны в стране, но и по данным вопросам достигнут консенсус, и их разделяют широкие слои общества.

Цель данной Стратегии состоит в последующем укреплении гражданского равноправия и интеграции, что подразумевает углубление межэтнических отношений в стране, защиту культурных ценностей и идентичности этнических меньшинств, полноценную реализацию в обществе принципов равноправия с тем, чтобы каждому гражданину Грузии, вне зависимости от этнического происхождения, была предоставлена возможность внести свой вклад в экономическую, политическую и общественную жизнь страны и процесс демократического развития.

Для достижения этой цели в Стратегии учтен достигнутый за последние годы прогресс в направлении гражданского равноправия и интеграции. Определенные документом цели и задачи разработаны с учетом единых национальных интересов и основных прав и свобод человека и соответствуют высоким международным принципам и стандартам. Для защиты прав, сохранения идентичности этнических меньшинств и развития этнических культур учтены потребности и ценности представителей различных этнических групп.

Этническая идентичность подразумевает символы, составляющие характерное для этнических групп наследие – язык, культуру, традиции, реинтерпретацию и идентификацию индивида с ними.

В рамках настоящего документа **гражданское равноправие** предполагает равенство всех граждан, независимо от этнического или иного происхождения, условия достойной жизни, когда на основании общепризнанных принципов и норм международного права, конституции и законодательства Грузии индивид защищен от дискриминации любой формы и содержания, ему гарантировано равенство перед законом, проживает в толерантной среде, ему предоставлены равные права и возможности, как и равные ответственность и обязанности. Наряду с этим он располагает возможностями для полноценной реализации собственного потенциала, использования родного языка, сохранения и развития этнической культуры.

Гражданская интеграция означает вовлечение всех граждан страны вне зависимости от их этнической принадлежности в многоэтническое общество, что предполагает активность в общественно-политической жизни, формирование прочной эмоциональной связи с государством и усиление идентичности и этнической принадлежности.

Для этого государство обязано обеспечить необходимые для построения инклюзивного и равноправного общества и полноценного участия всех граждан условия и создать надлежащие механизмы, применить наилучшую международную практику с учетом исторического опыта страны и специфики Грузии.

Гражданская интеграция – динамичный, многомерный и многосторонний процесс, требующий полноценного участия в интеграционных процессах каждого члена общества, будь то представители этнических меньшинств или большинства, наличия соответствующей мотивации и усилий, а также разделения ответственности. Соответственно, целевыми группами Стратегии являются представители как этнических меньшинств, так и большинства.

Разработав данную Стратегию и соответствующий План действий, правительство Грузии тем самым заявляет о своем видении и амбиции путем комплексного и системного подхода осуществить эффективную интеграцию многоэтнического общества нашей страны. В этих целях **задачей стратегического документа** является обеспечение межведомственного, многосекторного, единого и последовательного подхода, **создание рамок** для проведения политики, и в целях их реализации содействие деятельности публичных ведомств и межведомственной координированной работе. Имплементация Стратегии требует, с одной стороны, согласованного подхода со стороны всех

участвующих в ее воплощении институтов, и использование ими многообразных и диверсифицированных стратегий действия – с другой. Данный принцип был использован при работе над Стратегией (2021-2030 гг.), и Планом действий.

В рамках Стратегии государственная политика в отношении этнических меньшинств рассматривается в трех измерениях – в контексте **стратегического развития страны, целей устойчивого развития и европейского выбора Грузии.**

ПРИОРИТЕТЫ СТРАТЕГИИ

Цель «Государственной стратегии гражданского равноправия и интеграции на 2021-2030 годы» состоит в обеспечении долгосрочных и необратимых позитивных изменений в направлении гражданского равноправия и интеграции, предопределяя **пять следующих приоритетных направлений** проведения соответствующей политики:

- ❖ Государственный язык для поддержания интеграции;
- ❖ Доступность качественного образования;
- ❖ Равноправие, гражданское и политическое участие;
- ❖ Социальная и экономическая интеграция;
- ❖ Межкультурный диалог;

В рамках стратегических приоритетов каждой намеченной задачи особый акцент делается на развитии эффективных механизмов и целевых программ по содействию усилению женщин и молодежи из числа представителей этнических меньшинств, а также на внедрении проактивных подходов и фокусированной на равноправии политики, развитии институциональных возможностей с целью улучшения их социального-экономического положения.

Отправной точкой политики гражданского равноправия и интеграции являются права человека. Достижения и прогресс данной политики служат посланием проживающим на оккупированной территории Грузии абхазам и осетинам с тем, чтобы у них была вера в общее будущее в едином государстве, в котором обеспечены гражданское равноправие и защищены идентичность и права каждого гражданина.

МЕТОДОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ

Стратегия и «План действий» подготовлены под руководством Аппарата государственного министра Грузии по вопросам примирения и гражданского равноправия (далее – «Аппарат государственного министра»), при сотрудничестве с Администрацией правительства Грузии и участии отраслевых государственных ведомств, гражданского сектора, Аппарата народного защитника и активной вовлечённости Совета этнических меньшинств при Аппарате народного защитника.

С целью структурирования процесса разработки стратегии были определены принципы работы Правительственной комиссии и расписан рабочий план. Координация процесса была возложена на Секретариат Правительственной комиссии. Секретариат разместил на веб-странице Аппарата государственного министра (www.smr.gov.ge) публичное заявление о начале работы над Стратегией; Аппарат государственного министра призвал все заинтересованные стороны, включая государственные ведомства, представителей этнических меньшинств и неправительственные организации в течение определенного периода представить предложения в связи с видением и приоритетами стратегии, а также статистические данные, исследования и концепции, которые могли оказаться полезными в процессе работы над стратегией. С этой же целью была отправлена соответствующая корреспонденция всем заинтересованным ведомствам и организациям, представителям гражданского общества, работающим по вопросам гражданской интеграции.

Просьба о предоставлении информации по анализу ситуации и идентифицированным вызовам, а также собственного видения в соответствии с профильной деятельностью была направлена местным и международным экспертным организациям-партнерам, включая Ассоциацию ООН Грузии, Центр гражданской интеграции и межнациональных отношений, Центр обучения и мониторинга прав человека, Совет Европы, Офис Верховного комиссара ОБСЕ по делам национальных меньшинств. Полученная информация, документы и предложения были использованы в процессе анализа ситуации.

Работа над стратегией начиналась с подготовки концепции. В качестве главного принципа был определен подход, согласно которому стратегия должна была быть разработана на основании полноценного участия и разделения ответственности между всеми включенными в рабочую группу участниками и заинтересованными сторонами.

На первой фазе разработки стратегии, после укомплектования Межведомственной рабочей группы¹, для членов группы был проведен курс тренинга по анализу, планированию, мониторингу и оценке публичной политики, сфокусированный на новых регуляциях, в соответствии с Постановлением правительства Грузии №69 от 20 декабря 2019 года², установившим единые процедуры разработки, мониторинга и оценки, методологию и стандарты документа по определению политики. Полный цикл разработки стратегии (планирования политики) протекал с учетом упомянутых регуляций и соответствующих руководящих рекомендаций инклюзивно, с обеспечением широкой

¹ В рабочую группу были включены представители следующих государственных ведомств Грузии: Министерство образования и науки, Министерство спорта и по делам молодежи Грузии, Министерство по охране окружающей среды и сельского хозяйства, Министерство обороны, Министерство регионального развития и инфраструктуры, Министерство внутренних дел, Министерство юстиции, Министерство экономики и устойчивого развития, Министерство иностранных дел, ЮЛПП Департамент государственного языка, Секретариат по защите прав человека, Национальная библиотека Парламента Грузии, Национальная служба статистики, Администрации государственного уполномоченного в регионах Квемо Картли, Самцхе-Джавахети и Кахети.

² <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/4747283>

вовлеченности всех заинтересованных сторон и акторов, включая активное участие представителей этнических меньшинств.

Работа по анализу ситуации проходила по отраслевым направлениям каждого ведомства- членов Государственной комиссии по гражданскому равноправию и интеграции (далее – «Комиссия»)³ и Рабочей группы. С целью содействия и эффективной координации аналитического процесса были приглашены международные и местные эксперты по стратегическому планированию.

С целью эффективного планирования политики гражданского равноправия и интеграции были тщательно рассмотрены документы по промежуточной и окончательной оценке выполнения Государственной стратегии гражданского равноправия и интеграции за 2015-2020 годы (подготовленные независимыми экспертами), а также ежегодные отчеты по выполнению Плана действий. Был подготовлен каталог международных и местных аналитических материалов (документов и рекомендаций) по правам человека, гражданской интеграции и смежным сферам. По выявленным в результате анализа ситуации секторным вызовам составлялась логическая матрица с использованием дерева проблем.

Наряду с этим были рассмотрены оценки международных механизмов, включая Рамочную конвенцию о защите национальных меньшинств (FCNM)⁴, Универсальный периодический отчет ООН (UPR)⁵, Европейской комиссии по борьбе с расизмом и нетерпимостью (ECRI)⁶, местных акторов в сфере прав человека, в частности, Совета этнических меньшинств при Аппарате народного защитника Грузии⁷, а также результаты и рекомендации различных исследований. При разработке стратегии наряду с национальными законодательными и институциональными рамками были учтены обязательства по международным договорам, действующие стратегии и концепции по соответствующим отраслевым сферам.

После анализа проблем состоялось обсуждение путей и мер по увеличению эффективности существующих инструментов, а также вопроса о том, какого рода интервенции, стратегические альтернативы позволили бы создать возможность существенных и переломных изменений в различных направлениях, включая социальную вовлеченность, занятость, увеличение уровня владения государственным языком, доступность качественного образования для представителей этнических меньшинств и развития межкультурного диалога.

В условиях установленных по причине пандемии COVID-19 определенных ограничений на встречи «лицом к лицу», рабочий процесс интенсивно протекал в дистанционном режиме, с использованием различных средств электронной коммуникации.

³ Постановление правительства Грузии №122 от 20 февраля 2020 года.

⁴ <https://rm.coe.int/3rd-op-georgia-en/1680969b56>

⁵ <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G15/187/99/PDF/G1518799.pdf?OpenElement>

⁶ <https://rm.coe.int/fourth-report-on-georgia/16808b5773>

⁷ <https://www.ombudsman.ge/geo/saparlamento-angarishebi>

На второй фазе разработки стратегии с целью обсуждения результатов анализа ситуации и совершенствования логической матрицы стратегии, определения альтернатив стратегических приоритетов, целей и задач было проведено около десяти встреч Рабочей группы с различными целевыми группами как в столице, так и регионах плотного проживания этнических меньшинств.

В результате анализа и оценки ситуации Рабочей группой были определены и в рамках Правительственной комиссии согласованы видение политики, стратегические приоритеты, цели, задачи и индикаторы. Срок действия стратегии – последующие десять лет.

Рабочая версия Стратегии была опубликована на веб-странице Государственного министра Грузии по вопросам примирения и гражданского равноправия; заинтересованным лицам было предложено в марте 2021 года представить свои предложения по документу в письменной форме.

На основании полученных рекомендаций были пересмотрены и завершены составляющие Стратегию документы:

- ❖ План действий на 2021-2022 годы (Приложение №2) – представлены запланированные мероприятия по достижению стратегических целей и задач.
- ❖ Логическая матрица (Приложение №3) – представлены индикаторы влияния стратегических целей и задач, определяющие достижение целевых показателей.
- ❖ Отчет публичных консультаций (Приложение №4) – представлена детальная информация об учете полученных предложений и рекомендаций.

После разработки проекта Стратегии документ был направлен международным и местным неправительственным организациям, а также представителям академических кругов для рассмотрения и оценки. Международная экспертиза документа была обеспечена Верховным комиссаром ОБСЕ по делам национальных меньшинств, подтвердившим соответствие настоящего документа действующим международным стандартам.

Представителями неправительственных и международных организаций, этнических меньшинств, отраслевых государственных ведомств, экспертами на основании анализа и оценки нужд были представлены комментарии, рекомендации и предложения, детально рассмотренные Рабочей группой. Их значительная часть учтена в данном документе (Приложение №4).

С целью рассмотрения и согласования предусмотренных Стратегией видения, целей, задач, мероприятий и соответствующих индикаторов проведено около двадцати рабочих встреч/обсуждений с ведомствами, в том числе с использованием средств электронной коммуникации. Для представления и согласования проекта документа с заинтересованной аудиторией на последнем этапе работы над Стратегией дополнительно состоялось около десяти встреч.

Окончательная версия разработанного документа была рассмотрена Правительственной комиссией и Администрацией правительства Грузии, а затем представлена на утверждение Правительству Грузии.

II. ПРАВОВЫЕ РАМКИ СТРАТЕГИИ

Данным стратегическим документом политика гражданского равноправия и интеграции рассматривается в контексте международной и внутренней политики страны, в связи с европейским выбором Грузии и соответствующими политическими реформами. Грузия является членом всех основных международных правовых механизмов, которые наряду с другими правами определяют **вопросы защиты прав этнических меньшинств**. В соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и законодательством Грузии любой гражданин Грузии, независимо от этнической, религиозной и языковой принадлежности, имеет право на сохранение и развитие своей культуры, использование родного языка в личной жизни или публично, не подвергаясь какой-либо форме дискриминации.

Четкое отражение вопросов этнических меньшинств в **Конституции Грузии 2018** года в результате осуществленной масштабной конституционной реформы еще раз подтвердило, сколь важным считает государство защиту прав своих граждан из числа представителей этнических меньшинств, включая защиту и развитие важнейших характеристик их идентичности – культуры, языка и самобытности. Согласно статье 11 Конституции Грузии, все граждане равны перед законом. Законодательством Грузии и соответствующими механизмами предусмотрен ряд гарантий и процессуальных норм по защите прав этнических меньшинств и их участию, в том числе:

- ❖ Закон Грузии «О ликвидации всех форм дискриминации»;
- ❖ Органический закон Грузии «О государственном языке»;
- ❖ Правительственная программа на 2021-2024 годы «Для строительства европейского государства»;
- ❖ «Национальная стратегия по защите прав человека и План действий» ;
- ❖ «Единая стратегия Грузии в сфере образования и науки на 2017-2021 годы»;
- ❖ «Национальная стратегия Грузии в сфере труда и политики занятости на 2019-2023 годы»;
- ❖ «Стратегия в сфере культуры на период до 2025 года»⁸;
- ❖ «Концепция Грузии в сфере молодежной политики на 2020-2030 годы» и др.

