**2015–2020 թ.թ. Գործնական պլան Հավելված 2.**

|  |
| --- |
| **Ռազմավարական նպատակ 1. Հավասարաչափ և լիարժեք մասնակցություն քաղաքացիական և քաղաքական**  **կյանքին**  |
| **Միջանկյալ նպատակ** | **Խնդիր**  | **Գործունեություն/միջոցառում**  | **Ցուցիչ**  | **Պատասխանատու հաստատություն**  | **Կաեարման ժամկետ**  |
| **1.1. Փոքրաթիվ և կարիքավոր էթնիկական փոքրամասնությունների աջակցություն**  | 1.1.1 Փոքրաթիվ և կարիքավոր էթնիկական փոքրամասնությունների նկատմամբ քաղաքականության մշակում և իրականացում  | 1.1.1.1 Կարիքավոր էթնիկական փոքրամասնությունների հարցերով պետական միջգերատեսչական հանձնաժողովում աշխատանքային խմբի ստեղծում  | 1.1.1.1 Աշխատանքային խմբի հանդիպումների և գործունեության հաշվետվություններ, բացահայտված հիմնախնդիրներ | Հաշտության և քաղաքացիական հավասարության հարցերով Վրաստանի պետական նախարարի վարչակազմ, Պետական միջգերատեսչական հանձնաժողով | 2015–2017 |
| 1.1.1.2 Ծննդյան և Ինքնության վկայականներ չունեցող անձանց վկայականներ տալու համար համապատասխան միջոցառումների անցկացում, ինչը կապահովի նրանց փաստաթղթավորումը | 1.1.1.2 Առանց փաստաթղթերի գտնվող անձանց թվաքանակի կրճատում, Տրված փաստաթղթերի թվաքանակ | Վրաստանի Արդարադատության նախարարություն  | 2015-2020 |
| 1.1.1.3 Կրթական ծրագրերում սակավաթիվ էթնիկական փոքրամասնությունների կարիքների արտացոլում  | 1.1.1.3 Իրականացված ծրագրերի հաշվետվություն, որտեղ կարտացոլվի մասնակից աշակերտների թվաքանակը,  | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն  | 2015-2020 |
| 1.1.1.4 Մշակութային բազմազանության պաշտպանության տեսանկյունից գրական- հրատարակչական գործունեության օժանդակություն  | 1.1.1.4 Պատրաստված և հրատարակված նյութ, որտեղ ներկայացված է երկրի մշակութային բազմազանությունը  | Վրաստանի մշակույթի և հուշարձանների պահպանության նախարարություն  | 2015-2017 |
| 1.1.1.5Սակավաթիվ էթնիկ խմբերի լեզուների ուսուցման չափանիշերի ստեղծում և արմատավորում | 1.1.1.5 Հատուկ ծրագրով որոշված դպրոցներում դասավանդվում է սակավաթիվ էթնիկ խմբերի լեզուներ | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն  | 2015-2018 |
| 1.2.1 Օժանդակություն գենդերային նշանով խտրականության վերացմանը | 1.2.1.1 Գենդերային հավասարության հարցերով տեղեկատվական քարոզչությունների անցկացում էթնիկական փոքրամաասնություններով հոծ բնակեցված տարաշրջաններում  | 1.2.1.1 Էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների իրազեկվածություն գենդերային հավասարության հարցերի մասին:  | Վրաստանի սպորտի և երիտասարդության գործերի նախարարությունՏեղական ինքնակառավարման օրգաններ, ՀԻԻԱ-Դավիթ Աղմաշենեբելու անվ. ազգային Պաշտպանության ակադեմիա  | 2015-2017 |
| **1.2 Գենդերային մեինստրիմինգ** |
| 1.2.1.2 Գենդերային հավասարության օժանդակում տարածաշրջանային զարգացման քաղաքականություն իրականացնելիս  | 1.2.1.2 Կանանց թվաքանակը տեղական պետական և ոչկառավարական կառուցվածքներում  | Պետական լիազոր-նահանգապետերի վարչություն | 2015-2020 |
| 1.2.1.3 Կարճատև ուսումնական ծրագրերի արմատավորում կին-առաջնորդների բացահայտման և խրախուսման նպատակով  | 1.2.1.3 Բացահայտված կին-առաջնորդներ և դրանց ակտիվ մասնակցություն հասարակական կյանքում | Վրաստանի սպորտի և երիտասարդության գործերի նախարարություն,Պետական լիազոր-նահանգապետերի վարչություն, Տեղական ինքնակառավարման մարմիններ  | 2015-2017 |
