

2015-2020-ci illər üçün Fəaliyyət Planı

Strateji məqsəd 1. Mülki və siyasi həyatda bərabər və tamhüquqlu iştirak					
Aralıq məqsəd	Vəzifə	Fəaliyyət/tədbir	İndikator	Cavabdehlik daşıyan idarə	Yerinə yetirilmə müddəti
<p>1.1. მცირერიცხოვან და მოწყვლად ეთნიკურ უმცირესობათა მხარდაჭერა</p> <p>1.1. Azsaylı və sosial cəhətdən həssas etnik azlıqların dəstəklənməsi</p>	<p>1.1.1. Azsaylı və sosial cəhətdən həssas etnik azlıqlarla bağlı siyasətin işlənilib hazırlanması və həyata keçirilməsi</p>	<p>1.1.1.1. Sosial cəhətdən həssas etnik azlıqların məsələləri üzrə Dövlət İdarələrarası işçi qrupunun yaradılması</p>	<p>1.1.1.1 İşçi qrupun keçirdiyi görüşlər və fəaliyyəti üzrə hesabatlar, aşkarlanmış problemlər</p>	<p>Barışiq və Vətəndaş Bərabərliyi Məsələləri üzrə Gürcüstan Dövlət Naziri Aparatı;</p> <p>Dövlət İdarələrarası Komissiyası</p>	<p>2015–2017</p>
		<p>1.1.1.2 Doğum və şəxsiyyət vəsiqəsi olmayan şəxslər üçün müvafiq tədbirlərin keçirilməsi (tədbirlər onların sənədləşməsini təmin edir)</p>	<p>1.1.1.2 Sənədləri olmayan şəxslərin sayının azaldılması; verilmiş sənədlərin miqdarı</p>	<p>Gürcüstan Ədliyyə Naziri</p>	<p>2015-2020</p>
		<p>1.1.1.3. Təhsil proqramlarında azsaylı etnik azlıqların ehtiyaclarının təsviri</p>	<p>1.1.1.3 Həyata keçirilmiş proqramlar üzrə hesabatlar (hesabatda iştirak edən şagirdlərin sayı göstərilir)</p>	<p>Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi</p>	<p>2015-2020</p>
		<p>1.1.1.4 Mədəni rəngarəngliyin mühafizəsi nöqtəyindən nəşriyyat işinin dəstəklənməsi</p>	<p>1.1.1.4 Ölkənin mədəni rəngarəngliyini əks etdirən hazırlanmış və nəşr olunmuş</p>	<p>Gürcüstan Mədəniyyət və Abidələrin Mühafizəsi Nazirliyi</p>	<p>2015-2017</p>

			materiallar		
		1.1.1.5 Azsaylı etnik qrupların dillərinin öyrənilməsi standartının yaradılması və inkişafı	1.1.1.5 Xüsusi proqramla müəyyən edilmiş məktəblərdə azsaylı etnik qrupların dilləri öyrənilir	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi	2015-2018
1.2 Gender meynstriminqi	1.2.1 Gender əsaslı diskriminasiyanın aradan qaldırılmasının dəstəklənməsi	1.2.1.1 Etnik azlıqların sıx məskunlaşdığı regionlarda gender bərabərliyi məsələləri istiqamətində kompaniyaların təşkil olunması	1.2.1.1 Etnik azlıqların nümayəndələrinin gender bərabərliyi məsələləri ilə bağlı məlumatlandırılması	Gürcüstan İdman və Gənclərlə İş üzrə Nazirlik; Yerli özünüidarə orqanları; ÜHHŞ –David Ağmaşenebeli adına Milli Təhlükəsizlik Akademiyası	2015-2017
		Regional inkişaf siyasətinin həyata keçirilməsində gender bərabərliyinin dəstəklənməsi	Yerli dövlət və qeyri-hökumət strukturlarında qadınların sayı	Dövlət qəyyumluq-Qubernator Administrasiyası	2015-2020
		1.2.1.3 Qadın liderlərin üzə çıxarılması və həvəsləndirilməsi məqsədilə qısamüddətli təlim proqramlarının tətbiqi	1.2.1.3 Müəyyən edilmiş qadın-liderlər və onların ictimaiyyətin həyatında aktiv iştirakı	Gürcüstan İdman və Gənclərlə İş üzrə Nazirlik; Gürcüstan qəyyumluq-Qubernator Administrasiyası Yerli özünüidarə	2015-2017

				orqanları		
1.3 Etnik azlıq nümayəndələri üçün dövlət administrasiyaları, hüquq mühafizə orqanları və mexanizmlərinin əlçatan olmasının yüksəldilməsi	1.3.1 Etnik azlıqların kompakt məskunlaşdığı regionlarda dövlət dilini bilməyən vətəndaşlar üçün qeyri-dövlət dilində tərtib edilmiş sənədlərin tərcümə olunmasına müvafiq dəstəyin göstərilməsi	1.3.1.1 Dövlət dilini bilməyən vətəndaşlara ictimai müəssisələrə təqdim etmək üçün, qeyri-dövlət dilində tərtib edilmiş elanların və sənədlərin tərcümə olunması məqsədilə müvafiq hüquqi akt layihəsinin hazırlanması	1.3.1.1 Təqdim olunacaq sənədlərlə bağlı çətinliklərin aradan qaldırılması	Dövlət Qəyyumluq-Qubernator Administrasiyası; Yerli özünüidarə orqanları	2015-2020	
	1.3.2 Dövlət Qəyyumluq-Qubernator Administrasiyasında etnik azlıqların iştirak səviyyəsinin yaxşılaşdırılması	1.3.2.1 Etnik azlıq nümayəndələrinin iştirakı ilə Dövlət Qəyyumluq-Qubernator Administrasiyası yanında Konsultasiya Şurasının formalaşdırılması	1.3.2.1 Konsultasiya Şurasının tərkibinin analizi, görüşlərin sayı və dövriliyi, müzakirə edilmiş məsələlər, qəbul olunmuş qərarlar	Barışıq və Vətəndaş Bərabərliyi Məsələləri üzrə Gürcüstan Dövlət Naziri Aparatı; Dövlət Qəyyumluq-Qubernator Administrasiyası		2015
		1.3.2.2 Dövlət Qəyyumluq-Qubernatorlar Administrasiyasının müxtəlif işlərində yerli etnik azlıq nümayəndələrinin iştirakının dəstəklənməsi	1.3.2.2 Dövlət Qəyyumluq-Qubernatorlar Administrasiyasının müxtəlif işlərində yerli etnik azlıqların sayının analizi		Dövlət Qəyyumluq-Qubernator Administrasiyası	2015-2020