Грузия остается верной взятым на себя обязательствам, предопределенным членством в международных организациях. Соответственно, процесс гражданской интеграции также базируется на международном опыте и политико-правовых регуляциях, определяющих международные

⁸ Постановление правительства Грузии №303 от 1 июля 2016 года.

стандарты управления этническим многообразием, международных договорах, принципах и стандартах прав человека.

Стратегия в том числе полностью соответствует целям подписанного в 2014 году соглашения между Грузией и Евросоюзом «Об ассоциировании между Грузией, с одной стороны, и Евросоюзом и Европейским сообществом по атомной энергии и их государствами-членами, с другой стороны», как проведение демократических реформ, в том числе путем защиты и интеграции прав этнических меньшинств и культурного многообразия.

Стратегия также соответствует следующим документам:

- ❖ Повестка дня по ассоциации между Грузией и Евросоюзом;
- ❖ Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств Совета Европы;
- ❖ Международные пакты ООН о гражданских и политических правах, экономических, социальных и культурных правах;
- ❖ Конвенция ООН о ликвидации всех форм расовой дискриминации;
- ❖ Рекомендации и руководящие принципы Европейской комиссии по борьбе с расизмом и нетерпимостью;
- ❖ Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;
- ❖ Гаагские, Ословские, Лундские, Варшавские, Люблянские, Грацские, Таллинские тематические рекомендации и руководящие принципы Верховного комиссара ОБСЕ по национальным меньшинствам;
- ❖ Цели в области устойчивого развития ООН (SDGs) – национальный документ.

По вопросам образования данной Стратегией и Планом действий учтены наилучший опыт европейских стран, изложенный в Первом тематическом докладе Консультативного комитета Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств Совета Европы, Гаагских рекомендациях Верховного комиссара ОБСЕ по национальным меньшинствам. По вопросам же родного языка национальных меньшинств и использования/владения государственным языком, данный документ основывается на рекомендациях Третьего тематического доклада Консультативного комитета Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств Совета Европы и Ословских рекомендациях Верховного комиссара ОБСЕ по национальным меньшинствам.

III. ОБЗОР СИТУАЦИИ

Грузия – многоэтническая страна, которая на протяжении веков выделялась своими толерантными и межкультурными связями между проживающими в стране различными этническими группами, мирным сосуществованием и позитивным опытом совместных усилий на благо и в интересах

страны. Этническое и культурное многообразие Грузии является богатством нашей страны и служит ресурсом ее демократического и стабильного развития.

Согласно результатам всеобщей переписи населения 2014 года, 13.1% (488 136 человек) населения Грузии (3 713,8 тысяч человек, без учета Абхазии и Цхинвальского региона/Южной Осетии) составляют представители этнических меньшинств. Большая часть этнических азербайджанцев (6.27%) и этнических армян (4.53%) плотно расселены в регионах Квемо Картли, Самцхе-Джавахети и Кахети. Наряду с этим малочисленные этнические группы проживают в различных регионах как компактно (кистинцы, удины, ассирийцы), так и дисперсно (осетины, езиды, курды, украинцы, русские, греки, евреи, рома и другие этнические группы); их численность составляет около 2.4% населения Грузии.

На протяжении прошлых лет в отношении интеграции этнических меньшинств был достигнут значительный прогресс – улучшилось законодательство, предпринятые усилия были направлены на укрепление институциональных подходов и механизмов. Достигнутые в рамках «**Государственной стратегии гражданского равноправия и интеграции и Плана действий (2015-2020 годы)**» результаты – в плане социально-экономического положения этнических меньшинств, участия в процессе принятия решений, доступа к образованию и изучения государственного языка, гражданской вовлеченности, информирования и повышения уровня осведомленности, защиты и сохранения культурного многообразия – местными и международными институтами в целом оценены позитивно.

Этнический состав ⁹	Всего (тыс. человек)	Процентное распределение
Грузины	3 224,6	86,8
Азербайджанцы	233,0	6,3
Армяне	168,1	4,5
Русские	26,5	0,7
Осетины	14,4	0,4
Езиды	12,2	0,3
Украинцы	6,0	0,2
Кистинцы	5,7	0,2
Греки	5,5	0,1
Ассирийцы	2,4	0,1
Другие	14,3	0,4
Отказ от ответа	0,6	0,0
Национальность не указана	0,5	0,0

⁹ Всеобщая перепись населения 2014 года, www.geostat.ge

Особым был 2020 год, когда по причине пандемии нового коронавируса весь мир, включая Грузию, оказался перед лицом беспрецедентного вызова. Всеобщий кризис вызвал определенные трудности в выполнении запланированных в рамках стратегии задач. Первоочередным приоритетом правительства стала борьба с пандемией, направленная, с одной стороны, на заботу о здоровье граждан, а с другой – на преодоление экономического кризиса. В соответствии с создавшейся в стране эпидемиологической ситуацией, с целью предотвращения распространения заболевания и правильного реагирования в регионах плотного расселения этнических меньшинств усилия были направлены на регулярное информирование населения на родном языке, а также обеспечение продуктами первой необходимости и средствами гигиены групп с особыми потребностями. Это сыграло важную роль в соблюдении населением регуляций и, таким образом, в процессе превенции распространения заболевания.

Несмотря на достигнутые в сфере гражданской интеграции результаты, при оценке текущей ситуации выяснилось, что все еще существуют определенные нужды и вызовы, с необходимостью требующие эффективного реагирования в рамках новой стратегии, что будет способствовать реализации потенциала этнически многообразного населения страны, укреплению гражданского равноправия, равному и эффективному использованию населением различного этнического происхождения социальных, политических, экономических, культурных прав и возможностей. Особого внимания требует необходимость улучшения уровня владения государственным языком в регионах плотного расселения этнических меньшинств. Остается также вызовом усиление участия в публичной жизни как на центральном, так и местном уровнях. Наряду с этим проживающие в различных регионах Грузии представители относительно малочисленных этнических групп, хорошо владеющие государственным языком и в большей или меньшей степени интегрированные в различные сферы общественной жизни, нуждаются главным образом в поддержке в связи с социально-экономическим положением и повышением эффективности культурной интеграции. Существующие по различным направлениям вызовы взаимосвязаны, требуя как оценку интегрированным подходом, так и реагирования.

3.1. Обучение государственному языку

По данным первой национальной всеобщей переписи населения 2002 года, государственным языком владело только 30.99% негрузиноязычного населения. По данным же всеобщей переписи населения 2014 года, 44.5% этнических армян и 73.9% этнических азербайджанцев свободно не владеют грузинским языком¹⁰.

Незнание государственного языка значительно затрудняет полноценное участие представителей этнических меньшинств в политической, экономической и общественной жизни страны, в определенной мере препятствуя также ознакомлению и принятию культуры, традиций друг друга.

¹⁰ Источник: Национальная служба статистики Грузии

Соответственно, Стратегией государственный язык рассматривается как один из основных инструментов гражданской интеграции. С учетом этого интервенция направлена на повышение уровня владения грузинским языком и усиление его использования.

Языковая политика применительно к этническим меньшинствам вытекает как из целей развития страны, так и внутренних и международных интеграционных процессов государства, целей гражданского равноправия, подразумевая, с одной стороны, усиление статуса и популяризацию государственного языка в густонаселенных негрузиноязычным населением регионах, а с другой – улучшение обучения языкам этнических меньшинств.

За последние годы меры, предпринятые по повышению уровня владения государственным языком, приобрели комплексный и системный характер – как методологически, так и по вовлечённости акторов. На всех уровнях образования созданы возможности и правовые гарантии изучения грузинского языка. В обучении грузинскому языку на ступенях дошкольного, школьного, профессионального, высшего образования и образования взрослых стоит проблема разработки последовательной, непрерывной и единой системы. Поэтому в настоящее время на повестке дня стоит вопрос разрешения данной проблемы, а также вопрос полноценной реализации и эффективного осуществления учебных планов.

В части образования взрослых политика обучения государственному языку представителей этнических меньшинств претерпела значительные изменения; в то же время значительно расширился и стал более многообразным сегмент бенефициаров. Если раньше учебные программы были рассчитаны только на учащихся (в негрузинских школах) и публичных служащих (Центр грузинского языка ЮЛПП «Школы государственного администрирования им. З. Жвания»), сегодня курсы по изучению грузинского языка доступны для различных целевых групп, покрывая все возрастные и профессиональные сегменты. В результате уровень владения государственным языком среди представителей этнических меньшинств ежегодно улучшается. На обучение взрослых ориентированы 13 учебных центров ЮЛПП «Школы государственного администрирования им. З. Жвания»; 11 мобильных групп реализует разнообразные программы обучения государственному языку. В ответ на вызовы в условиях пандемии COVID-19 данные группы продолжили деятельность в режиме дистанционного обучения. Школа в рамках учебного курса государственного языка предлагает заинтересованным лицам и программы по отраслевому языку, с изучением коммуникационной и профессиональной лексики. В 2015-2020 годах курсы грузинского языка успешно завершили примерно 16 тысяч слушателей. Наряду с этим изучение грузинского языка теперь доступно и для духовенства. По инициативе Аппарата государственного министра Грузии ЮЛПП «Школа государственного администрирования им. З. Жвания» открыла курсы по изучению грузинского языка для священнослужителей муниципалитетов Ахалкалаки, Ниноцминда, Марнеули, Дманиси (более 100 бенефициаров). Вовлеченность духовных лиц оказала позитивное влияние на мотивацию изучения грузинского языка среди населения.

Курс грузинского языка в непрерывном режиме реализуется в вооруженных силах для призванных на обязательную военную службу представителей этнических меньшинств на 10 учебно-тренировочных базах (1111 бенефициаров), а также для заключенных – в пенитенциарной системе. В программу по изучению государственного языка активно включены сотрудники системы Министерства внутренних дел Грузии в муниципалитетах Ахалкалаки и Ниноцминда.

Новый закон о дошкольном образовании предусматривает обязательное развитие базовых навыков общения на грузинском языке в негрузиноязычных детских садах. Запланировано и реализуется изучение грузинского языка для студентов профессиональных образовательных учреждений, с учетом специфики профессионального обучения.

С 2015 года в рамках программы «Грузинский язык для успешного будущего» ее участники – учителя-консультанты (более двухсот) прошли долгосрочный методический курс обучения грузинскому языку; их последующая деятельность в негрузиноязычных селах значительно улучшила владение грузинским языком среди учащихся.

В данном направлении немаловажную роль сыграли и активности неформального образования. В частности, с целью усиления компетенций по использованию грузинского языка устроены интегрированные летние лагеря для этнических меньшинств и большинства, с участием учащихся негрузиноязычных школ и учителей-консультантов. Интерес к программе не ослабел и после ее завершения. Со стороны населения отмечается спрос на обновление и расширение данной программы.

Несмотря на упомянутые выше результаты, в регионах плотного расселения этнических меньшинств вопросы владения и использования грузинского языка продолжают оставаться вызовом, что не только затрудняет повседневное общение, но и является проблемой получения информации о протекающих в стране процессах, трудоустройстве, образовании и полноценного использования предусмотренных услуг. Для расширения масштабов программ и улучшения качества отмечается необходимость осуществления более эффективных интервенций, что связано со многими факторами (программы, ресурсы, педагоги, географическая доступность и пр.). Для преодоления существующих вызовов начата работа с целью поиска эффективных путей переноса компетенций по грузинскому языку в прагматичное русло и обогащения программ теми мероприятиями, которые содействуют интеграции, с включением всех целевых возрастных сегментов.

3.2. Качество образования

3.2.1. Дошкольное образование

Для повышения доступности дошкольного образования за последние годы идет интенсивное строительство детских садов в регионах плотного расселения этнических меньшинств, однако, дошкольное образование, как изначальный важный инструмент в проведении политики гражданской интеграции, подготовительный этап в процессе общего образования и изучения

грузинского языка – все еще используется недостаточно эффективно. Самый эффективный путь овладения государственным языком – начать его изучение на дошкольной ступени образования. Все еще выявляются проблемы с точки зрения создания эффективных механизмов интегрирования и транзиции дошкольной и начальной ступеней.

В соответствии с разработанными в рамках широкомасштабной государственной реформы раннего и дошкольного образования новыми образовательными и инфраструктурными стандартами, в муниципалитетах с учетом местной специфики разрабатываются стратегии развития сектора дошкольного образования, направленные на исполнение требований нового закона «О раннем и дошкольном воспитании и образовании» – мобилизацию квалифицированных кадров, а также вопросы учебно-воспитательной инфраструктуры.

В существующих дошкольных учреждениях качество образования и сервис по уходу за детьми в большинстве случаев требуют значительного улучшения¹¹. Начата работа над образовательными стандартами грузинского языка для негрузиноязычных детских садов и переработкой учебной программы, внедрение которой создаст возможность изучения грузинского языка с раннего возраста соответствующими целевыми возрастными группами.

Следует отметить, что в программу школьной готовности включены и негрузиноязычные дошкольные учреждения. За последние годы доступность данной программы для представителей этнических меньшинств значительно увеличилась. Для внедрения данной программы ЮЛПП «Национальным центром по профессиональному развитию учителей» по тренинг-модулю профессионального развития воспитателей педагогов переподготовлено 27 координаторов/методистов учреждений дошкольного воспитания и образования из муниципалитетов плотного расселения этнических меньшинств (Ахалкалаки, Ахалцихе, Ниноцминда, Ахмета, Лагодехи, Сагареджо, Болниси, Гардабани, Марнеули, Цалка, Дманиси), однако, по подготовительным программам профессионального развития еще не переподготовлены представители администрации и учителя негрузинских дошкольных учреждений, что необходимо для внедрения программ, соответствующих новым стандартам.

Наряду с этим неразрешенной остается проблема доступности программы школьной готовности и ее неполноценная реализация в функционирующих детских садах. Данный компонент в значительной мере обуславливает готовность детей к получению общего образования, влияя на их последующее развитие.