| **1.3 Պետական վարչարարության և իրավապահ մարմինների և մեխանիզմների մատչելիության աճ էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների համար** | 1.3.1 Էթնիկական փոքրամասնություններով հոծ բնակեցված տարածաշրջաններում պետական լեզուն չիմացող քաղաքացիների համար ոչպետական լեզվով կազմված փաստաթղթերի թարգմանության գործում օժանդակություն ըստ անհրաժեշտության  | 1.3.1.1 Պետական լեզվին չտիրապետող քաղաքացիների համար հանրային հիմնարկություններ ներկայացվելիք, ոչպետական լեզվով կազմված դիմումների և փաստաթղթերի թարգմանության նպատակով համապատասխան իրավական ակտի նախագծի պատրաստում | 1.3.1.1 Ներկայացվելիք փաստաթղթերի հետ կապված բարդությունների վերացում  | Պետական լիազոր-նահանգապետերի վարչություն, Տեղական ինքնակառավարման մարմիններ  | 2015-2020 |
| 1.3.2 Էթնիկական փոքրամասնությունների ընդգրկվածության բարելավում պետական լիազոր-նահանգապետերի վարչությունում  | 1.3.2.1 Պետական լիազոր-նահանգապետերի վարչությանը առընթեր հասարակական խորհրդատվական խորհրդի ձևավորում, էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների մասնակցությամբ  | 1.3.2.1 Խորհրդատվական խորհրդի կազմի վերլուծություն, հանդիպումների թվաքանակ և պարբերականություն, քննարկված հարցեր, ընդունված որոշումներ | Հաշտության և քաղաքացիական հավասարության հարցերով Վրաստանի պետական նախարարի վարչակազմ, Պետական լիազոր-նահանգապետերի վարչություն | 2015 |
| 1.3.2.2 Պետական լիազոր-նահանգապետերի վարչության տարբեր ծառայությունում տեղական էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների մասնակցության աջակցություն | 1.3.2.2 Պետական լիազոր-նահանգապետերի վարչության տարբեր ծառայություններում էթնիկական փոքրամասնությունների թվաքանակի վերլուծություն | Պետական-լիազոր-նահանգապետերի վարչություն | 2015-2020 |
| 1.3.2.3 Պետական լիազոր-նահանգապետերի վարչությունում էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների ստաժավորման ծրագրի արմատավորում  | 1.3.2.3 Պետական լիազոր-նահանգապետերի վարչության տարբեր ծառայությունում ոչվրացի էթնիկական պատկանելության ստաժորների թվաքանակի վերլուծություն | Վրաստանի կառավարություն,Պետական լիազոր—նահանգապետերի վարչություն  | 2015 |
|  |  1.3.3 Հասարակական սպասարկումների մատչելիության բարելավում էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների համար  | 1.3.3.1 Հասարակական սպասարկումների և ընթացիկ պետական ծրագրերի (հոգեբանա-սոցիալական վերակենդանացման ծրագրեր, կրթության ծրագրեր, առաջիկա օրենսդրական կարգավորումներ) մասին տեղեկավական նյութերի և լրատվամիջոցների արտադրանքների պատրաստում էթնիկական փոքրամասնությունների լեզուներով և դրանց տարածում տարածաշրջաններում, Տեղեկատվական հանդիպումների անցկացում. | 1.3.3.1 Էթնիկական փոքրամասնությունների կողմից հասարակական սպասարկումներից և ծրագրերից օգտվելու տվյալներ, օգտատերերի թվաքանակ:  | Հաշտության և քաղաքացիական հավասարության հարցերով Վրաստանի պետական նախարարի վարչակազմ,Վրաստանի արդարադատության նախարարություն,Վրաստանի սպորտի և երիտասարդության գործերի նախարարություն, Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն,Տեղական ինքնակառավարման մարմիններ, Վրաստանի պատժա-կատարողական և պրոբացիայի նախարարություն, Պահանջել Հանրային հեռարձակումից  | 2015-2017 |
| 1.3.3.2 Էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչ մեղադրալների/դատապարտյալների իրազեկում նրանց իրավունքների մասին | 1.3.3.2 Մեղադրյալները/դատապարտյալները ապահովված են լրատվական նյութերով | Վրաստանի պատժա-կատարողական և պրոբացիայի նախարարություն  | 2015-2020 |