		1.3.2.3 Dövlət Qəyyumluq-Qubernatorlar Administrasiyasında etnik azlıq nümayəndələri üçün staj proqramlarının tətbiqi	1.3.2.3 Dövlət qəyyumluq-Qubernator Administrasiyasının müxtəlif işlərində yerli etnik azlıqlardan ibarət stajorların sayının analizi	Gürcüstan hökuməti; Dövlət qəyyumluq-Qubernator Administrasiyası	2015
1.3.3 Etnik azlıq nümayəndələri üçün ictimai xidmətlərin əlçatan olmasının yaxşılaşdırılması	1.3.3.1 İctimai xidmətlərin və cari dövlət proqramları (psixososial reabilitasiya proqramları, ən yeni qanunvericilik tənzimləmələri) haqqında informasiya materialları və media məhsullarının etnik azlıqların dillərində hazırlanması və regionlarda yayılması; informasiya görüşlərinin keçirilməsi.	1.3.3.1 Etnik azlıqlar tərəfindən ictimai xidmətlərdən və proqramlardan istifadə göstəriciləri, benefisiarların miqdarı	Barışıq və Vətəndaş Bərabərliyi Məsələləri üzrə Gürcüstan Dövlət Naziri Aparatı; Gürcüstan Ədliyyə Nazirliyi; Gürcüstan İdman və Gənclərlə İş üzrə Nazirlik; Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi; Yerli özünüidarə orqanları; Gürcüstan Cəzaçəkmə və Probasiya Nazirliyi; İctimai Yayımından tələb olunsun		2015-2017

		1.3.3.2 Etnik azlıq nümayəndəsi olan təqsirkarın/məhkumun öz hüquqları barəsində məlumatlandırılması	1.3.3.2 Təqsirkarlar/məhkumlar informasiya materialları ilə təmin olunurlar	Gürcüstan Cəzaçəkmə və Probasiya Nazirliyi	2015-2020
1.3.4 Dövlət idarəçiliyində və dövlət qulluğunda etnik azlıqların iştirakının artırılması və peşəkar inkişafı	1.3.4.1 Etnik azlıqlara ayrılmış dövlət qulluqçuları üçün tədris proqramlarının işlənilib hazırlanması	1.3.4.1 ÜHHŞ – Zurab Jvania adına Dövlət İdarəçilik Məktəbində etnik azlıq nümayəndələrinin göstəriciləri	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi; ÜHHŞ –Zurab Jvania adına Dövlət İdarəçilik Məktəbi və məktəbin regional tədris mərkəzləri; Bərişiq və Vətəndaş Bərabərliyi Məsələləri üzrə Gürcüstan Dövlət Naziri Aparatı;	2015 -2020	
	1.3.4.2 Etnik azlıqlara aid edilmiş gənclərin dövlət idarələrində dövrü iş təcrübəsi keçməklə təmin edilməsi	1.3.4.2 Müxtəlif dövlət strukturlarına qəbul olunmuş stajorların sayı və onların işlə təmin olunma göstəriciləri	ÜHHŞ –Dövlət Qulluğu Bürosu; Bərişiq və Vətəndaş Bərabərliyi Məsələləri üzrə Gürcüstan Dövlət Naziri Aparatı; Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi; Gürcüstan İnfrastruktur və Regional İnkişaf Nazirliyi;	2015–2017	

				<p>Gürcüstan Mədəniyyət və Abidələrin Mühafizəsi Nazirliyi;</p> <p>Gürcüstan Əmək, Səhiyyə və Sosial Müdafiə Nazirliyi;</p> <p>Gürcüstan Ədliyyə Nazirliyi;</p> <p>Gürcüstan İdman və Gənclərlə İş üzrə Nazirlik;</p> <p>Yerli özünüidarə orqanları</p>	
	1.3.5 Etnik azlıqlara ayrılmış dövlət qulluqçuları tərəfindən dövlət dili biliklərinin yaxşılaşdırılması	1.3.5.1 Dövlət dilinin tədrisi proqramının üç səviyyəsi (A1, A2, B1) çərçivəsində etnik azlıqlar üçün ayrılmış dövlət qulluqçularının yenidən hazırlanması	1.3.5.1 Hazırlıq keçmiş etnik azlıq nümayəndəsi olan dövlət qulluqçusu tərəfindən dövlət dilini bilmə səviyyəsi	<p>Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi</p> <p>ÜHHŞ –Zurab Jvania adına Dövlət İdarəçilik Məktəbi</p>	2015-2020
	1.3.6 Hüquq mühafizə orqanlarında etnik azlıq nümayəndələrinin cəlb edilməsi	1.3.6.1 Müvafiq ali təhsil müəssisələrində etnik azlıq nümayəndələrinin hazırlanması	1.3.6.1 Hüquq-mühafizə orqanlarında etnik azlıq nümayəndələrinin məşğulluq səviyyəsinin yüksəldilməsi	<p>ÜHHŞ –Gürcüstan Daxili İşlər Nazirliyi Akademiyası;</p> <p>Gürcüstan Daxili İşlər Nazirliyi</p>	2015–2020