Необходимо также своевременно предпринять действенные шаги в направлении создания учебных и методических материалов и их перевода на родные языки этнических меньшинств, подготовки и профессионального развития воспитателей-педагогов дошкольных учреждений.

¹¹ Заключительная оценка выполнения «Государственной стратегии по вопросам гражданского равноправия и интеграции и Плана действий на 2021-2030 годы», www.smr.gov.ge

Примечательно, что в Грузии показатель вовлечённости детей раннего возраста в дошкольные учреждения составляет 69,5%, тогда как в регионах плотного расселения этнических меньшинств он не превышает 25,5% (в среднем), что ниже европейского целевого показателя – 95%. Показатели зачисления значительно ниже среди детей из социально незащищенных и проживающих в сельской местности семей из числа этнических меньшинств¹².

3.2.2. Общее образование

Развитие возможностей общего образования представляет собой один из важных приоритетов политики гражданской интеграции. Согласно Закону Грузии «Об общем образовании», граждане, для которых грузинский язык не является родным, имеют право на получение полного общего образования на родном языке по предусмотренной Национальным учебным планом программе (закон «Об общем образовании», статья 4, пункт 3). Для учащихся из числа этнических меньшинств функционируют до 300 негрузиноязычных публичных школ и секторов (14% от общего числа школ), что пропорционально численности учащихся (52 тысяч, 10% от общего числа). Большинство негрузиноязычных публичных школ и секторов расположены в селах – 76,7% и поселениях городского типа – 23,3%.

По состоянию на 2020 год учителя негрузиноязычных школ составляют 10% (6715) от общей численности педагогов. Среди них 43,40% – азербайджаноязычные, 39,70% – армяноязычные и 16,90% – русскоязычные лица. В большинстве школ учебный процесс протекает параллельно по различным секторам (грузино-азербайджанский, грузино-русский, грузино-армянский, грузино-азербайджано-русский и грузино-русско-армянский сектора).

Численность учителей по языку обучения¹³

Азербайджаноязычные	2914	43.40%
Армяноязычные	2668	39.70%
Русскоязычные	1133	16.90%
Всего:	6715	100.00%

¹²Исследование качества дошкольного образования в Грузии. 2018, UNICEF, <https://www.unicef.org/georgia/media/1236/file/Preschool%20Quality%20Study.pdf>

¹³ Заключительная оценка исполнения «Государственной стратегии по вопросам гражданского равноправия и интеграции и Плана действий на 2021-2030 годы», www.smr.gov.ge

В негрузиноязычных общеобразовательных учреждениях Учебным планом предусмотрено изучение всех тех предметов, которые изучаются в грузинских школах. Большинство предметов изучаются на родном для этнических меньшинств языке, однако обязательным является изучение предметов по общественным наукам (история, география и гражданское образование) на грузинском языке. Однако данное требование выполняется либо частично, либо же только в некоторых школах – вследствие незнания педагогами грузинского языка или дефицита кадровых ресурсов надлежащей квалификации. По этой же причине качество общего образования продолжает оставаться вызовом и в части обучения другим предметам. По состоянию на 2020 год среди педагогов данных школ более 62,7% имеют статус педагога-практика, то есть по схеме профессионального развития учителей находятся на самой низшей ступени, что прямо отражается на качестве обучения. В негрузиноязычных школах статус педагога старшей категории имеют 24,5%, 1% – ведущего педагога; статус ментора имеют всего лишь 7 учителей, что составляет 0,1% от общей численности учителей негрузиноязычных школ.

Наряду с этим отставание качества образования в негрузиноязычных школах обусловлено более поздним по сравнению с грузинскими школами внедрением Национального учебного плана, а также использованием учебников по старым программам и отсутствием системности программ профессионального развития педагогов.

Главный акцент политики образования перенесен на соответствующую подготовку учителей. Специальными государственными программами предусмотрено направление в регионы молодых, высоко мотивированных профессионалов, в том числе двуязычных педагогов, которые подготовлены по так называемой «Образовательной программе 1+4» и хорошо владеют государственным и родным языками. Для них государство создает особые условия – как с точки зрения оплаты труда, так и условий проживания. Однако спрос негрузиноязычных школ на педагогов со знанием грузинского языка и литературы остается неудовлетворенным.

Подтверждением необходимости усиления политики обучения грузинскому языку являются результаты исследования (Национальный центр оценки и экзаменов, 2019 год, «Государственная оценка – грузинский как второй язык»), наглядно показавшие, что большинство учащихся негрузиноязычных школ хотели бы изучать грузинский язык, так как большинство родителей считает, что знание грузинского языка поможет им при трудоустройстве и интеграции.

Содержание ввезенных из соседних стран учебников по родному языку препятствует идентификации учащихся из числа этнических меньшинств с Грузией как с Родиной, создавая большую или меньшую неопределенность. Очень важно своевременно разрешить данный вопрос и разработать учебники в Грузии. Необходимо также решить такие вопросы, как изыскание эффективной модели мультилингвального образования и ее внедрение, своевременный перевод предметных учебников, мультикультурное образование, повышение квалификации учителей. В ряде школ отмечается острая нужда в развитии школьной инфраструктуры и ресурсов, включая учебные материалы, компьютерную технику и лаборатории.

В густонаселенных этническими меньшинствами регионах показатель вовлечённости учащихся в образовательный процесс ощутимо ниже на средней ступени, резко отставая от соответствующего показателя грузиноязычных школ. Посещаемость в этих школах всё ещё остается вызовом, нет желания продолжать обучение, что связано в основном с оплачиваемым трудоустройством учащихся. Девочки бросают школу в основном по причине ранних браков.

3.2.3. Высшее образование

С целью увеличения доступности высшего образования в рамках Стратегии гражданского равноправия и интеграции для молодежи из числа этнических меньшинств разработана специальная льготная политика¹⁴, предусматривающая зачисление в высшее учебное заведение на выбранную специальность после прохождения «Образовательной программы по подготовке по грузинскому языку»¹⁵ (так называемая «Образовательная программа 1+4»). Подобный уникальный и упрощенный подход открыл перед негрузиноязычными абитуриентами дорогу к высшему образованию. Если раньше по причине незнания грузинского языка большая часть абитуриентов для получения высшего образования уезжала в соседние страны, упомянутая программа диаметрально изменила отношение к высшему образованию, усилила мотивацию получения образования, приоритетным стало получение высшего образования в университетах Грузии. Соответственно, численность зачисленных на программу студентов по сравнению с 2010 годом (247 абитуриентов) увеличилась почти в пять раз, достигнув к 2020 году 1191 (см. диаграмму).

В лице выпускников данной программы страна уже имеет хорошо подготовленных молодых людей, наряду с родным языком владеющих грузинским языком, имеющих профессиональные знания и компетенции и активно включенных в различные сферы общественной жизни. Проведенные в 2013 и 2016 годах исследования отношения студентов свидетельствуют об общей динамике роста позитивной оценки программы¹⁶. «В результате системы квотирования число желающих поступить в вузы резко увеличилось». Однако следует отметить, что «зачисленные на ступень бакалавриата студенты имеют определенные проблемы, связанные в некоторых случаях с финансовыми затруднениями, а в других – с языковой или академической неподготовленностью»¹⁷. Соответственно, показатель успешного окончания университета довольно низкий (около 30%). Несмотря на популярность программы среди молодежи, возрастания спроса и ее безальтернативности с точки зрения доступа к высшему образованию, с учетом новейших перспектив стоит необходимость последующего развития программы как в содержательном и методологическом направлениях, так и

¹⁴ Абитуриенты зачисляются на программу на основании сдачи единых национальных экзаменов на армянском, азербайджанском языках (тест общих способностей) и осетинском, абхазском языках (тест по родному языку).

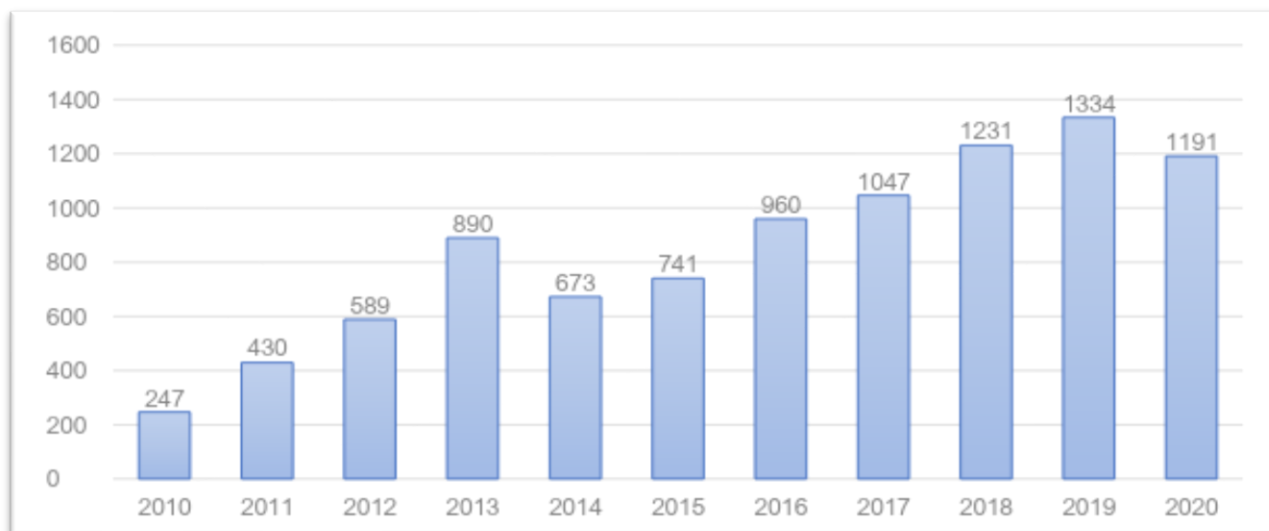
¹⁵ Образовательная программа бакалавриата, дипломированного медика/стоматолога/ветеринара или дипломированного специалиста – так называемая «Образовательная программа 1+4».

¹⁶ Исследование эффективности и результатов льготной политики в системе высшего образования Грузии. 2010-2019, с. 99

¹⁷ Ibid, с. 46

в организационном плане с тем, чтобы сделать ее еще более эффективной как с точки зрения образования, так и интеграции».

Диаграмма. Количество студентов по «Образовательной программе 1+4» по годам



Что касается выбора специальности, чаще всего негрузиноязычные студенты выбирают программу бизнес-администрирования – 37%; высокой является доля выбора программ по гуманитарным наукам – 27%, а также юридическим и социальным наукам. Очень низким остается выбор программ по точным и естественным наукам. Значительно выросла популярность педагогических программ: 12% учащихся двенадцатых классов изъявляют желание продолжить обучение в высшем учебном заведении в данном направлении, что однозначно позитивная тенденция с точки зрения подготовки будущих учителей для негрузиноязычных школ¹⁸.

3.2.4. Профессиональное образование и образование взрослых

Одним из приоритетных компонентов полноценной интеграции представителей этнических меньшинств является профессиональное образование и образование взрослых, представляющие собой важнейшую предпосылку быстрого трудоустройства и социально-экономической активности. С целью снятия языкового барьера при включении в профессиональное образование учебный курс грузинского языка интегрирован в профессиональные программы. В результате расширения сети профессиональных учебных заведений увеличилась доступность профессионального образования вблизи места проживания.

С 2016 года негрузиноязычным аппликантам предоставлена возможность зачисления в профессиональные учебные заведения и получения государственного финансирования на

¹⁸ Ibid, с. 57

основании сдачи профессионального тестирования на азербайджанском, армянском или русском языках, а по завершении модуля по изучению грузинскому языку – овладения выбранной профессией. Успешность данной инициативы обусловила значительный рост спроса со стороны заинтересованных профессиональным образованием негрузиноязычных лиц, в ответ на который государство предприняло встречные шаги, и с 2020 года министерство приступило к работе над развитием программы грузинского языка для системы профессионального образования, что позволит в будущем усовершенствовать качество обучения и доступность для представителей этнических меньшинств.

По состоянию на 2020 год желание пройти тестирование на родном языке изъявило 432 лица, из которых 223 зачислены на соответствующие программы. В дальнейшем будет предпринято больше усилий по предложению этого типа программ в регионах плотного расселения этнических меньшинств, поскольку возможность осуществления профессиональных образовательных программ появилась дополнительно в двух муниципалитетах густонаселенных этническими меньшинствами – Марнеули и Ахалкалаки.

С 2019 года в системе профессионального образования началось развитие системы образования для взрослых. Предлагаются ориентированные на трудоустройство краткосрочные курсы¹⁹. Важным актором в направлении развития профессиональной компетентности представителей этнических меньшинств является ЮЛПП «Школа государственного администрирования им. З. Жвания», которая в ответ на существующие нужды и новые вызовы за короткий период времени разрабатывает и реализует программы профессионального развития и консультирования публичных служащих, а также создает целевые тренинг-модули для усиления деятельности местного самоуправления, обеспечивая вовлечённость представителей целевых сегментов.

3.3. Поддержка малочисленных и уязвимых этнических меньшинств

Государственной политикой гражданского равноправия и интеграции предусмотрен единый подход в отношении как многочисленных, так и малочисленных этнических меньшинств, целью которого является защита и поддержка культурной идентичности, увеличение вовлеченности в различные сферы общественной жизни. Наряду с этим учтены интересы и нужды каждой группы.

Большинство представителей малочисленных этнических меньшинств владеет государственным языком, получает общее образование в грузиноязычных образовательных учреждениях; они информированы о государственных программах и сервисах, активно включены в различные сферы общественной жизни. Со стороны государства оказывается поддержка популяризации их культуры, проведению культурно-просветительских мероприятий.

С 2016 года при государственной поддержке впервые внедрено изучение родного языка малочисленных этнических групп, в частности: осетинского (две школы), чеченского (семь школ),

¹⁹ Источник: Министерство образования и науки Грузии.

аварского (три школы), удинского (одна школа), ассирийского (одна школа). В соответствии со спросом эти языки изучаются в публичных школах Кахети (Кварели, Лагодехи, Панкисское ущелье) и Мхцета-Мтианети (село Канда).