|  | 1.3.4 Հանրային վարչարարության և հանրային ծառայությունում էթնիկական փոքրամասնությունների ընդգրկվածության աճ և մասնագիտական զարգացում  | 1.3.4.1 Ուսումնական ծրագրի մշակում էթնիկական փոքրամասնություններին պատկանող հանրային աստիճանավորների համար | 1.3.4.1 ՀԻԻԱ-Զուրաբ Ժվանիայի անվան պետական վարչարարական դպրոցում էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների տվյալները  | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն,ՀԻԻԱ – Զուրաբ Ժվանիայի անվան պետական վարչարարության դպրոց և դպրոցի տարածաշրջանային ուսումնական կենտրոններ,Հաշտության և քաղաքացիական հավասարության հարցերով Վրաստանի պետական նախարարի վարչակազմ,  | 2015 -2020 |
| 1.3.4.2 Էթնիկական փոքրամասնություններին պատկանող երիտասարդների պետական հիմնարկություններում պարբերական ստաժավորման ապահովում  | 1.3.4.2 Տարբեր պետական կառույցներ ընդունված ստաժորների թվաքանակը և նրանց զբաղվածության տվյալները  | ՀԻԻԱ- Հանրային ծառայության բյուրո, Հաշտության և քաղաքացիական հավասարության հարցերով Վրաստանի պետական նախարարի վարչակազմ, Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն,Վրաստանի ենթակառույցի և տարաաշրջանային զարգացման նախարարություն, Վրաստանի մշակույթի և հուշարձանների պահպանության նախարարություն, Վրաստանի Աշխատանքի, առողջության և սոցիալական պաշտպանության նախարարություն, Վրաստանի արդարադատության նախարարություն, Վրաստանի սպորտի և երիտասարդության գործերով նախարարություն, Տեղական ինքնակառավարման մարմիններ | 2015–2017 |
| 1.3.5 Էթնիկական փոքրամասնություններին պատկանող հանրային աստիճանավորների կողմից պետական լեզվի տիրապետման բարելավում | 1.3.5.1 Պետական լեզվի ուսուցման ծրագրի երեք մակարդակի (A1, A2, B1) շրջանակներում էթնիկական փոքրամասնություններին պատկանող հանրային աստիճանավորների վերապատրաստում  | 1.3.5.1 Վերապատրաստված էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչ հանրային ծառայողների կողմից պետական լեզվի տիրապետման մակարդակ  | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն ՀԻԻԱ – Զուրաբ Ժվանիայի անվան պետական վարչարարության դպրոց  | 2015-2020 |
|  | 1.3.6 Իրավապահ մարմիններում էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների գրավում  | 1.3.6.1 Համապատասխան կրթական հաստատություններում էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների նախապատրաստում  | 1.3.6.1 Իրավապահ մարմիններում էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների ընդգրկվածության աճ  | ՀԻԻԱ – Վրաստանի ներքին գործերի նախարարության ակադեմիա, Վրաստանի ներքին գործերի նախարարություն  | 2015–2020 |
| **1.4. Էթնիկական փոքրամասնությունների մասնակցության խրախուսում քաղաքական որոշումների ընդունման գործընթացում**  | 1.4.1 Էթնիկական փոքրամասնությունների կողմից ձայն տալու և տեղեկացված ընտրություն կատարելու ապահովում  | 1.4.1.1 Ընտրական ընթացակարգերի հետ կապված նյութերի թարգմանություն փոքրամասնությունների լեզուներով  | 1.4.1.1 – 1.4.1.3 Էթնիկական փոքրամասնությունների շրջանում ընտրական ընթացակարգերի և ընտրական սուբյեկտների մասին իրազեկվածության հարցերով անցկացված հարցման արդյունքներ | Խնդրել Վրաստանի Կենտրոնական ընտրական հանձնաժողովին  | 2015-2017 |