1.4. Siyasi qərarqəbuletmə prosesində etnik azlıqların iştirakının həvəsləndirilməsi	1.4.1 Etnik azlıqların səs vermə və məlumatlı şəkildə seçim etmələrinin təmin olunması	1.4.1.1 Seçki prosedurları ilə bağlı materialların azlıqların dillərinə tərcümə olunması	1.4.1.1 – 1.4.1.3 Etnik azlıqlar arasında seçki prosedurları və seçki subyektlərini tanınma məsələləri ilə bağlı keçirilmiş sorğuların nəticələri	Gürcüstan Mərkəzi Seçki Komissiyasından tələb edilsin	2015-2017
		1.4.1.2 Azlıqların dillərində audio, video və internet materialların hazırlanması və yayılması; müvafiq materialın Gürcüstan Mərkəzi Seçki Komissiyasının yerli resurs-mərkəzlərinə ötürülməsi			
		1.4.1.3 Vətəndaş təşkilatlarına və azlıqların icmalarına seçkilərin əhəmiyyəti barəsində informasiya kampaniyasının yaradılması və seçki mədəniyyətinin gücləndirilməsi məqsədilə kiçik qrantların verilməsi			
		1.4.1.4 Etnik azlıqlara aid edilmiş seçki administrasiyası üzvlərinin seçki prosedurları ilə bağlı hazırlanması	1.4.1.4 Tədris mərkəzində peşəkarlığı artırılmış etnik azlıq nümayəndələrinin sayı	Gürcüstan Mərkəzi Seçki Komissiyasından tələb olunsun, Gürcüstan Mərkəzi Seçki Komissiyası Tədris Mərkəzi	2015–2017

	1.4.2 Seçki partiyaları siyahılarında və siyasi partiyaların fəaliyyətində etnik azlıq nümayəndələrinin iştirakının həvəsləndirilməsi	1.4.2.1 Mədəni və etnik rəngarəngliyin idarə olunması məsələləri üzrə siyasi partiyalar üçün təlim kurslarının yaradılması	1.4.2.1 Siyasi partiyaların proqramlarının və seçkiqabağı platformaların, partiya liderlərinin çıxışlarının öyrənilməsi	Barışıq və Vətəndaş Bərabərliyi Məsələləri üzrə Gürcüstan Dövlət Naziri Aparatı; Dövlət İdarələrarası Komissiya	2015–2018
		1.4.2.2 Siyasi partiyalar üçün vətəndaş inteqrasiyası və etnik azlıqların idarə olunmasının Avropa təcrübəsi haqqında dərsləyin yaradılması	1.4.2.2 Dərsləyin hazırlanması və nəşri; Siyasi partiyalar vətəndaş inteqrasiyası siyasətinin həyata keçirilməsinin Avropa təcrübəsi ilə tanış olurlar	Barışıq və Vətəndaş Bərabərliyi Məsələləri üzrə Gürcüstan Dövlət Naziri Aparatı; Dövlət İdarələrarası Komissiya; Beynəlxalq təşkilatlar	2015-2017
	1.4.3 Siyasi iştirak üçün hüquqi bazanın təkmilləşdirilməsi	1.4.3.1 İdarələrarası işçi qrupu tərəfindən beynəlxalq təcrübəni nəzərə almaqla etnik azlıq nümayəndələri üçün siyasi iştirakın gücləndirilməsi məqsədilə optimal modelin işlənilməsi hazırlanması	1.4.3.1 Qanunvericiliyin analizi (“Siyasi birliklər haqqında” Gürcüstan qanunu, Gürcüstan Seçki Məcəlləsi, Yerli özünüidarəetmə məəcəlləsi)	Barışıq və Vətəndaş Bərabərliyi Məsələləri üzrə Gürcüstan Dövlət Naziri Aparatı; Dövlət İdarələrarası Komissiyası; Gürcüstan hökuməti	2015–2017

1.5. Etnik azlıq nümayəndələri üçün KİV-nin və informasiyanın əlçatan olmasının yaxşılaşdırılması	1.5.1 Azlıqların dillərində yayım proqramlarının və elektron/çap mediasının əlçatan olmasının təmin edilməsi	1.5.1.1 Etnik azlıqların dillərində media məhsullarının maliyyələşdirilməsi və etnik azlıqlarla məskunlaşmış regionlarda onların yayılmasını təmin etmək	1.5.1.1 Etnik azlıqların kompakt məskunlaşdığı regionlarda azlıqların dillərində media məhsullarının əlçatan olmasının analizi	İctimai Yayımından tələb olunsun; Gürcüstan Maliyyə Nazirliyi; Yerli özünüidarə orqanları	2015-2017
		1.5.1.2 Təqsirkarların/məhkumların müvafiq dövrü mətbu nəşrləri ilə təmin olunması	1.5.1.2–1.5.1.3 Təqsirkarların/məhkumların məlumatlılığı	Gürcüstan Cəzaçəkmə və Probasiya Nazirliyi	2015-2020
		1.5.1.3 Təqsirkarların/məhkumların müvafiq dövlət yayımı ilə təmin edilməsi			2016-2020
	1.5.2 Yayım proqramlarında etnik azlıqların dillərində məzmunun yayımlanması və iştirakının təmin edilməsi	1.5.2.1 Etnik azlıqların dillərində ictimai yayımda verilişlərin hazırlanması üçün həvəsləndirilməsi	1.5.2.1 Etnik azlıqların dillərində hazırlanmış verilişlər	İctimai Yayımından tələb edilsin	2015-2017
		1.5.2.2 Etnik azlıq nümayəndələrinin iştirakı və onların problemlərinin aktiv surətdə işıqlandırılması	1.5.2.2 İctimai Yayımında yayımlanan verilişlərin analizi	İctimai Yayımından tələb edilsin	2015-2017