Среди малочисленных этнических групп в особом внимании нуждаются проживающие в уязвимых условиях представители общины рома. Вовлечённость рома в действующие социальные программы и их активность в общественной жизни минимальны. Проблемой остается негативное отношение рома к получению образования, однако процесс начался, и осуществленные в этом направлении усилия – школьное обучение подростков-рома по разработанным для них специальными учителями индивидуальным планам – способствовали их социализации и возникновению позитивного отношения к мероприятиям образовательного характера. В процессе интеграции рома определенные позитивные изменения отмечаются и в отношении к государственным институтам – участилось обращение в медицинские учреждения (родильные дома), что значительно упрощает выдачу свидетельств о рождении новорожденным. Для общины рома по-прежнему остается вызовом доступность информации о государственных услугах. Протекает процесс регистрации рома, упорядочения идентификационных документов и установления соответствующего правового статуса. Несмотря на предпринятые в данном направлении шаги, у определенной части рома все еще нет удостоверений личности. Следовательно, необходимы еще более активные усилия в направлении упорядочения их правовых документов. Существующее положение требует комплексного анализа. Необходимо, прежде всего, установить точную численность, вести официальную статистику, что позволит наметить меры, которые будут отвечать нуждам общины и будут ориентированы на получение результатов.

3.4. Гражданское и политическое участие

Гражданская, политическая и социальная интеграция представляет собой одну из важных задач демократического развития страны. Невзирая на то, что за последние годы в данном направлении осуществлено немало проектов и инициатив, следует предпринять значительные усилия для достижения ощутимых с точки зрения вовлеченности в политическую жизнь результатов.

Существенным вопросом для эффективной реализации принципов равноправия является укрепление избирательной среды и повышение осведомленности для содействия осознанному выбору со стороны представителей этнических меньшинств. Для усиления представительства и участия этнических меньшинств в центральных органах и структурах местного самоуправления важны также информирование общества и целенаправленная просветительская работа по правовым и другим правам.

За последние годы отмечается рост участия представителей этнических меньшинств в парламентских, президентских выборах и выборах местного самоуправления. В данном отношении значительной была роль Центральной избирательной комиссии, организовавшей кампанию интенсивного информирования граждан о процессе выборов, подготовку и переподготовку членов

избирательных комиссий, перевод избирательной документации на армянский и азербайджанский языки, а также грантовое финансирование неправительственных организаций, работающих в сфере повышения осведомленности населения по вопросам выборов. Благодаря предпринятым мерам отмечается динамика роста участия представителей этнических меньшинств в политических и избирательных процессах.

Немаловажно, что в состоявшихся за период 2016-2020 гг. двух парламентских выборах (2016 и 2020 годы), выборах органов местного самоуправления (2017 год) и выборах президента Грузии (2018 год) процентный показатель участия представителей этнических меньшинств среди членов участковых избирательных комиссий существенных изменений не претерпел, соответственно всего 8641 представителя.²⁰ Курсы избирательного администрирования успешно прошли и получили сертификат 3507 лиц из числа этнических меньшинств.

Таблица. Статистическая информация о армяно- и азербайджаноязычных членах участковых избирательных комиссий

Наименование выборов	Количество армяно- и азербайджаноязычных членах участковых избирательных комиссий (всего)	Армяноязычные	Азербайджаноязычные
Выборы Парламента Грузии (8 октября 2016 года)	2 681	1 343	1 338
Выборы органов местного самоуправления (21 октября 2017 года)	2 742	1 368	1 374
Выборы Президента Грузии (28 октября 2018 года)	1 639	762	877
Выборы Парламента Грузии (31 октября 2020 года)	1 579	861	718

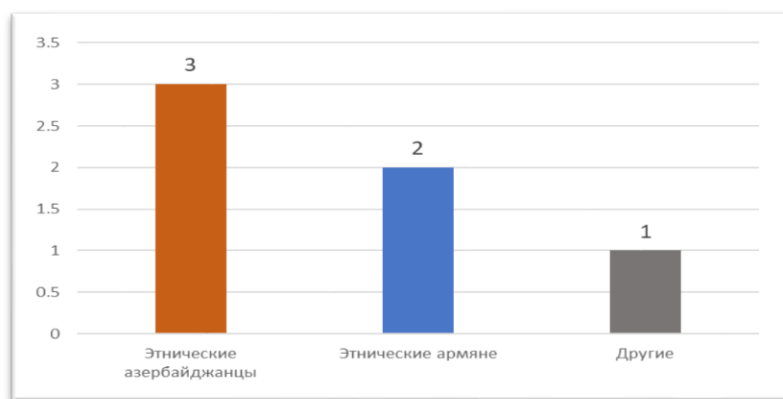
Наряду с этим важно отметить выдачу малых грантов гражданским организациям и общинам этнических меньшинств с целью проведения информационной кампании и усиления

²⁰ Заключительная оценка исполнения «Государственной стратегии гражданского равноправия и интеграции и Плана действий на 2015-2020 годы», www.smr.gov.ge

избирательной культуры. За 2015-2020 годы с целью содействия участию избирателей из числа этнических меньшинств в избирательных процессах было финансировано до 74 проектов местных неправительственных организаций, общий бюджет которых составил более 2 млн. лари. Географический ареал проектов полностью покрывал регионы густонаселенные этническими меньшинствами.

Остается низким показатель представительства этнических меньшинств в политических институтах страны. Следует отметить, что в выбранном 2016 году Парламенте этнические меньшинства были представлены 11 членами (7.33% от общего количества депутатов), а по итогам Парламентских выборов 2020 года среди депутатов Парламента десятого созыва избрано шесть представителей этнических меньшинств. Таким образом, в Парламенте десятого созыва по сравнению с предыдущим созывом представительство этнических меньшинств среди депутатов снизилось на 3.33%.

Диаграмма. Количество депутатов из числа представителей этнических меньшинств в Парламенте Грузии десятого созыва по итогам парламентских выборов 2020 года



По итогам выборов в органы местного самоуправления 2017 года выбрано 165 лиц из числа представителей этнических меньшинств (21 муниципалитет из 64-х), то есть как минимум по одному депутату в каждом муниципалитете. Таким образом, представительство этнических меньшинств в органах местного самоуправления регионов плотного расселения этнических меньшинств остается низким. В частности, в местных сакребуло одним депутатом представлены 779 избирателей-грузин, в среднем 1116 избирателей из числа этнических армян и 2945 избирателей из числа этнических азербайджанцев²¹. Исходя из этого, фактором, препятствующим участию представителей этнических меньшинств в процессе управления и принятия политических решений, зачастую является ненадлежащее знание государственного языка и, соответственно, низкая мотивация.

²¹ http://csem.ge/wp-content/uploads/2018/06/Competing-for-Votes-of-Ethnic-Minorities_Geo.pdf?fbclid=IwAR1PUZUzKp7ghbK3KvnhQ-4k_SMgjk3bWtmFi8uO55E5KqFzBbIoWWpDk

С целью улучшения включенности с 2016 года в регионах Квемо Картли и Кахети при Администрации государственного уполномоченного – губернатора действуют общественные консультативные советы, в состав которых входят представители местного самоуправления, Народного защитника, неправительственных организаций и этнических меньшинств из числа местных жителей. В течение последнего года состоялось 19 встреч данных советов. Создание и задействование совещательных советов, предусматривающих включенность представителей этнических меньшинств на местном уровне, следует оценить, как шаг вперед, однако деятельность данных советов частично носит формальный характер, требуя последующего развития и совершенствования рассмотрения различных вопросов. А для этого необходимо обеспечить более широкое вовлечение представителей этнических меньшинств в процесс идентификации проблем и определения приоритетов.

С целью содействия трудоустройству молодых представителей этнических меньшинств в **публичном секторе**, повышению их квалификации, конкурентоспособности и, в конечном итоге, социально-экономической интеграции по инициативе Аппарата государственного министра Грузии в 2017 году молодым лицам (бенефициарам «Образовательной программы 1+4») в пилотном режиме была предоставлена возможность стажирования в публичных структурах. В этом же году осуществлена институционализация программы. Программу успешно прошли до 300 молодых людей.

3.5. Доступность СМИ и информации

В процессе политической социализации и гражданской интеграции представителей этнических меньшинств в целом особая роль отводится обеспечению доступности масс-медиа. В данном контексте важным представляется улучшение доступности информации на понятном им языке и содействие вхождению в единое информационное пространство, что особенно важно на фоне дезинформации и вездущей пропаганды. В условиях вызовов, обусловленных пандемией COVID-19, вопросы повышения уровня осведомленности представителей этнических меньшинств, предоставления им информации как на государственном, так и родном языках альтернативными путями, а также осуществление целевых программ по повышению медиа-грамотности и превенции дезинформации, интернетизация регионов и улучшение доступа к современным технологиям приобрели еще большую актуальность.

Для распространения и укрепления общенациональных и демократических ценностей на повестке дня стоит необходимость информирования о протекающих в государстве социальных, экономических и политических процессах, освещения тематики этнических меньшинств средствами массовой коммуникации, популяризации деятельности представителей отдельных этнических групп для развития государства, содействия толерантности и культурному плюрализму соответствующими медиапродуктами.

Статья 16 Закона Грузии «Об Общественном вещателе» обязует Общественный вещатель «отражать в программах этническое, культурное, языковое, религиозное, возрастное и гендерное многообразие страны». Следовательно, с точки зрения распространения информации данный институт является ведущим актором, осуществляющим трансляцию информационных передач в сопровождении звуковых дорожек на грузинском, армянском и азербайджанском языках. Общественный вещатель также обеспечивает функционирование веб-портала – www.1tv.ge – на семи языках (грузинский, абхазский, осетинский, армянский, азербайджанский, английский и русский).

В 2017 году с целью содействия увеличению доступности массмедиа для представителей этнических меньшинств Общественным вещателем разработана специальная медиа-стратегия, цель которой состоит в предоставлении представителям этнических меньшинств информации на понятном им языке, а также в содействии популяризации культуры, традиций этнических меньшинств и осознанию их роли и важности участия в жизни страны среди грузиноязычного населения.

С этой же целью государство на протяжении многих лет путем финансирования продолжает поддерживать печатные средства массовой информации. Регулярно издаются армяноязычная газета «Врастан» и азербайджаноязычная газета «Гурджистан», которые распространяются в регионах густонаселенных этническими меньшинствами, а также в учреждениях исполнения наказания и пробации. За 2015-2019 годы статистика по изданию армяноязычной газеты «Врастан» была следующая: 2016 год – 52 номера в год, тираж - 4 тысяч экземпляров; 2017-2019 годы – ежегодно 102 номера, тираж - 3.5 тысяч экземпляров; по изданию азербайджаноязычной газеты «Гурджистан»: 2016 год – 53 номера в год, тираж - 4 тысяч экземпляров; 2017-2018 годы – ежегодно 93 номера, тираж-2 тысячи экземпляров; 2019 годы – 98 номеров в год, тираж - 2 тысячи экземпляров. Согласно годовой статистике, отмечается увеличение количества изданных номеров газет. Со стороны государства обеспечивается стабильная финансовая поддержка.

Несмотря на предпринятые меры, с точки зрения доступности информации для представителей этнических меньшинств все еще остается нерешенным ряд проблем, в том числе скудность переданной Общественным вещателем и региональными телевидениями информации на понятном для представителей этнических меньшинств языке; улучшения требуют качество и интенсивность передач. В отдаленных от муниципальных центров отдельных селах основным источником информации по-прежнему остаются телеканалы соседних стран – по причине помех передачи сигнала национального Общественного вещателя; наряду с этим переведенные на понятный для населения язык передачи в значительной степени не отвечают их информационным интересам и потребностям. Вследствие этого для получения информации они используют альтернативные информационные каналы иностранных стран, что в основном оказывает негативное влияние на их отношение к протекающим в стране процессам и на интеграционные процессы в целом, создавая благоприятную почву для распространения дезинформации.

Информированность и уровень осведомленности представителей этнических меньшинств по таким вопросам, как права и свободы человека, процессы европейской и евроатлантической интеграции, государственные программы и сервисы, политика гражданского равноправия и интеграции, возможности и действующие программы в сфере образования, насилие по гендерному признаку и ранние браки, дезинформация и кибербезопасность, антидискриминационные механизмы и прочее, представляют собой важный рычаг повышения эффективности процессов гражданской интеграции.

С целью улучшения доступа к информации государственные ведомства на протяжении многих лет проводят широкомасштабные информационные кампании и кампании по повышению осведомленности, в рамках которых населению предоставляется информация по вопросам образования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды, здравоохранения и социальной защиты, экономики, финансовых обязательств, европейского выбора Грузии и его преимуществ, законодательства, мотивированных ненавистью преступлений, гендерного равноправия и другим актуальным вопросам. Данная деятельность носит характер регулярных кампаний. Однако дополнительно выявилась необходимость увеличения включенности в процессы представителей местного самоуправления, а также прямой коммуникации, интенсивного и эффективного предоставления и распространения информации через СМИ и современные коммуникационные технологии.

3.6. Социально-экономические условия и возможности

В плане гражданской интеграции важным является создание равных социально-экономических возможностей для всех граждан страны. С этой целью необходимо содействовать укреплению социально-экономических инициатив граждан из числа этнических меньшинств, а также улучшение доступа к соответствующим государственным программам и сервисам. Социально-экономическое равноправие всех граждан Грузии гарантировано законодательством. Однако в ряде случаев представители этнических меньшинств сталкиваются с определенными барьерами с точки зрения реализации своих экономических прав и использования социальных льгот из-за незнания государственного языка, географических факторов и низкого уровня информированности. Необходима реализация социально-экономических программ, отвечающих нуждам этнических меньшинств и, наряду с этим, создающим возможности налаживания деловых контактов с грузиноязычным населением для осуществления совместных социально-экономических проектов.