| 1.4.1.2 Փոքրամասնությունների լեզուներով ձայնային, տեսա և համացանցային նյութի պատրաստում և տարածում, համապատասխան նյութի մատուցում Վրաստանի Կենտրոնական ընտրական հանձնաժողովի տեղական ռեսուրս-կենտրոններին  |
| 1.4.1.3 Փոքր դրամաշնորհների հատկացում քաղաքացիական կազմակերպություններին և փոքրամասնությունների համայնքներին՝ ընտրությունների նշանակության մասին տեղեկատվական քարոզչություն վարելու և ընտրական կուլտուրան ամրապնդելու նպատակով  |
| 1.4.1.4 Էթնիկական փոքրամասնություններին պատկանող ընտրական վարչության անդամների նախապատրաստում ընտրական ընթացակարգերի կապակցությամբ  | 1.4.1.4 Ուսումնական կենտրոնում որակավորումը բարձրացրած էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների թվաքանակը | Դիմել Վրաստանի Կենտրոնական ընտրական հանձնաժողովին, Վրաստանի Կենտրոնական ընտրական հանձնաժողովի ուսումնական կենտրոնին | 2015–2017 |
| 1.4.2 Ընտրական կուսակցական ցուցակների և քաղաքական կուսակցությունների գործունեությունում էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների ընդգրկվածության խրախուսում | 1.4.2.1 Քաղաքական կուսակցությունների համար ուսումնական դասընթացների ստեղծում մշակութային և էթնիկական բազմազանության կառավարման հարցերով | 1.4.2.1 Քաղաքական կուսակցությունների ծրագրերի և նախընտրական հարթակների, կուսակցության առաջնորդների ելույթների ուսումնասիրում  | Հաշտության և քաղաքացիական հավասարության հարցերով Վրաստանի պետական նախարարի աշխատակազմ, Միջգերատեսչական հանձնաժողովՄիջազգային կազմակերպություններ  | 2015–2018 |
| 1.4.2.2 Քաղաքական կուսակցությունների համար ձեռնարկների ստեղծում քաղաքացիական ինտեգրման և էթնիկական փոքրամասնությունների կառավարման Եվրոպական փորձի մասին  | 1.4.2.2 Ձեռնարկի պատրաստում և հրատարակում, Քաղաքական կուսակցությունները ճանաչում են քաղաքացիական ինտեգրման քաղաքականության իրականացման եվրոպական փորձը  | Հաշտության և քաղաքացիական հավասարության հարցերով պետական նախարարի վարչակազմ, Պետական միջգերատեսչական հանձնաժողով, Միջազգային կազմակերպություններ | 2015-2017 |
|  | 1.4.3 Քաղաքական մասնակցության իրավական բազայի բարելավում | 1.4.3.1 Միջգերատեսչական աշխատանքային խմբի կողմից միջազային փորձը ի նկատի ունենալով, էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների քաղաքական մասնակցության ամրապնդման լավատեսական մոդելի մշակում  | 1.4.3.1 Օրենսդրության վերլուծություն («Քաղաքական միավորումների մասին» Վրաստանի օրենք, Վրաստանի ընտրական օրենսգիրք, տեղական ինքնակառավարման օրենսգիրք) | Հաշտության և քաղաքացիական հավասարության հարցերով պետական նախարարի վարչակազմ, Պետական միջգերատեսչականհանձնաժողով, Վրաստանի կառավարություն | 2015–2017 |
| **1.5. Էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների համար զանգվածային լրատվամիջոցների և տեղեկատվության մատչելիության բարելավում**  | 1.5.1 Փոքրամասնությունների լեզուներով հաղորդումների ծրագրերի և էլեկտրոնային/տպագիր լրատվամիջոցների մատչելիության ապահովում  | 1.5.1.1 Էթնիկական փոքրամասնությունների լեզուներով լրատվականմիջոցների արտադրանքի ֆինանսավորում և էթնիկական փոքրամասնություններով հոծ բնակեցված տարածաշրջաններում դրանց տարածման ապահովում  | 1.5.1.1 Էթնիկական փոքրամասնություններով հոծ բնակեցված տարածաշրջաններում փոքրամասնությունների լեզուներով լրատվական արտադրանքների մատչելիության վերլուծություն  | Դիմել Հանրային հեռարձակմանը, Վրաստանի ֆինանսների նախարարություն, Տեղական ինքնակառավարման մարմիններ | 2015-2017 |