	1.5.3 Mediada tolerantlığın və mədəni plüralizmin tətbiqinin dəstəklənməsi	1.5.3.1 İctimai Yayımın Davranış Məcəlləsinin populyarlaşdırılması	1.5.3.1 İctimai Yayımın Davranış Məcəlləsi barəsində maraqlı olan tərəflərin iştirakı ilə keçirilmiş görüşlər	İctimai Yayımın tələb edilsin	2015-2017
1.6. Etnik azlıqların hüquqları barəsində ictimaiyyətin məlumatlandırılmasını təmin etmək	1.6.1 “Milli azlıqların müdafiəsi haqqında” Avropa Çərçivə Konvensiyasının yerinə yetirilməsi və “Regional və ya azlıqların dilləri haqqında” Avropa Xartiyası barəsində məlumatlandırılmanın təmin edilməsi	1.6.1.1 Paytaxtda və regionlarda “Milli azlıqların müdafiəsi haqqında” Avropa Çərçivə Konvensiyası barəsində informasiya kampaniyasının başlandırılması; Həyata keçirilmiş təlim proqramlarında etnik azlıqların hüquqları haqqında məlumatın təsvir edilməsi	1.6.1.1 Müxtəlif regionlarda və dövlət idarələrinə əsasən “Milli azlıqların müdafiəsi haqqında” Avropa Çərçivə Konvensiyasının məğzi, əhəmiyyəti və zərurətləri haqqında sorğunun nəticələri	Barışq və Vətəndaş Bərabərliyi Məsələləri üzrə Gürcüstan Dövlət Naziri Aparatı; Yerli özünüidarə orqanları; ÜHHŞ –Gürcüstan Daxili İşlər Nazirliyi Akademiyası	2015-2020
		1.6.1.2 “Milli azlıqların müdafiəsi haqqında” Avropa Çərçivə Konvensiyası əsasında götürülmüş öhdəliklərin yerinə yetirilməsinə nəzarət və müvafiq hesabatın hazırlanması və təqdim olunması	1.6.1.2 “Milli azlıqların müdafiəsi haqqında” Avropa Çərçivə Konvensiyasının yerinə yetirilməsi hesabatının analizi	Barışq və Vətəndaş Bərabərliyi Məsələləri üzrə Gürcüstan Dövlət Naziri Aparatı; Gürcüstan Xarici İşlər Nazirliyi	2015-2020

		<p>1.6.1.3 “Regional və ya azlıqların dilləri haqqında” Avropa Xartiyası ilə tanış olmaq məqsədilə informasiya kampaniyasının başlanması; “Regional və ya azlıqların dilləri haqqında” Avropa Xartiyası ilə əlaqədar Gürcüstan Respublikasının üzərinə götürdüyü öhdəliklərlə bağlı tövsiyələr işləyib hazırlayan İdarələrarası Komissiyanın fəaliyyətinin davam etdirilməsi</p>	<p>1.6.1.3 Müxtəlif regionlara və dövlət idarələrinə əsasən “Regional və ya azlıqların dilləri haqqında” Avropa Xartiyasının məğzi, əhəmiyyəti və zərurətləri barəsində ictimaiyyətin məlumatlandırılması</p> <p>“Regional və ya azlıqların dilləri haqqında” Avropa Xartiyası ilə əlaqədar Gürcüstan Respublikasının üzərinə götürdüyü öhdəliklərlə bağlı tövsiyələr işləyib hazırlayan İdarələrarası Komissiyanın fəaliyyətinin analizi</p>	<p>Bərşad və Vətəndaş Bərabərliyi Məsələləri üzrə Gürcüstan Dövlət Naziri Aparatı;</p> <p>Yerli özünüidarə orqanları</p>	<p>2015-2016</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

1.6.2 Etnik azlıqların hüquqlarının və antidiskriminasiya qanunvericiliyi sahəsində dövlət qulluqçularının və etnik azlıqların hədəf qruplarının maarifləndirilməsi	1.6.2.1 Etnik azlıq nümayəndələrinin hüquqları və antidiskriminasiya qanunvericiliyi ilə bağlı dövlət qulluqçularının treninqlərlə və materiallarla təmin edilməsi	1.6.2.1 Yenidən hazırlıq görmüş işçilərin sayı	ÜHHŞ –Gürcüstan Ədliyyə Tədris Mərkəzi; Gürcüstan Cəzaçəkmə və Probasiya Nazirliyi; ÜHHŞ - Cəzaçəkmə və Probasiya Tədris Mərkəzi; Gürcüstan Xalq Müdafiəçisi aparatından tələb edilsin	2015-2016
	1.6.2.2 Etnik azlıqlardan olan məhkumların öz hüquqları barəsində məlumatlandırılması	1.6.2.2 Məhkumlar öz hüquqları barəsində məlumatlandırılması	1.6.2.2 Məhkumlar öz hüquqları barəsində məlumatlandırılması	Gürcüstan Cəzaçəkmə və Probasiya Nazirliyi; ÜHHŞ - Cəzaçəkmə və Probasiya Tədris Mərkəzi;