За последние годы в густонаселенных этническими меньшинствами регионах значительно увеличилось число осуществленных государственных проектов, реализованных программ и сервисов по поддержке развития малого и среднего бизнеса и сельскохозяйственной деятельности. Разрешение существующих на местах проблем протекает с осуществлением таких масштабных инфраструктурных проектов, как газификация сел, устройство внутренних дорог, систем ирригации и питьевой воды, реабилитации уличного освещения и пр. Осуществлен также ряд программ и проектов по строительству и реабилитации дошкольных учреждений, школ, амбулаторий. Количество финансируемых государством инфраструктурных проектов в густонаселенных

этническими меньшинствами регионах свидетельствует о стремлении государства вложить инвестиции, значительно улучшив тем самым социально-экономические возможности проживающих здесь представителей этнических меньшинств. Общая стоимость реализованных в Самцхе-Джавахети инфраструктурных проектов (в рамках фонда по реализации проектов в регионах) за период 2015-2020 годов составила 136 929 861 лари, в Квемо Картли – 191 772 326 лари, в Кахети – 46 801 486 лари. Наряду с этим в высокогорных селах муниципалитетов плотного проживания этнических меньшинств итоговая стоимость проектов осуществленных в рамках фонда развития высокогорных поселений составила: Самцхе-Джавахети – 11 050 214 лари, Квемо Картли – 3 141 601 лари, Кахети – 1 854 340 лари.

Кампании по повышению уровня информированности о государственных сервисах, программах и новшествах проводятся на регулярной основе, в том числе по принципу обхода семей и диалога “лицом к лицу” и консультирования. Государственные ведомства при разработке секторных стратегий социального и экономического направлений и реализации программ учитывают нужды этнических меньшинств.

За последние годы с точки зрения социально-экономического укрепления населения регионов большое значение отводится развитию различных видов туризма, поддержке местного производства, народных промыслов и творческой культуры, реализации потенциала фестивальных и выставочных возможностей. За последние годы это стало актуальным и в регионах плотного расселения этнических меньшинств. В 2018 году ЮЛПП «Агентство инноваций и технологий» Министерства экономики и устойчивого развития Грузии в рамках программы «Интернет для развития» приступило к выдаче интернет-ваучеров. В регионах густонаселенных этническими меньшинствами (Квемо Картли, Кахети, Самцхе-Джавахети) всего выдано 126 единиц ваучеров стоимостью 150 лари.

Для достижения социально-экономического усиления представителей этнических меньшинств большое значение имеет использование уточненных статистических данных. В плане проведения доказательной политики остается вызовом методология сбора статистических данных и формуляры переписи граждан, не позволяющие получить информацию о статистических данных относительно этнических меньшинств для анализа динамики протекающих процессов. Наличие объективной и доступной информации особенно важно для анализа и налаживания проблем занятости, стратегического планирования экономического развития регионов. В данном отношении стоит необходимость упорядочения системы официальной статистики и принятия мер по обеспечению ее развития.

3.7. Межкультурный диалог

В многоэтническом обществе, постоянно претерпевающим трансформацию, огромное значение имеет толерантность и уважение различий. Предприняты значительные шаги по укоренению демократических, ориентированных на права человека и равноправие, ценностей, хотя проведенные

исследования показывают, что у 37.36 % населения Грузии не наблюдается позитивное отношение к этническому многообразию, что обусловлено недостаточной информированностью ²². Следовательно, стоит необходимость содействия повышению осведомленности как в столице, так и регионах густонаселенных этническими меньшинствами.

С точки зрения укоренения равноправной и толерантной среды стоит необходимость поддержки межкультурного диалога, сближения проживающих в Грузии этнических групп и повышения единого гражданского самосознания. Защита и поддержка идентичности и самобытности этнических меньшинств были и остаются значительным компонентом в процессе осуществления стратегии гражданского равноправия, поскольку ценности, определяющие социально-культурную идентичность различных этнических групп, памятники материального и нематериального культурного наследия, традиции создают уникальное культурное многообразие страны, популяризация которого в значительной мере обуславливает укрепление толерантных установок и взаимного уважения в нашем многоэтническом обществе. С этой целью государство финансирует театры, музеи, культурные центры; осуществляются такие проекты, как издание альбомов и переводов, проведение литературно-культурных вечеров, фестивалей – «Многообразная Грузия», фестиваль многоэтнического искусства «Под одним небом», «Все культуры разные, но равнозначные» и др., направленных на популяризацию и поддержку этнокультур.

С целью охраны культурного наследия этнических меньшинств проводится инвентаризация, реабилитация памятников и присвоения им статуса памятника культурного наследия. Государство финансирует культурные учреждения этнических меньшинств, в том числе музеи, театры, библиотеки и культурные центры.

Однако с целью поощрения межкультурного диалога представляется необходимым еще большее усиление деятельности в данном направлении и обеспечение совместной вовлеченности представителей различных этнических групп.

3.8. Гендерное равноправие

В процессе осуществления государственной политики гражданского равноправия и интеграции сквозными приоритетами являются борьба с дискриминацией по гендерному признаку, трансформация общественных взглядов, увеличение участия женщин в процессе принятия решений и в политической и социально-экономической сферах. Соответственно, усиление женщин из числа этнических меньшинств представляет собой один из значимых аспектов гражданского равноправия и интеграции.

Гендерная проблематика выявляется в основном в плане все еще существующих барьеров для получения полного общего и высшего образования женщинами и девушками и участия в

²² Caucasus Research Resource Centres (CRRG-Georgia), „Hate Crime, hate speech and discrimination in Georgia, Attitudes and Awareness“, baseline study of the Council of Europe project „Fight against Discrimination, Hate Crimes and Hate Speech in Georgia“, November 2018.

гражданско-политических процессах, что связано с влиянием стереотипов, недостаточной информированностью о правах человека и многообразных возможностях развития. Изменение пропорций по ступеням образования отмечается в азербайджаноязычных школах: если на базовой ступени девочки составляют 47.2%, то уже на средней ступени на долю девочек приходится только 42.1%.

Школами выявлено немало случаев, когда родители не позволяли девочкам получить высшее образование. Фактором, препятствующим получению общего образования, на средней ступени обучения чаще всего является ранний брак или решение родителей, что негативно отражается как на здоровье девочек, так и последующем образовании и развитии, реализации их потенциала и последующей экономической активности.

Большая часть женщин из числа представителей этнических меньшинств имущественно и экономически зависит от семьи. В соответствии с укоренившимися традициями они редко претендуют на получение доли имущества семьи и наследства.

Для усиления политической и гражданской включенности женщин из числа этнических меньшинств, создания возможностей обретения имущественной и экономической независимости большое значение имеет содействие получению ими образования, экономической и деловой активности. Усиление женщин обеспечивает защиту их прав, улучшение доступа к финансам и другим ресурсам, реализацию свободы выбора и развития.

За последние годы государство уделяло большое внимание усилению женщин путем их информирования, повышения уровня осведомлённости по различным актуальным вопросам. В муниципалитетах плотного проживания этнических меньшинств открыты «Женские комнаты» как механизм поддержки женщин, в рамках которого регулярно проводятся встречи по вопросам прав человека, раннего брака, насилия в семье и гендерного равноправия. В этих же муниципалитетах специальный подготовительный курс по расследованию насилия в семье и семейных преступлений прошли около 100 следователей.

Соответственно, для ликвидации неравноправия по гендерному признаку критически важны содействие защите прав женщин, поддержка и поощрение их активного участия в экономической и общественной жизни, а также разработка и реализация плана действий, основанного на нуждах женщин из числа этнических меньшинств в плане обеспечения гендерного равноправия.

3.9. Доступность органов и механизмов государственного администрирования и правопорядка

Доступность органов и механизмов государственного администрирования и правопорядка для представителей этнических меньшинств обеспечивает создание равноправной и справедливой среды, усиление доверия и готовности сотрудничества со стороны представителей этнических меньшинств.

В плане обеспечения доступности государственного административного производства, следствия и судопроизводства барьером часто является ненадлежащее знание государственного языка или неполноценный перевод, что значительно затрудняет процессы установления таких правовых отношений с органами власти, как инициирование административного производства, осуществление правосудия и пр. Соответственно, были осуществлены значительные мероприятия, которые способствовали снятию существующих барьеров, однако, работа в данном направлении должна быть усилена.

Выявилась необходимость усиления представительства этнических меньшинств в правоохранительных органах. В соответствии с Планом действий государство обязалось привлечь представителей этнических меньшинств в органы правопорядка.

Несмотря на то, что за последние годы в муниципалитетах плотного проживания этнических меньшинств включенность представителей органов самоуправления и специалистов в целевые программы ЮЛПП «Школы государственного администрирования им. З. Жвания» ощутимо выросла, общий показатель участия все еще остается низким.

3.10. Участие молодежи

Роль молодежи в процессе развития страны является очень важной. Ведь речь идет о силе, созидающей будущее, стремящейся к инновациям и развитию, внося тем самым значительный вклад в процесс социально-экономического развития страны.

Полноценная реализация потенциала молодежи, обеспечение их развития и достижение благоденствия и перспектив лучшего будущего требуют создания надлежащих условий.

В этой связи вызовами остаются: слабая включенность молодых представителей этнических меньшинств в общественную жизнь и демократические процессы, проблема занятости, малочисленность доступных профессиональных учебных заведений, недостаточная доступность программ неформального образования и молодежной деятельности, нехватка в регионах пространств, необходимых для осуществления культурных и спортивных мероприятий, развлечения и отдыха.

Вызовом остается также проведение культурных и спортивных мероприятий с совместным участием молодых представителей различных этнических групп, что, помимо позитивного влияния на здоровье и качество жизни, способствовало бы их сближению и взаимоуважению, в конечном счете положительно отразившись на процессе гражданской интеграции.

Наряду с этим необходимо увеличить количество и повысить качество программ по развитию ключевых компетенций молодых людей, включая предпринимательские навыки. Следует предложить молодым людям, желающим достичь успеха в предпринимательской деятельности, программы профессиональной переподготовки, тренинговые программы, которые помогут им в осуществлении сельскохозяйственных проектов, стартовых предпринимательских проектов,

внедрении современных и инновационных технологий, а также создании и популяризации этнокультурных продуктов. В контексте неформального образования это поможет им в развитии сквозных навыков (лидерство, коммуникация, командная работа, критическое мышление, решение проблем и т.д.).

IV. ДОЛГОСРОЧНОЕ ВИДЕНИЕ, МИССИЯ И ЦЕННОСТИ СТРАТЕГИИ

Видение властей Грузии, включая Аппарат государственного министра, основывается на принципах строительства демократического, равноправного общества с равными возможностями. Соответственно, **долгосрочное видение** данной Стратегии основывается на сущности демократического и справедливого государства, что предусматривает признание и полноценное равноправия как основополагающей ценности общества, учет всех условий для создания среды, в которой защищены этническая идентичность и культура каждого члена многоэтнического общества, представители этнических меньшинств активно и эффективно участвуют в политической, экономической, социальной и культурной жизни страны. Видение стратегии опирается на исторический опыт и традиции страны, политический и культурный контекст, анализ социально-экономической ситуации и соответствует перспективам демократического развития и евроинтеграции страны.

Видение стратегии состоит в укреплении равноправного, инклюзивного общества. Исходя из интересов страны и существующих нужд, для полноценной реализации возможностей нашего многоэтнического общества важным представляется определение и воплощение эффективной прагматичной политики. Видение стратегии на последующие десять лет основывается на упомянутых принципах.

Миссия стратегии заключается в обеспечении и укреплении равноправной, толерантной и многообразной среды, опираясь на местный и международный опыт, существующие ресурсы и инновационные подходы, с вовлечением общества и поддержкой партнерских организаций.

Основополагающие ценности и принципы стратегии

Данная стратегия исходит из основных принципов, основанных на идее равноправия общества, разделяя такие общепризнанные универсальные ценности, как:

- ❖ верховенство закона;
- ❖ защита основных прав и свобод человека;
- ❖ равноправие и равные возможности;
- ❖ справедливость, открытость и координация;
- ❖ культурное многообразие;
- ❖ инклюзивность;
- ❖ ответственность и подотчетность;

- ❖ вклад в укрепление и развитие страны.

Целевые группы стратегии

- ❖ Граждане Грузии, независимо от этнической принадлежности
- ❖ Представители государственных ведомств, деятельность которых связана с выполнением намеченных стратегией задач
- ❖ Представители местного самоуправления
- ❖ Представители гражданского общества.
- ❖ Международные партнеры
- ❖ Эксперты, представители академических кругов и другие заинтересованные лица.

V. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Для достижения полноценной интеграции и гражданского равноправия этнических меньшинств на основании анализа ситуации в соответствии со стратегическими приоритетами определены цели и запланированы задачи.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ 1 – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СОДЕЙСТВИЯ ИНТЕГРАЦИИ

Знание государственного языка является важнейшей предпосылкой и необходимым фактором укрепления демократических процессов в стране и полноценной интеграции многоэтнического общества, в частности, активного участия представителей этнических меньшинств в процессе развития страны, их развития, как человеческого капитала высокого качества, доступности информации, политического участия, занятости, включения в государственные программы и эффективного доступа к сервисам, обеспечения общения между проживающими в стране различными этническими группами, уважения культуры и традиций друг друга.

Соответственно, первый приоритет стратегии – **государственный язык для содействия интеграции** – предусматривает укрепление статуса государственного языка в густонаселенных этническими меньшинствами местах путем содействия повышению уровня владения государственным языком и его использованию в публичном пространстве. Будет продолжена **поддержка обучения** государственному языку, которая по сравнению с укоренившейся практикой и действующими программами станет более масштабной, прагматичной, продолжительной, стандартизированной и ориентированной на поощрение как в части формального, так и неформального образования и образования взрослых.

Для достижения цели укрепления обучения государственному языку намечены задачи по каждой ступени образования (учебные заведения по дошкольному, общему, профессиональному и высшему образованию), а также по программам неформального образования и образования взрослых – для

внедрения новых подходов к обучению государственному языку. Намеченная в рамках стратегии каждая задача служит целям обучения государственному языку, исходя из перспектив интеграции.