| 1.5.1.2 Մեղադրյալների/դատապարտյալների ապահովում համապատասխան պարբերականներով | 1.5.1.2–1.5.1.3 Մեղադրյալի/դատապարտյալի տեղեկացվածություն  | Վրաստանի պատժա-կատարողական և պրոբացիայի նախարարություն  | 2015-2020 |
| 1.5.1.3 Մեղադրյալ/դատապարտյալների ապահովում համապատասխան պետական հաղորդմամբ  | 2016-2020 |
|  | 1.5.2 Հաղորդումների ծրագրերում էթնիկական փոքրամասնությունների լեզուներով նրանց թեմատիկայի լուսաբանման և մասնակցության ապահովում  | 1.5.2.1 Էթնիկական փոքրամասնությունների լեզուներով հանրային հեռարձակմամբ հաղորդումների պատրաստման խրախուսում  | 1.5.2.1 Էթնիկական փոոքրամասնությունների լեզուներով պատրաստված հաղորդումներ  | Դիմել հանրային հեռարձակմանը | 2015-2017 |
| 1.5.2.2 Հանրային հեռարձակմամբ էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների մասնակցություն և դրանց հիմնախնդիրների ակտիվ լուսաբանում  | 1.5.2.2 Հանրային հեռարձակմամբ անցած հաղորդումների վերլուծում | Դիմել Հանրային հեռարձակմանը  | 2015-2017 |
| 1.5.3 Աջակցություն լրատվամիջոցներում հանդուրժողականության և մշակութային պլյուրալիզմի արմատավորմանը  | 1.5.3.1 Հանրային հեռարձակման վարքի օրենսգրքի ժողովրդականացում  | 1.5.3.1 Հանրային հեռարձակման վարքի օրենսգրքով հետաքրքրվող կողմերի մասնակցությամբ անցկացվաղ հանդիպումներ | Խնդրել հանրային հեռարձակմանը  | 2015-2017 |
| **1.6. Էթնիկական փոքրամասնությունների իրավունքների վերաբերյալ հասարակության տեղեկացվածության ապահովում** | 1.6.1 «Ազգային փոքրամասնությունների պաշտպանության մասին» Եվրոպական շրջանակային համաձայնագրի կատարում և «Տարաշրջանային կամ փոքրամասնությունների լեզուների մասին» Եվրոպական խարտիայի մասին հասարակության տեղեկացվածության ապահովում  | 1.6.1.1 «Ազգային փոքրամասնությունների պաշտպանության մասին» Եվրոպական շրջանակային համաձայնագրի մասին տեղեկատվական քարոզչություն վարելու միջոցառումների պլանի մշակում, Տեղեկատվական քարոզչության անցկացում մայրաքաղաքում և տարածաշրջաններում: Իրականացված ուսումնական ծրագրերում էթնիկական փոքրամասնությունների իրավունքների մասին լրատվության արտացոլում  | 1.6.1.1 Տարբեր տարածաշրջանների և պետական հաստատությունների համաձայն «Ազգային փոքրամասնությունների պաշտպանության մասին» Եվրոպական շրջանակային Համաձայնագրի էության նշանակության և անհրաժեշտության մասին հարցման արդյունքները  | Հաշտության և քաղաքացիական հավասարության հարցերով Վրաստանի պետական նախարարի վարչակազմ,Տեղական ինքնակառավարման մարմիններ, ՀԻԻԱ – Վրաստանի ներքին գործերի նախարարության ակադեմիա  | 2015-2020 |
| 1.6.1.2 Ազգային փոքրամասնությունների պաշտպանության մասին» Եվրոպական շրջանակային համաձայնագրով ստանձնած պարտավորությունների կատարման վերահսկողություն և համապատասխան հաշվետվության պատրաստում-ներկայացում  | 1.6.1.2 «Ազգային փոքրամասնությունների պաշտպանության մասին» Եվրոպական շրջանակային համաձայնագրի կատարման հաշվետվության վերլուծություն  | Հաշտության և քաղաքացիական հավասարության հարցերով Վրաստանի պետական նախարարի վարչակազմ, Վրաստանի արտաքին գործերի նախարարություն | 2015-2020 |