Strateji məqsəd 2. Bərabər sosial və iqtisadi şəraitin və imkanların yaradılması					
Aralıq məqsəd	Vəzifə	Fəaliyyət/tədbir	İndikator	Cavabdehlik daşıyan idarə	Yerinə yetirilmə müddəti
2.1. Sosial və regional mobilliyin təmin olunması	2.1.1 Etnik azlıq nümayəndələrinin iqtisadi vəziyyətinin yaxşılaşdırılmasına dəstəyin göstərilməsi	2.1.1.1 Etnik azlıqların kompakt məskunlaşdığı regionlarda infrastrukturun inkişaf etdirilməsi və işlə təmin olunmaya dəstəyin verilməsi; sahibkarların və biznesin dəstəklənməsi	2.1.1.1 Gürcüstanın müxtəlif regionlarında həyata keçirilmiş layihələrin miqdarı; yerli əhəlinin işlə təmin olunmasının analizi	Gürcüstan Regional İnkişaf və İnfrastruktur Nazirliyi; Gürcüstan qəyyumluq-Qubernator Administrasiyası	2015-2017

		2.1.1.2 Əmək bazarı informasiya sistemi göstəricilərinin analizinin nəticələrinin əlçatan olmasını təmin etmək	2.1.1.2 Etnik azlıqlarla kompakt məskunlaşmış regionların əhalisinin digər regionlarla iqtisadi münasibətlərinin inkişafının analizi	Gürcüstan Regional İnkişaf və İnfrastruktur Nazirliyi; Gürcüstan qəyyumluq-Qubernator Administrasiyası	2015-2018
	2.1.2 Etnik azlıq nümayəndələrinin sosial vəziyyətlərinin yaxşılaşdırılmasına dəstəyin verilməsi	2.1.2.1 Sosial xidmətlər və dövlət proqramları (səhiyyə, region inkişaf, kənd təsərrüfatı) haqqında məlumatın verilməsi	2.1.2.1 Dövlət xidmətlərindən istifadə edən əhalinin sayı, dövlət proqramlarına cəlb olunmuş şəxslərin sayı	Bərabərlik və Vətəndaş Bərabərliyi Məsələləri üzrə Gürcüstan Dövlət Naziri Aparatı; Gürcüstan Əmək, Səhiyyə və Sosial Müdafiə Nazirliyi; Gürcüstan Kənd Təsərrüfatı Nazirliyi; Gürcüstan Regional İnkişaf və İnfrastruktur Nazirliyi; Yerli özünüidarə orqanları	2015-2020
	2.1.3 Peşəkar təhsilin və yaşlılara təhsilin verilməsinin təmin edilməsi	2.1.3.1 Peşəkar təhsil kurslarının əlçatan olması	2.1.3.1 Peşəkar təhsil müəssisələrində müvafiq kursların təklif olunması; İşlə təmin olunanların sayı	Peşə müəssisələri; ÜHHŞ –Zurab Jvania adına Dövlət İdarəçilik Məktəbi	2015-2020

Strateji məqsəd 3. Keyfiyyətli təhsilin əlçatan olmasını təmin etmək və dövlət dili biliklərinin yaxşılaşdırılması					
Aralıq məqsəd	Vəzifə	Fəaliyyət/tədbir	İndikator	Cavabdehlik daşıyan idarə	Yerinə yetirilmə

					müddəti
3.1. Etnik azlıq nümayəndələri üçün məktəbəqədər təhsilin əlçatanlığının yüksəldilməsi	3.1.1 Məktəbəqədər təhsil proqramlarının işlənilib hazırlanması, tədris resursları modellərinin yaradılması, tərbiyəçi-müəllimlərin və idarəçi heyətin peşəkar inkişafı proqramlarının hazırlanması	3.1.1.1 Məktəb hazırlığı üzrə müvafiq proqramların və tədris resurslarının işlənilib hazırlanması	3.1.1.1 Etnik azlıq nümayəndələrinin uşaqları üçün müvafiq məktəbəqədər təhsil proqramları və tədris resursları hazırlanmışdır	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi	2016-2019
		3.1.1.2 Etnik azlıqlarla kompakt məskunlaşmış regionların məktəbləri/məktəbəqədər təhsil müəssisələri üçün məktəb hazırlıq proqramlarını həyata keçirəcək müəllimlərin/tərbiyəçilərin hazırlanması	3.1.1.2 Etnik azlıqlarla kompakt məskunlaşmış regionlarda məktəbə hazırlıq proqramı, müəllimlərin peşəkar inkişafı proqramı müəllimlər və tərbiyəçilər üçün əlçatandır və müəllimlərin cəmi 20%-i bu proqramı həyata keçirmək üçün hazırlıq keçmişdir	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi (ÜHHŞ –Müəllimlərin Peşəkar İnkişafı üzrə Milli Mərkəz); Gürcüstan ali təhsil müəssisələri Yerli özünüidarə orqanları	2018-2019
		3.1.1.3 Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində işlənilib hazırlanmış məktəbəqədər təhsil proqramını yerinə yetirmək üçün müvafiq infrastrukturun təklif edilməsi	3.1.1.3 Kompakt məskunlaşmış regionların elə məktəb və məktəbəqədər təhsil müəssisələri, hansılardır ki, məktəbə hazırlıq proqramlarını həyata keçirirlər, müvafiq infrastruktur və	Yerli özünüidarə orqanları	2015-2016