Результаты проведенного в 2019 году исследования²³ показали, что базисные коммуникационные компетенции по государственному языку недостаточны для достижения намеченных изменений в плане знания государственного языка и полноценной интеграции представителей этнических меньшинств в единое общегосударственное пространство. Поэтому «Стратегией образования и науки Грузии на 2022-2030 годы» будет предусмотрено широкомасштабное, консолидированное и всеобъемлющее концептуальное видение политики образования этнических меньшинств, основывающееся на проведении единой комплексной политики и создании непрерывной образовательной цепочки, начиная с дошкольного образования, включая общее, профессиональное и высшее образование, и завершая образованием взрослых. Запланировано осуществление комплексных мероприятий с тем, чтобы на этапах дошкольного и общего образования обучение государственному языку проводилось по соответствующей методологии, с усовершенствованием укоренившихся подходов. Параллельно повышению качества учебных программ, ресурсов (в том числе учебников по грузинскому как второму языку), обеспечения педагогами соответствующей квалификации и улучшению методики обучения в учебных программах по грузинскому языку намечено внедрение **интеграционного компонента** в качестве сквозной темы, а также усиление практического компонента устного общения на грузинском языке.

Для взрослых представителей этнических меньшинств, которые в силу тех или иных объективных обстоятельств не имели возможности изучения грузинского языка в рамках системы формального образования, однако в настоящее время имеют желание овладеть государственным языком, «Школа административного управления им. З. Жвания» в рамках как аудиторных, так и дистанционных и гибридных программ обеспечит проведение учебных курсов по государственному языку в соответствии со спросом – посредством существующих учебных центров и направления мобильных групп педагогов в местах проживания. В результате модификации программы обучения государственному языку «Школой административного управления им. З. Жвания» будет разработан и внедрен компонент интеграции; в частности, программы и активности по содействию интеграции, способствующие изучению государственного языка лицами различного возраста, овладению профессиональной лексикой, внеаудиторному использованию грузинского языка – в реальном пространстве, а также интеграции в профессиональное пространство, осуществлению совместных проектов.

Наряду с этим, усилия будут направлены на инициирование и осуществление программ, способствующих **популяризации государственного языка и поддержке функционирования** государственного языка в регионах плотного расселения этнических меньшинств посредством таких целевых мероприятий, как конкурсы, летние лагеря, программы по обмену и др., которые

²³ Исследование эффективности учебных программ по государственному языку. Школа административного управления им. Жвания, 2019.

содействуют повышению уровня владения государственным языком представителями этнических меньшинств. Внимание будет также заострено на использовании грузинского языка в делопроизводстве в государственных учреждениях. Будет осуществляться надзор над рекламными баннерами, вывесками на зданиях и торговых объектах. Будут разработаны и реализованы соответствующие программы по изучению государственного языка для занятых в публичном секторе лиц. Для усиления мотивации изучения грузинского языка работа будет проводиться по нескольким направлениям, в частности: повышения уровня сознания в плане важности владения государственным языком, осознания значения знания языка с точки зрения перспектив успешного трудоустройства и обеспечения профессиональных связей, распространения информации о возможностях изучения государственного языка и т. д.

В густонаселенных этническими меньшинствами муниципалитетах мониторинг будет осуществлен над использованием грузинского языка в делопроизводстве в государственном секторе, использованием грузинского языка на рекламных баннерах, названиях зданий, путевых маршрутах и дорожных знаках. После осуществления Департаментом государственного языка оценки будут проведены вспомогательные мероприятия, способствующие полноценному функционированию государственного языка с учетом наилучшей международной практики.

Следует отметить, что в регионах плотного расселения этнических меньшинств наряду с усилением обучения государственному языку улучшится и качество обучения родному языку этнических меньшинств; по мере надобности будут поддержаны возможности трудоустройства двуязычных кадров и использования перевода.

Цель 1. Усиление обучения государственному языку представителей этнических меньшинств.

Задача 1.1. Усиление и популяризация обучения государственному языку в формальном образовании (дошкольное, общее, профессиональное и высшее образование).

Задача 1.2. Усиление владения государственным языком в неформальном образовании и образовании взрослых.

Цель 2. Популяризация государственного языка в регионах плотного расселения этнических меньшинств.

Задача 2.1. Популяризация государственного языка в регионах плотного расселения этнических меньшинств, поддержка его функционирования и надзор над использованием.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ 2 – ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образование представляет собой один из важнейших инструментов интеграции, в значительной мере обуславливающий распространение национальных ценностей среди представителей различных этнических групп и уровень их социализации, что способствует повышению культуры

гражданского равноправия в стране. Образование предоставляет каждому гражданину возможность получения соответствующих знаний и информации, развития навыков и умений, способствующих реализации собственного потенциала, достижению экономического благоденствия и полноценному участию в развивающихся в стране процессах. Соответственно, повышение доступности всех ступеней образования – дошкольного, общего, профессионального, высшего, а также неформального и образования взрослых и последовательное повышение качества обучения представляет собой приоритет настоящей стратегии.

Важнейшей предпосылкой обеспечения **доступа к качественному образованию** и преодоления существующих вызовов является разработка единой политики образования проживающих в Грузии этнических меньшинств, в рамках которой предусматривается, прежде всего, обеспечение человеческими ресурсами намеченных реформ – университетская подготовка будущих учителей для негрузинских школ, разработка политики профессионального развития работающих учителей, с учетом их нужд и интересов, поддержка овладения государственным языком.

Расширение возможностей и доступности дошкольного образования в регионах плотного расселения этнических меньшинств требует развития **соответствующей инфраструктуры**, создания соответствующих условий для качественного дошкольного образования, мобилизацию ресурсов. Дошкольное образование способствует развитию когнитивных, социальных и лингвистических навыков и компетенций ребенка, в значительной мере предопределяя готовность к школьному обучению. Следовательно, для обеспечения дошкольного образования необходимо предпринять комплексные меры с тем, чтобы уже на этапе дошкольного образования приступить к проведению мероприятий, способствующих переходу от воспитательного подхода на воспитательно-образовательный подход, и в обязательном режиме во всех дошкольных учреждениях внедрить программы по подготовке к школьному обучению.

В негрузинских школах регионов плотного расселения этнических меньшинств запланировано расширение внедрения новой модели двуязычного образования – в рамках Национального учебного плана нового поколения, с учетом принципов модели «Новой школы». Исходя из специфики билингвального образования и с учетом методологии интегрированного обучения, школьным дисциплинам и языку следует переподготовить учителей как по грузинскому языку (для повышения уровня владения языком), так и по предметам, развив навыки преподавания предмета на грузинском языке. Максимальные усилия следует направить на создание учебников высокого качества, включая учебники по грузинскому, как второму языку, и родному языку.

Для достижения целей интеграции важно, чтобы школьные учебники **отражали существующее в Грузии многообразие** и были защищены от стереотипной и дискриминационной терминологии²⁴. Наряду с этим, необходимо обеспечить повышение уровня осведомленности учителей по данным темам.

²⁴ Third Opinion on Georgia, p. 17, <https://rm.coe.int/3rd-op-georgia-en/1680969b56>

Стратегия считает важным обеспечение высококачественного обучения как государственному, так и родному языку с тем, чтобы предоставить представителям как многочисленных, так и малочисленных этнических групп возможность лучше овладеть родным языком, что послужит как сохранению, так и развитию этих языков. А это требует развития стандарта обучения языкам этнических меньшинств, повышения квалификации работающих в школах специалистов родного языка, подготовку новых кадров, внедрения системы оценки педагогов и создания соответствующих учебных ресурсов. Для улучшения качества обучения/учебы и содействия повышению квалификации учителей на уровнях дошкольного и школьного образования важно полностью задействовать механизмы подготовки, оценки и поощрения воспитателей-педагогов и учителей. Для эффективности протекающей реформы образования необходимо в интенсивном режиме осуществить программу профессионального развития руководящих лиц и административно-технического персонала учебных заведений.

Нужно разрешить задачу интеграции в образовательное пространство оставшихся за его пределами лиц из числа представителей этнических меньшинств, в том числе лиц со специальными образовательными потребностями, лиц с ограниченными возможностями, представителей общины рома, лиц, бросивших учебу по причине заключенного по решению семьи раннего брака или включения в трудовую деятельность.

Популяризацию и поддержку гражданского равноправия и культурного многообразия следует проводить, прежде всего, в пространстве формального и неформального образования. Важно обеспечить как толерантную и инклюзивную образовательную среду в дошкольных, школьных, профессиональных и высших учебных заведениях, так и внести вопросы культурного многообразия в учебники, осуществлять соответствующие проекты, в том числе в направлении повышения уровня осведомленности администрации и педагогов учебных заведений, проводить совместные культурные, образовательные, спортивные программы и мероприятия с участием представителей этнических меньшинств и большинства.

Для улучшения доступа к высшему образованию для этнических меньшинств необходимо трансформировать и адаптировать к новым вызовам «Образовательную программу подготовки по грузинскому языку» (так называемая «Образовательная программа 1+4»).

Цель 3. Обеспечение доступа к качественному образованию для представителей этнических меньшинств на всех ступенях образования.

Задача 3.1. Увеличение доступности и улучшение качества дошкольного образования.

Задача 3.2. Обеспечение доступности качественного общего образования.

Задача 3.3. Поддержка этнических меньшинств для получения профессионального и высшего образования.

Цель 4. Поощрение толерантной и инклюзивной образовательной среды.

Задача 4.1. Содействие реализации образовательных возможностей лицами из числа представителей этнических меньшинств (лица с ограниченными возможностями и рома), не имеющими образование.

Задача 4.2. Поддержка гражданского равноправия и популяризация культурного многообразия в формальном и неформальном обучении.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ 3 – РАВНОПРАВИЕ, ГРАЖДАНСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Неуклонный рост достигнутого с точки зрения гражданского равноправия прогресса представляет собой одно из приоритетных направлений настоящей стратегии. Цель властей состоит в защите самобытности этнических меньшинств, содействии выражению представителями этнических меньшинств гражданской позиции и взглядов в публичной политике, обеспечении **эффективной реализации принципов равноправия**, усилении атмосферы доверия, сотрудничества, толерантности, уважения и признания различий в многоэтническом обществе.

Исходя из отмеченного, Стратегия гражданского равноправия и интеграции направлена, с одной стороны, на увеличение формального, численного представительства и участия этнических меньшинств в политической жизни, а с другой – на правовое, профессиональное усиление общин этнических меньшинств и общества в целом, что является значительной предпосылкой проведения успешной политики гражданской интеграции.

Достижение данной цели включает следующие сферы: повышение уровня сознания по вопросам прав этнических меньшинств, увеличение политической включенности, улучшение гражданского участия, доступности массмедиа и информации.

Цель задач настоящей стратегии, ориентированных на усиление гражданской включенности, состоит в проведении мероприятий по содействию созданию равноправной и толерантной среды. Исходя из этого, одной из важных задач представляется развитие **равноправной избирательной среды**, что будет способствовать осознанной и свободной реализации избирательных прав представителями этнических меньшинств.

Вышесказанное касается любого гражданина страны, независимо от его этнической или культурной принадлежности, включая представителей малочисленных и дисперсно расселенных этнических меньшинств. В процессе гражданской интеграции предусмотрено также обеспечение укоренения принципа гендерного равноправия в общинах этнических меньшинств.

Для обеспечения поддержки гендерного равноправия и усиления толерантных установок в обществе Стратегией предусмотрено повышение уровня осведомленности граждан нашей страны, независимо от их этнической принадлежности, с тем, чтобы каждый гражданин многоэтнического

общества надлежащим образом осознавал свои права и имел возможность их реализации в установленных правовых и институциональных рамках. Государство поддержит осуществление мероприятий информационного характера в данном направлении, чтобы каждый гражданин имел возможность защищать свои права, не нарушать при этом права других лиц и не примиряться к нарушению прав другими. Также осознавать собственную роль в демократическом обществе не только в свете защиты своих прав, но и выполнения своих обязанностей.

С целью улучшения включенности представителей этнических меньшинств важно внедрить и задействовать различные новые и дополнительные, ориентированные на результаты, механизмы, с усовершенствованием уже действующих. Наряду с этим, крайне необходимо усиление лиц, занятых в органах местного самоуправления регионов плотного расселения этнических меньшинств, в профессиональном плане, постоянное развитие и совершенствование нужных для их деятельности аналитических и конкретных профессиональных навыков.

В рамках Стратегии предусмотрено еще большее усиление координированности деятельности государственных ведомств. С этой целью следует усилить Государственную комиссию и межведомственные рабочие группы, углубив сотрудничество с Советом этнических меньшинств при Аппарате народного защитника. В рамках Государственной комиссии еще с большей интенсивностью продолжат работу тематические рабочие группы, что позволяет включать в рассмотрение различных вопросов неправительственные организации, экспертов и других заинтересованных лиц. Рабочий формат станет еще более представительным – с включением представителей Администраций государственных уполномоченных регионов Квемо Картли, Самцхе-Джавахети и Кахети, Общественного вещателя и Центральной избирательной комиссии.

С целью усиления участия представителей этнических меньшинств в процессе принятия решений на местном уровне деятельность Общественно-консультативных советов при Администрациях государственного уполномоченного регионов Квемо Картли и Кахети обретет регулярный характер. Важно сформировать аналогичный консультативный совет и в регионе Самцхе-Джавахети, а также на муниципальном уровне регионов плотного расселения этнических меньшинств с тем, чтобы для достижения намеченных результатов обеспечить более широкое участие и интенсивную коммуникацию.

Гендерное равноправие, борьба с дискриминацией по гендерному признаку, трансформация общественных взглядов, увеличение участия женщин в процессе принятия решений, политической и социально-экономической сферах представляет собой важный сквозной приоритет государственной политики гражданского равноправия и интеграции. Повышение уровня сознания по правам и возможностям женщин и поддержка инициированных в данном направлении мероприятий значительно повысит роль женщин в общественной жизни. Будут также поддержаны **политическое участие молодых людей и развитие способствующих этому соответствующих механизмов**. С целью усиления включенности молодежи в политические и экономические процессы, содействия формированию государственного мышления и активизации участия в

общественной деятельности в регионах плотного расселения этнических меньшинств будут открыты центры молодежного участия, которые предложат молодым людям ориентированные на повышения уровня сознания программы, культурные, спортивные программы, интересные для них активности, консультативные услуги, возможности использования компьютера и интернета, социальных сетей и электронных библиотек, получения дистанционного образования. Это создаст перспективу осуществления молодыми представителями различных этнических групп совместных программ (при поддержке доноров) по актуальным вопросам, что будет способствовать углублению межкультурного диалога и устойчивости интеграционных процессов.