| 1.6.1.3 «Տարածքային կամ փոքրամասնությունների լեզուների մասին» Եվրոպական խարտիային ծանոթության նպատակով տեղեկատվական քարոզչության վարում, Շարունակել «Տարածքային կամ փոքրամասնությունների լեզուների մասին» Եվրոպական խարտիայի վերաբերյալ Վրաստանի պարտականության կատարման հետ կապված հանձնարարականներ մշակող միջգերատեսչական հանձնաողովի գործունեությունը | 1.6.1.3 Տարբեր տարածաշրջանների և պետական հաստատությունների համաձայն, «Տարածքային կամ փոքրամասնությունների լեզուների մասին» Եվրոպական խարտիայի էության, նշանակության և անհրաժեշտության մասին հասարակության իրազեկում «Տարածքային կամ փոքրամասնությունների լեզուների մասին» Եվրոպական խարտիայի վերաբերյալ Վրաստանի պարտականությունների կատարման կապակցությամբ հանձնարարականներ մշակող միջգերատեսչական հանձնաժողովի գործունեության վերլուծություն  | Հաշտության և քաղաքացիական հավասարության հարցերով Վրաստանի պետական նախարարի աշխատակազմ, Տեղական ինքնակառավարման մարմիններ  | 2015-2016 |
|  | 1.6.2 Հանրային ծառայողների և էթնիկական փոքրամասնությունների թիրախային խմբերի գիտակցության բարձրացում էթնիկական փոքրամասնությունների իրավունքների և հակախտրականային օրենսդրության ոլորտում  | 1.6.2.1 Հանրային ծառայողների ապահովում վարժանքներով և նյութերով էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների իրավունքների և հակախտրականության օրենսդրության կապակցությամբ  | 1.6.2.1 Վերապատրաստված աշխատակիցների թվաքանակ  | ՀԻԻԱ – Վրաստանի Արդարադատության ուսումնական կենտրոն, Վրաստանի պատժա-կատարողական և պրոբացիայի նախարարություն, ՀԻԻԱ պատժա-կատարողական և պրոբացիայի ուսումնական կենտրոն, Խնդրել Վրաստանի ժողովրդական պաշտպանի վարչակազմին  | 2015-2016 |
| 1.6.2.2 Էթնիկական փոքրամասնություններին պատկանող դատապարտյալների տեղեկացվածություն իրենց իրավունքների մասին | 1.6.2.2 იმ Դատապարտյալները տիրապետում են իրենց իրավունքների մասին տեղեկատվությանը | Վրաստանի պատժա-կատարողական և պրոբացիայի նախարարություն, ՀԻԻԱ պատժա-կատարողական և պրոբացիայի ուսումնական կենտրոն | 2016-2020 |

|  |
| --- |
| **Ռազմավարական նպատակ 2: Հավասար սոցիալական և տնտեսական պայմանների և կարողությունների**  **ստեղծում**  |
| **Միջանկյալ նպատակ**  | **Խնդիր** | **Գործունեություն/միջոցառում**  | **Ցուցիչ** | **Պատասխանատու գերատեսչություն**  | **Կատարման ժամկետ**  |
| **2.1. Սոցիալական և տարածաշրջանային շարժունակության աջակցություն** | 2.1.1 Էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների տնտեսական իրավիճակի բարելավման աջակցություն   | 2.1.1.1 Էթնիկական փոքրամասնություններով հոծ բնակեցված տարածաշրջաններում ենթակառույցի զարգացման ու զբաղվածության օժանդակում, ձեռներեցության և բիզնեսի աջակցություն | 2.1.1.1 Վրաստանի տարբեր տարածաշրջաններում իրականացված նախագծերի թվաքանակ, Տեղական բնակչության զբաղվածության վերլուծություն | Վրաստանի տարածաշրջանային զարգացման և ենթակառույցի նախարարություն:Պետական լիազոր-նահանգապետի վարչություն | 2015-2017 |
| 2.1.1.2 Աշխատանքային շուկայի տեղեկատվական համակարգի տվյալների վերլուծության արդյունքների մատչելիության ապահովում | 2.1.1.2 Էթնիկական փոքրամասնություններով հոծ բնակեցված տարածաշրջանների բնակչության այլ տարածաշրջանների հետ տնտեսական հարաբերությունների զարգացման վերլուծություն  | Վրաստանի տարածաշրջանային զարգացման և ենթակառույցի նախարարություն,Պետական լիազոր-նահանգապետի վարչություն  | 2015-2018 |
| 2.1.2 Էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների սոցիալական իրավիճակի բարելավման օժանդակում  | 2.1.2.1 Սոցիալական սպասարկումների և պետական ծրագրերի (առողջապահության,տարածաշրջանային զարգացման) մասին լրատվության մատակարարում  | 2.1.2.1 Պետական սպասարկումներից օգտվող բնակչության թվաքանակ, պետական ծրագրերում ընդգրկված անձանց թվաքանակ  | Հաշտության և քաղաքացիական հավասարության հարցերով Վրաստանի պետական նախարարի վարչակազմ, Վրաստանի Աշխատանքի, առողջապահության և սոցիալական պաշտպանության նախարարություն,Վրաստանի գյուղատնտեսության նախարարություն, Վրաստանի տարածաշրջանային զարգացման և ենթակառույցի նախարարություն, Տեղական ինքնակառավարման մարմիններ | 2015-2020 |