			inventarla təmin olunmuşlar		
3.2 Həm dövlət, həm də Ana dilində keyfiyyətli ümumi təhsilin əlçatanlığının yüksəldilməsi	3.2.1 Keyfiyyətli ikidilli təhsilin həyata keçirilməsini dəstəkləmək məqsədilə Milli Tədris Planı və təhsil resurslarının yaxşılaşdırılması və inkişaf etdirilməsi	3.2.1.1 Milli Tədris Planında dil üzrə təhsil konsepsiyasının işlənilib hazırlanması	3.2.1.1 Dil üzrə təhsil konsepsiyası hazırlanmış və təsdiqlənmişdir	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi	2016-2019
		3.2.1.2 Dil üzrə təhsil konsepsiyasına əsaslanaraq, qeyri-gürcüdüilli məktəblərdə ikidilli təhsil bələdçisinin yaradılması və onun erməni və Azərbaycan dillərinə tərcümə olunması	3.2.1.2 Təhsil bələdçisi qeyri-gürcüdüilli məktəblər üçün əlçatandır	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi (ÜHHŞ –Müəllimlərin Peşəkar İnkişafı üzrə Milli Mərkəz);	2015-2019
		3.2.1.3 Qeyri-gürcüdüilli məktəblərdə və İbtidai pillə üçün ayrılmış yeni qrifl almış dərsliklərin tərcümə olunması və tərcüməçinin keyfiyyəti təmin etmə mexanizmlərinin işə salınması, icma təşkilatlarının cəlb olunması	3.2.1.3 Milli Tədris Planına uyğun olaraq düzəlişlər edilmiş, Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi tərəfindən qrif almış dərsliklər tərcümə edilmiş və qeyri-gürcüdüilli məktəblər üçün əlçatandır	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi	2016-2020

	3.2.1.4 Yeni dərsləklərin yaradılması və qrif alması prosesində dərsləklərdə stereotip və diskriminasiya elementlərinin aradan qaldırılmasını təmin edən mexanizmlərin işlənilib hazırlanması	3.2.1.4 Məktəb dərsləklərində Gürcüstanda mövcud rəngarənglik təsvir olunur, bunlar stereotip və diskriminasiya elementlərin azaddırlar və mədəniyyətə həssas tədris prinsiplərinə əsaslanırlar	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi	2016-2020
3.2.2 Qeyri-gürcüdüilli məktəb müəllimlərinin kvalifikasiya dərəcəsinin yüksəldilməsinə dəstək göstərmək	3.2.2.1 Qeyri-gürcüdüilli məktəb müəllimləri üçün Dövlət dilinin öyrənilməsinə təmin etmək	3.2.2.1 Qeyri-gürcüdüilli məktəb müəllimlərinin 50%-i peşəkar bacarıq-qabiliyyətləri treninq-moduluna daxil A2 səviyyəsi üzrə dil kursunda təhsil alırlar	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi (ÜHHŞ –Müəllimlərin Peşəkar İnkişafı Milli Mərkəzi); ÜHHŞ –Zurab Jvania adına Dövlət İdarəçilik Məktəbi və onun regional tədris mərkəzləri; Kütləvi məktəblər; Maraqlanan qeyri-hökumət təşkilatları	2015-2017

		3.2.2.2 Ana dilində və ya digər başa düşülən dildə trening materiallarının və peşəkar inkişaf proqramlarının təmin olunması	3.2.2.2 Qeyri-gürcüdülli məktəb müəllimlərinin peşəkar inkişaf proqramları və trening materialları ana dilində əlçatandır	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi (ÜHHŞ –Müəllimlərin Peşəkar İnkişafı Milli Mərkəzi); Maraqlanan qeyri-hökumət təşkilatları	2015-2020
		3.2.2.3 Qeyri-gürcüdülli məktəb müəllimləri üçün icbari fənn imtahanlarının ana dilində keçirilməsini təmin etmək	3.2.2.3 Qeyri-gürcüdülli məktəb müəllimləri üçün fənn imtahanları onların ana dillərində keçirilir	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi (ÜHHŞ –Müəllimlərin Peşəkar İnkişafı Milli Mərkəzi); ÜHHŞ - Qiymətləndirmə və Milli İmtahan Mərkəzi	2016-2019
	3.2.3 Qeyri-gürcüdülli məktəblərdə cari təhsil islahatlarının dəstəklənməsi	3.2.3.1 Məktəb direktorlarının onların başa düşdükleri dillərdə peşəkar inkişaflarını təmin etmək: a) Dövlət təşkilatlarının idarə edilməsi; b) Dövlət qulluqçuları üçün maliyyə menecmenti və daxili audit; c) Dövlət satınalmaları;	3.2.3.1 Məktəb direktorları yenidən hazırlıq keçdilər	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi	2015-2020

	ç) İnsan resurslarının idarə olunması və dövlət qulluqçuları üçün işin təşkili; d) Dövlət dilinin çoxkomponentli və çoxpilləli tədris kursları			
	3.2.3.2 Qeyri-gürcüdülli məktəblər üçün ikidilli tədris strategiyasının və fəaliyyət planının yaradılması	3.2.3.2 Strategiya və fəaliyyət planı yaradılmışdır	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi	2015-2018
	3.2.3.3 İbtidai pillədə ikidilli tədrisin tətbiqi üçün müxtəlif fənn müəllimlərinin hazırlanması	3.2.3.3 Kompakt məskunlaşmış regionların 50%-də ibtidai pillədə ikidilli öyrənilmə-öyrətmə tətbiq edilmişdir	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi (ÜHHŞ – Müəllimlərin Peşəkar İnkişafı Milli Mərkəzi)	2016-2020
	3.2.3.4 Təhsil sistemində planlaşdırılmış və cari yeniliklər haqqında hədəf qrupları ilə informasiya xarakterli görüşlərin keçirilməsi	3.2.3.4 Hədəf qrupları təhsil sistemində mövcud yeniliklər barədə məlumatlıdırlar	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi	2015- 2020
	3.2.3.5 İkidilli təhsilin əmək haqqı siyasətinin işlənib hazırlanması	3.2.3.5 İkidilli tədrisə cəlb olunmuş müəllimin əmək haqqı müəllimin əmək haqqının	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi	2016-2020