Существенная роль отводится координированной и **проактивной стратегической коммуникации** по вопросам этнических меньшинств между государством и гражданским обществом, что приобрело особую значимость на фоне роста распространения дезинформации за последние годы, поскольку представители этнических меньшинств представляют собой один из целевых сегментов дезинформации и информационного манипулирования. Следовательно, важно проведение превентивных целевых мероприятий. В данном направлении незаменима роль СМИ – как с точки зрения освещения тематики этнических меньшинств и обеспечения их включенности, так и представления их роли в гражданской и политической жизни, популяризации равноправия и самобытности этнических групп. Традиционная и цифровая медиа играют большую роль в формировании общественных взглядов и мнений, размежевании ложных стереотипов и правильной информации, укоренении толерантных установок. Наряду с этим под углом содействия равноправия и толерантности медиа предоставляет представителям этнических меньшинств уникальную возможность просмотра в медиа-пространстве отражающих их быт сюжетов, рассмотрения существующих вызовов, представления своих взглядов по путям разрешения проблем, получения информации по интересующим их вопросам. Соответственно, наряду с обеспечением независимости государственной медиа, будут предприняты шаги по увеличению чувствительности медиа по вопросам этнических меньшинств, самобытности и многообразия.

В данном контексте государство сотрудничает с медиа-организациями для того, чтобы совместными усилиями содействовать **популяризации принципов равноправия и толерантности**. Наряду с этим в процессе политической социализации этнических меньшинств и процесса гражданской интеграции в целом важно расширить доступ к информации на родном/понятном им языках, включив их тем самым в единое информационное пространство. В этом плане ведущая функция возлагается на Общественного вещателя, который должен способствовать информированию этнических меньшинств о протекающих в стране социальных, экономических и политических процессах, а также распространению и укреплению общенациональных, демократических ценностей, росту информированности общества по вопросам этнических меньшинств, внедрению высоких профессиональных стандартов при освещении тематики этнических меньшинств.

Важно также подготовить программы, представляющие этническое многообразие Грузии, традиции и культуру этнических меньшинств. Необходимо содействовать развитию региональных СМИ в муниципалитетах плотного расселения этнических меньшинств, запланировать и провести

программы по профессиональному развитию журналистов и представителей медиа-институтов, а также провести кампании по повышению уровня осведомленности по вопросам культурного многообразия.

Информационное обеспечение проживающих в Грузии представителей этнических меньшинств и повышение доступности медиа-компонента на языках этнических меньшинств связано с расширением вещательных программ электронных средств медиа и распространения печатных средств на языках этнических меньшинств. Стоит неотложная необходимость повышения качества информационных мероприятий, расширения ареала покрытия сигнала национальных каналов, поощрения создания региональными телеканалами собственных продуктов на понятном для местного населения языке, поддержки совместных медиа-проектов армяно-, азербайджано- и грузиноязычными журналистами.

В рамках усиления информационного обеспечения запланированы информационные передачи и программы на языках этнических меньшинств, перевод веб-порталов и информации на родные языки этнических меньшинств, поддержка негрузиноязычной медиа, а также проекты и тренинги по профессиональному росту работников массмедиа, информационные кампании по вопросам прав человека, государственных услуг, благ и преимуществ европейской и евроатлантической интеграции страны и текущим процессам.

Продолжится поддержка негрузиноязычных газет «Врастан» и «Гурджистан», ареал их распространения расширится.

Для обеспечения эффективности политики необходимо повысить уровень осведомленности по основным принципам гражданского равноправия и интеграции как среди большинства, так и меньшинств с целью четкого понимания необходимости интеграции и ее положительных результатов для страны и каждого ее гражданина и осознания ее государственного и общественного значения. С этой целью в рамках стратегии в масштабе страны намечены цели в плане предоставления информации и повышения уровня сознания как представителей большинства, так и этнических меньшинств. В мероприятия будут включены все релевантные сферы и направления – образование, культура, медиа и пр.

Под углом укоренения равноправной и толерантной среды особенно важно **эффективное исполнение действующего в стране антидискриминационного законодательства и эффективное функционирование антидискриминационных механизмов**. Проведенные за последний период исследования и отчеты по мониторингам показали, что в данном отношении значительным вызовом является недостаточное информирование общества об антидискриминационном законодательстве и соответствующих механизмах. Согласно упомянутым исследованиям, только каждый пятый гражданин страны осведомлен о принятом в 2014 году законе «О ликвидации всех форм дискриминации» и механизмах его исполнения.

Необходимо также увеличить эффективность антидискриминационных механизмов и их поддержку, увеличить чувствительность судей, прокуроров и представителей правоохранительной системы, адвокатов по вопросам этнических меньшинств, усовершенствовать стандарты и совместимость с международными подходами.

С учетом того, что представители этнических меньшинств в отдельных случаях могут быть лишены возможности использования антидискриминационных механизмов для защиты своих прав, государство обеспечивает им качественную и своевременную **юридическую помощь**. Посредством бюро службы юридической помощи и консультативных центров, покрывающих всю территорию Грузии, представителям этнических меньшинств оказывается правовая, юридическая помощь на понятном им языке. С этой целью службы юридической помощи по мере надобности будут дополнительно обеспечены двуязычными квалифицированными кадрами. В параллельном режиме будут проведены кампании/мероприятия для информирования населения о возможностях и услугах отмеченных организаций.

Для достижения всего вышеуказанного намечены следующие цели:

Цель 5. Улучшение участия на всех уровнях гражданского, политического и публичного управления.

Задача 5.1. Содействие вовлечённости представителей этнических меньшинств в процессы осуществления управления и самоуправления.

Задача 5.2. Развитие механизмов эффективной реализации активного и пассивного избирательного права представителями этнических меньшинств.

Цель 6. Улучшение доступности массмедиа и информации.

Задача 6.1. Улучшение качества медиа-продуктов на языках этнических меньшинств.

Задача 6.2. Поддержка развития медиа-грамотности.

Цель 7. Укрепление равноправной среды и равных возможностей.

Задача 7.1. Повышение гражданской осведомлённости по вопросам прав человека, политики гражданского равноправия и интеграции, антидискриминационной политики, гендерного равноправия.

Задача 7.2. Увеличение доступности механизмов системы правосудия и правоохранительных органов, обеспечение качественной юридической помощи.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ 4 – СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Эффективное участие представителей этнических меньшинств в социально-экономической жизни страны представляет собой одну из важнейших предпосылок успешной реализации политики гражданского равноправия и интеграции. Вследствие все еще существующих в сфере гражданской

интеграции вызовов представители этнических меньшинств часто недостаточно информированы о существующих в данном направлении возможностях. Поэтому особое внимание будет уделено исследованию и идентификации нужд этнических меньшинств для эффективного и своевременного реагирования и развития программ и сервисов в сфере здравоохранения, социальной защиты, занятости, профессиональной переподготовки, включения в предпринимательскую деятельность и повышения эффективности самозанятости. В этом плане внимание будет заострено на повышении уровня осведомленности о действующих льготах, возможностях, соответствующих программах и государственных услугах, консультативных и образовательных активностях, содействующих улучшению их доступности, а также на увеличении возможностей профессиональной подготовки и переподготовки и трудоустройства, поддержке развития местного бизнеса и создании рабочих мест.

Усилится инклюзивная экономическая политика, что подразумевает всеобщую вовлечённость населения в процесс экономического развития и направлено на рост благосостояния каждого члена общества, достижение всеобщего социального равноправия и улучшение условий жизни населения.

Анализируя вызванные пандемией COVID-19 вызовы в различных сферах по состоянию на 2020 год, правительство Грузии при планировании средне и долгосрочной политики наряду с другими вопросами большое внимание уделяет нуждам этнических меньшинств. Максимальные усилия будут направлены на поддержку обеспечения распространения информации среди представителей этнических меньшинств на грузинском и понятном им языках и реализации их социально-экономических прав; будут проводиться информационные встречи и кампании с целью превенции распространения вируса, продолжится распространение адаптированных к нуждам информационных материалов альтернативными путями, оказание социально-экономической помощи различным малоимущим группам путем обеспечения продовольствием и средствами гигиены.

Стратегия основывается на Соглашении об ассоциировании между Грузией и Евросоюзом, одно из значимых направлений которого – «Трудоустройство, социальная политика и равные возможности» – предусматривает для различных групп, включая общины этнических меньшинств, проведение политики инклюзивного рынка труда, **системы социальной безопасности**, социальной защиты, социальной включенности и антидискриминативной политики. В рамках определенных стратегией целей намечены задачи, решение которых требует осуществления социально-экономических программ, способствующих росту коммуникации этнических меньшинств с грузиноязычным населением и государственными институтами, улучшающим доступ к предложенным государственным услугам, создающим возможности обеспечения экологической безопасности и предотвращения риска нанесения ущерба экосистеме. Государственными ведомствами при разработке своих секторных стратегий и реализации **социально-экономических программ** и сервисов будут учтены нужды этнических меньшинств и специфика регионов расселения. Усилится внедрение проактивных подходов к социальной защите, включая **поддержку экономического усиления женщин и молодых**, активизацию их включенности в различные сферы общественной жизни.

Обеспечение полного и равного доступа к **профессиональному образованию** путем расширения сети профессиональных учебных заведений, обучение грузинскому языку в профессиональных учебных заведениях, предложение ориентированных на рынок труда профессиональных образовательных программ, устройство студенческих общежитий при учебных заведениях, курсы профессиональной переподготовки взрослых и развитие затребованных на рынке труда навыков и умений – все это в значительной мере увеличит возможности трудоустройства и сократит трудовую миграцию из регионов в центр и соседние страны.

Стратегией предусмотрено **развитие инфраструктуры** (реабилитация дорог, системы водоснабжения, газификация) в регионах плотного расселения этнических меньшинств и обеспечение надлежащими коммуникационными средствами (интернетизация). С учетом потребностей на местах государство осуществит значительные инвестиции в создание соответствующей инфраструктуры и реабилитацию существующей. Создание/реабилитация инфраструктуры и средств коммуникации будет способствовать развитию различных видов туризма в муниципалитетах плотного проживания этнических меньшинств.

Полноценная идентификация потребностей этнических меньшинств и осуществление предусмотренных стратегией задач требуют наличия **статистических данных** как о многочисленных, так и малочисленных этнических группах и ее анализ. С целью обеспечения возможностей самоидентификации для представителей этнических меньшинств, государство учитывает рекомендацию Консультативного Комитета Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств Совета Европы, согласно которой формы всеобщей переписи населения должны предоставлять возможность всесторонней и эффективной самоидентификации. С этой целью в процессе всеобщей переписи населения будут предприняты конкретные шаги по обеспечению возможности самоидентификации и определения принадлежности к конкретной этнической группе представителей различных этнических групп.

Количественные и качественные данные, собранные на основании защиты персональных данных, со всей очевидностью выявляют положительные стороны проводимой государством политики в отношении этнических меньшинств, а также все еще существующие вызовы, что способствует своевременному определению существующих проблем и планированию/пересмотру/осуществлению надлежащих мер, а также оценке эффективности проведенных мероприятий и внесению изменений в предусмотренные Планом действий мероприятия. Соответственно, государство уделит надлежащее внимание сбору **количественных и качественных данных** этнических меньшинств по различным сферам общественной жизни, их анализу и разработке/внедрению подходов, базирующихся на идентифицированных в результате анализа потребностях и доказательствах.

Для усиления молодых представителей этнических меньшинств и эффективного использования их ресурсов в процессе интеграции государство поставило перед собой цель способствовать повышению уровня образования молодежи, формированию у них государственного мышления,

развитию навыков активного гражданства, лидерства, творческих возможностей. В то же время с целью **усиления женщин** особый акцент будет сделан на еще более проактивном распространении информации о социальных программах и сервисах для поощрения их участия в различных программах. В данном контексте большое значение обретает усиление социальной функции женщин с тем, чтобы повысился уровень их конкурентоспособности на рынке труда, и они сумели реализовать собственный потенциал в гражданских процессах, повысили свое благосостояние.

В рамках стратегии экономическое усиление женщин включает защиту их экономических прав, в том числе равный доступ к земле, имуществу, активам и другим ресурсам, а также развитие предпринимательских навыков. Будут осуществлены мероприятия, которые предоставят женщинам возможность активного участия в защите собственных экономических прав, внося тем самым вклад в развитие демократии. Экономическое усиление женщин имеет немаловажное значение и в процессе достижения гендерного равенства.

Внимание будет заострено и на улучшении доступа к трудоустройству в публичном секторе для представителей этнических меньшинств.

Для включения молодых представителей этнических меньшинств в публичную службу, развития деловых навыков и повышения квалификации будут развиты возможности так называемой программы «Стажирование 4+1».

Цель 8. Улучшение социально-экономических условий и возможностей.

Задача 8.1. Увеличение вовлечённости в социально-экономические программы представителей этнических меньшинств.

Задача 8.2. Развитие инфраструктуры в регионах плотного расселения этнических меньшинств.

Задача 8.3. Поддержка социально-экономического усиления женщин и молодежи.

Задача 8.4. На основании защиты персональных данных и самоидентификации этнических меньшинств, включая малочисленные этнические группы, улучшить сбор статистических данных, их анализ и доступность.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ 5 – МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ

Стратегия рассматривает социально-культурную интеграцию как действенный механизм создания общенациональных ценностей и принципов, что окажет значимое положительное влияние на протекание в стране как демократических, так интеграционных процессов.

Значительными предпосылками обеспечения эффективности процессов гражданской интеграции являются защита культурных ценностей и идентичности всех без исключения этнических групп, популяризация и уважение культурного многообразия. Поддержка развития общества, базирующегося на многообразии и плюрализме, в значительной мере предопределяет укрепление

демократии. Устойчивость мультикультурной и толерантной среды в немаловажной степени достигается через развитие эффективного межкультурного диалога, что предполагает презентацию и популяризацию составных элементов культурной самобытности этнических меньшинств – языка, культурных и религиозных традиций, культурного наследия, а также активную коммуникацию между различными этническими культурами. В плане надлежащей защиты и поддержки культурного многообразия и самобытности необходимо усовершенствовать задачи имплементации политики на основании результатов исследований и анализа текущих потребностей этнических групп.