			formalaşdırılması qaydasında müəyyən olmuş və əks olunmuşdur		
	3.2.4 Etnik azlıq nümayəndələri üçün dövlət dilinin tədrisinin yaxşılaşdırılmasına dəstəyin göstərilməsi	3.2.4.1 Dövlət dili üzrə qeyri-gürcüdüilli müəllimlər üçün peşəkar inkişaf imkanlarının yaradılması	3.2.4.1 Qeyri-gürcüdüilli məktəblərdə dövlət dilinin tədrisi effektiv şəkildə həyata keçirilir; dövlət dilini bilmə nöqtəyi-nəzərdən məktəb şagirdləri oxuma, dinləmə və şifahi danışmaq istiqaməti üzrə göstərdikləri nəticələrdə kəskin irəliləyiş qət edilmişdir	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi (ÜHHŞ –Müəllimlərin Peşəkar İnkişafı Mərkəzi); Özəl və dövlət provayderləri; ÜHHŞ –Zurab Jvania adına Dövlət İdarəçilik Məktəbi və məktəbin regional mərkəzləri	2015-2020
		3.2.4.2 Etnik azlıqlara dövlət dilinin tədris edilməsi məqsədilə qeyri-gürcüdüilli məktəblərə ixtisaslaşmış müəllimlərin ezam edilməsi	3.2.4.2 Qeyri-gürcüdüilli məktəblərə 100-ə qədər məsləhətçi-müəllim ezam edilmişdir	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi (ÜHHŞ –Müəllimlərin Peşəkar İnkişafı Mərkəzi);	2015–2020

		3.2.4.3 Qeyri-gürcüdülli məhbusların dövlət dili tədris kursu ilə təmin edilməsi	3.2.4.3 Gürcü dilinin tədrisi prosesinə qoşulmuş məhbusların sayı; Keçirilmiş kursların sayı	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi; Gürcüstan Cəzaçəkmə və Probasiya Nazirliyi	2015-2020
3.2.5 Qeyri-gürcüdülli məktəblərdə gürcü dilinin tədrisi keyfiyyətinin yüksəldilməsi	3.2.5.1 Ana dili üzrə Tədris Planının Milli Tədris Planına inteqrasiyası	3.2.5.1 Milli Tədris Planına inteqrasiya etmiş və təsdiqini tapmış etnik azlıqların ana dillərində fənn qruplarının tədris planı	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi		2016-2020
	3.2.5.2 Erməni və Azərbaycan dillərinin ana dili kimi müəllimlərin peşəsinə daxil olması, peşəkar inkişafı, həvəsləndirmə və karyerada yüksəliş mexanizmlərinin işlənilib hazırlanması və həyata keçirilməsi	3.2.5.2 Müəllim standartı və müvafiq trening-modul işlənilib hazırlanmışdır	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi (ÜHHŞ –Müəllimlərin Peşəkar İnkişafı Mərkəzi);		2016-2018
	3.2.5.3 Gürcüstanın ali təhsil ocaqlarında, erməni və Azərbaycan dillərinin ana dili kimi, gələcək müəllimlərin hazırlıq proqramlarının işini dəstəkləmək və	3.2.5.3 Kvota tətbiqinin nəticəsində ali təhsil müəssisələrinə qəbul olmaq istəyənlərin, qəbul olmuşların və məzunların sayı azı	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi; Gürcüstanın ali təhsil müəssisələri		2015-2020

		kvotaların artırılması ilə təşfiqi mexanizmlərini işə salmaq	50% artdı		
3.3 Ali təhsilin əlçatan olmasının yüksəldilməsi	3.3.1 Güzəşt siyasətinin təmin olunması və dəstəklənməsi	3.3.1.1 Güzəşt siyasəti haqqında əhali ilə informasiya xarakterli görüşlərin keçirilməsi	3.3.1.1 Güzəşt siyasətinin ("1+4" adlanan proqram) gürcü dilində hazırlıq üzrə təhsil proqramına qəbul olmaq istəyənlərin, qəbul olmuşların və məzunların sayı 20% artmışdır	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi və onun yerli struktur vahidləri; ÜHHŞ – Qiymətləndirmə və Milli İmtahan Mərkəzi; Ali təhsil müəssisələri Yerli özünüidarə orqanları	2015-2016
		3.3.1.2 Gürcü dilini bilmə səviyyəsini qiymətləndirən alətin yaradılması	3.3.1.2 Gürcü dilini bilmə səviyyəsini qiymətləndirmə aləti işlənib hazırlanmışdır	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi	2016-2020
3.4 Peşə və yetişkinlərin təhsilinin təmin edilməsi	3.4.1. Peşə təhsil müəssisələrində azlıq nümayəndələrinin iştirakını yaxşılaşdırmaq, həmçinin yetişkin əhali üçün dövlət dili tədrisinin əlçatan olmasını təmin etmək	3.4.1.1 Etnik azlıq nümayəndələri üçün peşə təhsilinin əlçatan olmasını yüksəltmək məqsədilə mexanizmlərin işlənib hazırlanması və tətbiqi	3.4.1.1 Etnik azlıq nümayəndələri üçün peşə təhsilinin əlçatanlıq dərəcəsi yüksəldilmişdir	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi; Peşə kollecləri; Gürcüstan İdman və Gənclərlə İş üzrə Nazirlik	2015-2017