Ознакомление представителей и этнического большинства, и этнических меньшинств еще с подросткового возраста со связанными с самобытностью вопросами – языком, культурой, религией, традициями – будет способствовать развитию в обществе атмосферы толерантности, культуры принятия различий, что в конечном счете является предпосылкой гармоничного совместного проживания в стране различных этнических групп. Данный процесс предполагает и информирование представителей этнических меньшинств о культуре и традициях большинства и других этнических групп. С этой целью в рамках стратегии предусмотрено проведение разнообразных мероприятий, ориентированных на повышение осведомленности в связи с культурной самобытностью и традициями, включая совместные культурно-социальные активности с участием различных этнических групп.

Развитие межкультурного диалога в многоэтническом обществе способствует созданию в обществе атмосферы доверия, толерантности, уважения и принятия различий. Проведение комплексной политики с целью укрепления толерантных настроений в обществе включает повышение уровня сознания по вопросам культурного многообразия Грузии, проведение различных культурных, познавательных, образовательных, развлекательных, спортивных мероприятий, защиту и поддержку развития материальных и нематериальных культурных ценностей этнических меньшинств. Стратегией предусмотрено поощрение межкультурной образовательной деятельности, что подразумевает как более глубокое ознакомление представителей этнических меньшинств с грузинской культурой, так и ознакомление грузинского общества, особенно молодежи, с культурой различных этнических групп, проведение совместных культурно-образовательных и традиционных для этнических групп спортивных мероприятий.

В рамках межкультурного диалога задачи определены таким образом, чтобы использование многосторонних подходов способствовало углублению позитивной коммуникации между различными этническими группами и преодолению все еще существующих барьеров. Приобщение к этническим культурам и их пересечение создаст связывающий их мост. Государство направит усилия на укрепление межкультурного диалога и многоэтнического сотрудничества. Поддержка культурных традиций этнических меньшинств не ограничивается лишь их защитой – она должна стать толчком их развития и сближения с современными культурными достижениями. Регулярное проведение спортивных и культурных мероприятий будет способствовать сближению различных этнических групп друг с другом, с большинством, прообщению к ценностям, обмену знаниями и

опытом, ознакомлению с присущими различным этническим группам обычаями, усилению самовыражения и толерантности, что, в свою очередь, еще более углубит межкультурное общение и интеграцию, став предпосылкой гармоничного сосуществования.

С целью охраны и популяризации культурного наследия в интенсивном режиме будет продолжен процесс учета и регистрации материального и нематериального культурного наследия этнических меньшинств, реставрации и консервации недвижимых памятников культурного наследия, а также поддержки деятельности театров, музеев, библиотек и различных культурных мероприятий.

С целью укрепления диалога между различными этническими группами и солидарности будет поддержано **создание совместных культурных и спортивных пространств и развитие соответствующей инфраструктуры.**

Задача защиты и развития культурной самобытности включает также проведение таких мероприятий, как популяризация литературы, фольклора, музыки, финансирование армянского, азербайджанского и русского театров и музеев, культурных мероприятий, включая выставки и публикации. Для достижения данной цели немаловажное значение имеет развитие спортивной и культурной инфраструктуры в регионах плотного проживания этнических меньшинств, функционирование библиотек, клубов, спортивных пространств и домов/центров культуры и поддержка их развития, мультикультурные и интеркультурные активности, организация спортивных и культурных мероприятий, популяризация фольклора, традиций и обычаев различных этнических групп.

Цель 9. Поддержка культурного многообразия и межкультурного диалога.

Задача 9.1. Содействие охране культурного наследия этнических меньшинств и его популяризация.

Задача 9.2. Повышение уровня осведомлённости по вопросам культурного многообразия и поддержка межкультурного диалога.

Задача 9.3. Поддержка массового интеркультурного спорта и мультикультурализма, развитие соответствующих пространств/инфраструктуры.

VI. РЕАЛИЗАЦИЯ, МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СТРАТЕГИИ

6.1. Реализация Стратегии и Плана действий

С целью эффективной реализации Стратегии гражданского равноправия и интеграции на 2021-2030 годы создана Государственная комиссия, которая должна обеспечить координацию деятельности государственных ведомств в направлении гражданского равноправия и интеграции. Заседания государственной комиссии проводятся регулярно, дважды в год. Наряду с этим предусмотрено проведение рабочих заседаний, встреч и консультаций – по мере надобности. Исходя из актуальности вопросов, Государственная комиссия созывает встречи тематических рабочих групп с

участием представителей как государственных ведомств, так и гражданского общества, заинтересованных темой лиц.

В состав Государственной комиссии входят: Государственный министр Грузии по вопросам примирения и гражданского равноправия (председатель комиссии) и заместитель Государственного министра по вопросам примирения и гражданского равноправия (заместитель председателя комиссии), советник премьер-министра Грузии по вопросам защиты прав человека и гендерного равноправия (член комиссии), заместитель министра по делам вынужденно перемещенных лиц из оккупированных территорий, труда, здравоохранения и социальной защиты Грузии (член комиссии), заместитель министра образования и науки Грузии (член комиссии), заместитель министра культуры, спорта и по делам молодежи Грузии (член комиссии), заместитель министра регионального развития и инфраструктуры Грузии (член комиссии), заместитель министра юстиции Грузии (член комиссии), заместитель министра внутренних дел Грузии (член комиссии), заместитель министра иностранных дел Грузии (член комиссии), заместитель министра охраны окружающей среды и сельского хозяйства Грузии (член комиссии), заместитель министра экономики и устойчивого развития Грузии (член комиссии), заместитель министра обороны Грузии (член комиссии), государственный уполномоченный, ареал деятельности которого включает административные границы муниципалитетов Адигени, Аспиндза, Ахалцихе, Ахалкалаки, Боржоми и Ниноцминда (член комиссии), государственный уполномоченный, ареал деятельности которого включает административные границы муниципалитетов Болниси, Гардабани, Дманиси, Тетрицкаро, Марнеули, Цалка и города Рустави (член комиссии), государственный уполномоченный, ареал деятельности которого включает административные границы муниципалитетов Ахмета, Гурджаани, Дедоплисцкаро, Телави, Лагодехи, Сагареджо, Сигнаги и Кварели (член комиссии).

Исходя из целей координации деятельности по Стратегии гражданского равноправия и интеграции и Плану действий, Государственная комиссия имеет следующие полномочия: а) запрашивать и получать от государственных ведомств и организаций необходимую для деятельности комиссии информацию; б) приглашать на заседания комиссии (в том числе с правом голоса) представителей государственных ведомств и отдельных организаций; в) с целью изучения входящих в компетенцию комиссии вопросов и разработки соответствующих рекомендаций создавать рабочие и консультативно-тематические группы с участием соответствующих государственных ведомств, организаций и независимых экспертов; г) подготавливать предложения об изменении состава Комиссии.

Основным инструментом осуществления «Стратегии» являются ежегодные «Планы действий», разработанные соответствующими отраслевыми ведомствами. Стратегия осуществляется в рамках государственного финансирования, а также при поддержке международных донорских организаций и стран-партнеров. Для обеспечения соответствия ресурсов ведомств-исполнителей данной стратегии, ее цели и задачи определены в общем виде, позволяя включенным сторонам распределить их между собой и реализовать в рамках годового Плана действий в объеме имеющихся

государственных ресурсов и донорской помощи. По инициативе ведомства, являющегося членом Комиссии, в стратегию могут быть внесены изменения в соответствии с действующим законодательством.

6.2. Мониторинг и оценка Стратегии и Плана действий

Для получения информации о ходе внедрения Стратегии и Плана действий и его эффективности, своевременного осуществления необходимых интервенций и оценки будет производиться **процесс мониторинга и оценки Стратегии**, цель которого состоит в регулярном сборе информации о достигнутом прогрессе по результатам намеченных задач и определенных Планом действий мероприятий.

Планирование **системы мониторинга** позволяет обеспечить высокий уровень подотчетности и эффективность процесса имплементации ответственными ведомствами. В части логической рамки Стратегии для оценки каждой стратегической цели и задачи представлены индикаторы влияния и результаты, базирующиеся на объективно подтверждаемых источниках. Полученные в результате мониторинга данные будут обработаны и отражены в направлении осуществления мероприятий и индикаторов результатов задач.

Процессом мониторинга предусмотрен анализ полученной от государственных ведомств информации, а также результатов мониторинга, исследований и рекомендаций, подготовленных Советом этнических меньшинств при Аппарате народного защитника Грузии и другими акторами гражданского общества.

Процесс мониторинга, проводимого параллельно имплементации Плана действий, координирует Аппарат Государственного министра Грузии по вопросам примирения и гражданского равноправия.

Ответственные за выполнение Плана действий ведомства и органы обеспечивают сбор информации и точных данных, их классификацию и подразделение на категории, и на этой основе один раз в шесть месяцев подготавливают статус-отчеты о выполнении намеченных Планом действий мероприятий.

При координации Аппарата государственного министра на основании консолидации статус-отчетов ответственных ведомств будет подготовлено два документа: отчет по прогрессу в соотношении с индикаторами задач и результатов, который будет представлен на рассмотрение Государственной комиссии и опубликован на веб-странице Аппарата государственного министра: www.smr.gov.ge. С целью информирования о достигнутом прогрессе отчет также будет представлен Совету этнических меньшинств при Аппарате народного защитника Грузии и другим заинтересованным лицам. Годовой отчет мониторинга также представляет собой значительный инструмент получения информации об эффективности деятельности конкретных ведомств, основных проблемах и необходимости возможного вмешательства в процесс.

Оценка Стратегии будет осуществлена на уровне индикаторов целей и влияния. Поскольку Стратегия рассчитана на десять лет, запланированы две промежуточные оценки, которые будут подготовлены в 2024 и 2027 годах, а окончательная оценка – по завершении предусмотренного периода, в 2030 году. Оценка будет подготовлена в форме внешней оценки, независимыми экспертами и экспертными/исследовательскими организациями, с активным участием представителей местных неправительственных организаций, международных организаций, экспертов и представителей этнических меньшинств.

Государственная комиссия полномочна принимать решения о том, по каким приоритетам/целям будут произведены промежуточные оценки Стратегии. Данное решение Комиссия принимает на основании рассмотрения годовых отчетов мониторинга – в зависимости от того, в каких конкретно направлениях фиксируются вызовы или высокий общественный интерес.

Наряду с изучением динамики достижений по каждой промежуточной оценке важной является оценка актуальности задач и видения с учетом изменения обстановки и контекста. В процессе промежуточной и окончательной оценок будут разработаны и использованы критерии в соответствии с целями и задачами. При подготовке отчетов будут соблюдены принципы своевременности, фокусированности, релевантности, ориентированности на читателя. Информация о результатах осуществления и влияния Стратегии будет доступна для всех заинтересованных лиц, включая неправительственные и международные организации, научные круги, представителей частного сектора и экспертов.

На информации, полученной по результатам мониторинга, годовых и промежуточных оценок, будет основан сопоставительный анализ взаимовлияния результатов, достигнутых в рамках намеченных Стратегией и Планом действий задач и мероприятий, что позволит увидеть динамику имплементации Стратегии, идентифицировать существующие вызовы. С целью развития политики, ее эффективного проведения и внесения изменений в действующие подходы Аппаратом государственного министра будут подготовлены соответствующие рекомендации для инициирования новых решений для включенных в процесс имплементации ответственных ведомств.

Цель окончательной оценки Стратегии состоит в измерении достигнутых результатов, обеспечении отчетности перед обществом и подготовке основ для разработки Стратегии на последующие годы.

С учетом ежегодных отчетов о выполнении Плана действий и мониторинга Аппаратом государственного министра подготовлены документы по промежуточным и окончательной оценкам Стратегии, которые будут размещены на официальной веб-странице Аппарата государственного министра: www.smr.gov.ge.

6.3. Календарь мониторинга и оценки

Форма мониторинга и оценки	Дата представления отчетов/периодичность	Лицо, осуществляющее оценку/сбор информации	Ответственное ведомство
Годовой отчет	I квартал 2022 года I квартал 2023 года I квартал 2024 года I квартал 2025 года I квартал 2026 года I квартал 2027 года I квартал 2028 года I квартал 2029 года I квартал 2030 года	Государственная комиссия Аппарат Государственного министра Грузии по вопросам примирения и гражданского равноправия	Государственная комиссия
Промежуточная оценка	I квартал 2024 года I квартал 2027 года	Независимые эксперты	Государственная комиссия
Окончательная оценка	I квартал 2031 года	Независимые эксперты	Государственная комиссия

6.4. Риск-факторы осуществления Стратегии

Риск-факторами осуществления Стратегии могут стать: международная/региональная политическая и экономическая нестабильность и другие форс-мажорные обстоятельства, негативно отражающиеся на финансово-экономическом положении страны. Однако недавнее прошлое свидетельствует о том, что происходящие в стране или за ее пределами негативные явления/процессы не приостановили и/или не создали серьезные угрозы реализации государственной политики в направлении гражданского равноправия и интеграции.

Значительным риск-фактором, который можно выделить отдельно, является вызванное пандемией COVID-19 тяжелое эпидемиологическое положение и установленные с целью ее превенции ограничения, а также негативные результаты пандемии в плане экономических и социальных последствий.

На основании анализа прогнозируемых рисков в Плане действий рассмотрены как базисные активности по информированию и социально-экономической поддержке населения, так и ответные на пессимистический сценарий экономического развития в условиях пандемии. Соответственно, проект государственного бюджета будет составлен с учетом Плана действий, что позволит беспрепятственно осуществить запланированные мероприятия.

С целью снижения рисков и эффективного управления периодически будут проводиться мероприятия по повышению квалификации лиц, вовлеченных в осуществление Стратегии и анализ ее выполнения, в том числе в направлении развития аналитических навыков.