		3.4.1.2 Peşə təhsili müəssisələri şəbəkəsinin genişləndirilməsi	3.4.1.2 Etnik azlıq nümayəndələri üçün peşə təhsilinin əlçatan olması yüksəldilmişdir	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi	2015–2020
		3.4.1.3 Etnik azlıqların kompakt məskunlaşdığı regionlarda yetişkin əhaliyə dövlət dilinin tədrisi kurslarının təklif edilməsi	3.4.1.3 Yetişkin əhali arasında dövlət dilini bilmə səviyyəsi yaxşılaşdırılmışdır	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi; ÜHHŞ –Zurab Jvania adına Dövlət İdarəçilik Məktəbi və məktəbin regional mərkəzləri	2015-2019
				ÜHHŞ –İvane Cavaxişvili adına Tbilisi Dövlət Universiteti; Gürcüstan Prezident Administrasiyasından tələb olunsun	2015
		3.4.1.4 ÜHHŞ –Zurab Jvania adına Dövlət İdarəçilik Məktəbində dövlət qulluqçularının peşəkar inkişafı	3.4.1.4 ÜHHŞ – Zurab Jvania adına Dövlət İdarəçilik Məktəbində yenilənmiş dövlət	Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi (ÜHHŞ –Müəllimlərin Peşəkar İnkişafı Mərkəzi); ÜHHŞ –Zurab Jvania	2015-2016

		istiqamətində mövcud zərurətləri nəzərə alaraq proqramın inkişafı və yeni tədris üzrə sahə kurslarının yaradılması	idarəçilik proqramı funksiya göstərir	adına Dövlət İdarəçilik Məktəbi	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	--

Strateji məqsəd 4. Etnik azlıqların mədəniyyətinin qorunub saxlanması və tolerant mühitin həvəsləndirilməsi					
Aralıq məqsəd	Vəzifə	Fəaliyyət/tədbir	İndikator	Cavabdehlik daşıyan idarə	Yerinə yetirilmə müddəti
4.1 Mədəniyyət siyasətinin işlənilib hazırlanması və həyata keçirilməsində etnik azlıqların rolunun və əhəmiyyətinin əks etdirilməsi	4.1.1 Etnik azlıqların mədəniyyətinin qorunub saxlanması istiqamətində fəaliyyətin yaxşılaşdırılması; regional və yerli birliklərlə koordinasiyanın təmin olunması	4.1.1.1 Mədəni tədbirlərin təşfiqi	4.1.1.1 – 4.1.1.2 Həyata keçirilmiş tədbirlərin miqyası	Gürcüstan Mədəniyyət və Abidələrin Mühafizəsi Nazirliyi	2015-2018
		4.1.1.2 Qeyri-hökumət sektorunun mədəniyyət sahəsindəki tədbirlərə cəlb olunması, onların təşəbbüslərinin dəstəklənməsi			
	4.1.1.3 Etnik azlıq nümayəndələrinin mədəniyyətlərinin dəstəklənməsi çərçivəsində məqsəd və vəzifələrin müəyyənləşdirilməsi, büdcənin müəyyənləşdirilməsi və planlaşdırılması	4.1.1.3 Etnik azlıqların mədəniyyətlərinin dəstəklənməsi istiqamətində görülmüş işlərin analizi	Gürcüstan Mədəniyyət və Abidələrin Mühafizəsi Nazirliyi; Gürcüstan İdman və Gənclərlə İş üzrə Nazirlik; Yerli özünüidarə orqanları	2015–2018	

		4.1.1.4 Teatrların və muzeylərin dəstəklənməsi	4.1.1.4 Yenilənmiş infrastruktur; Teatrların və muzeylərin fəaliyyətinin analizi	Gürcüstan Mədəniyyət və Abidələrin Mühafizəsi Nazirliyi; Gürcüstan İdman və Gənclərlə İş üzrə Nazirlik;	2015-2018
4.2 Etnik azlıqların mədəni irsinin qorunması və populyarlaşdırılması	4.2.1 Etnik azlıqların maddi və qeyri-maddi mədəni dəyərlərin mühafizəsi	4.2.1.1 Abidələrin reabilitasiyası – rekonstruksiyası	4.2.1.1 – 4.2.1.2 Mədəni abidələrin vəziyyəti yaxşılaşdırılıb	Gürcüstan Mədəniyyət və Abidələrin Mühafizəsi Nazirliyi; ÜHHŞ –Gürcüstan Mədəni İrsin Mühafizəsi üzrə Milli Agentlik	2015-2018
		4.2.1.2 Mədəni abidələrin siyahıya alınması və inventarlaşmanın davam etdirilməsi			
4.3. Mədəni rəngarəngliyin həvəsləndirilməsi	4.3.1 Mədəniyyətlərarası dialoqun inkişaf etdirilməsi	4.3.1.1 Vahid dövlət kitabxanası siyasətinin yaradılması və yürüdülməsi	4.3.1.1 Siyasəti əks etdirən sənədin işlənib hazırlanması, onun qəbul olunması və effektiv həyata keçirilməsi	Gürcüstan Mədəniyyət və Abidələrin Mühafizəsi Nazirliyi; Gürcüstan Parlamenti Milli Kitabxanası	2015-2018

		4.3.1.2 Kitabxanaların tolerantlıq, mədəniyyətlərarası təhsil müəssisəsi kimi fəaliyyətinin dəstəklənməsi	4.3.1.2 Kitabxanaların vəziyyəti və onların göstərdikləri xidmətlə əhəlinin marağını qazanmaq	Gürcüstan Mədəniyyət və Abidələrin Mühafizəsi Nazirliyi; Gürcüstan Parlamenti Milli Kitabxanası	2015-2018
		4.3.1.3 Mədəniyyətlərarası proqramların və idman tədbirlərinin dəstəklənməsi	4.3.1.3 Keçirilmiş tədbirlərə qarşı göstərilmiş maraq, tədbirlərin miqyası	Gürcüstan Mədəniyyət və Abidələrin Mühafizəsi Nazirliyi; Gürcüstan İdman və Gənclərlə İş üzrə Nazirlik; Gürcüstan Cəzaçəkmə və Probasiya Nazirliyi	2015-2020