|  | 2.1.3 Մասնագիտական և չափահասների կրթության ապահովում  | 2.1.3.1 Մասնագիտական կրթության դասընթացների մատչելիություն  | 2.1.3.1 Մասնագիտական կրթության ուսումնարաններում համապատասխան դասընթացների առաջարկում, զբաղվածների թվաքանակ | Մասնագիտական ուսումնարաններ, ՀԻԻԱ – Զուրաբ Ժվանիայի անվան պետական վարչարարության դպրոց  | 2015-2020 |
| **Ռազմավարական նպատակ 3: Որակյալ կրթության մատչելիության ապահովում և պետական լեզվի**  **իմացության բարելավում**  |
| **Միջանկյալ նպատակ** | **Խնդիր** | **Գործունեություն/միջոցառում**  | **Ցուցիչ**  | **Պատասխանատու գերատեսչություն**  | **Կատարման ժամկետ**  |
| **3.1. Մինչդպրոցական կրթության մատչելիության աճ էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների համար**  | 3.1.1 Մինչդպրոցական կրթության ծրագրի մշակում, ուսումնական ռեսուրսների մոդելների ստեղծում, դաստիարակ-ուսուցիչների և վարչական անձնակազմի մասնագիտական զարգացման ծրագրերի պատրաստում  | 3.1.1.1 Դպրոցական պատրաստության ռելեվանտային ծրագրերի և ուսումնական ռեսուրսների մշակում  | 3.1.1.1 Պատրաստվել են համապատասխան մինչդպրոցական կրթական ծրագրեր և ուսումնական ռեսուրսներ էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների երեխաների համար  | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն  | 2016-2019  |
| 3.1.1.2 Էթնիկական փոքրամասնություններով հոծ բնակեցված տարածաշրջանների դպրոցների/մինչդպրոցական հաստատություններին կից դպրոցական պատրաստության ծրագրեր իրականացնող ուսուցիչների/դաստիարակների պատրաստում  | 3.1.1.2 Էթնիկական փոքրամասնություններով հոծ բնակեցված տարածաշրջաններում դպրոցական պատրաստության ծրագիրը մատչելի է ուսուցիչների/դաստիարակների համարուսուցիչների մասնագիտական զարգացման ծրագիր և ուսուցիչների առնվազն 20% նախապատրաստվել է այս ծրագրերը իրականացնելու համար  | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն, (ՀԻԻԱ – Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման ազգային կենտրոն), Վրաստանի բարձրագույն կրթական հաստատություններ,Տեղական ինքնակառավարման մարմիններ | 2018-2019 |
| 3.1.1.3 Մշակված մինչդպրոցական կրթության ծրագրի իրականացմանը համապատասխան ենթակառույցի առաջարկ մինչդպրոցական հաստատություններին | 3.1.1.3 Հոծ բնակեցված այն մինչդպրոցական ման հաստատությունները, որտեղ իրականացվում են դպրոցական պատրաստության ծրագրեր, սարքավորված են համապատասխան ենթակառույցով և գույքով  | Տեղական ինքնակառավարման մարմիններ  | 2015-2016 |
| **3.2 Որակյալ հանրային կրթության մատչելիության աճ ինչպես պետական, այնպես էլ մայրենի լեզուներով**  | 3.2.1 Ազգային ուսումնական պլանի և կրթական ռեսուրսների բարելավում – զարգացում որակյալ երկլեզու կրթության արմատավորմանը օժանդակելու համար  | 3.2.1.1 Ազգային ուսումնական պլանի լեզվական կրթության հայեցակարգի մշակում  | 3.2.1.1 Լեզվական կրթության հայեցակարգը մշակված և հաստատված է  | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն  | 2016-2019 |
| 3.2.1.2 Լեզվական կրթության հայեցակարգին հենվելով ոչվրացալեզու դպրոցների համար երկլեզու կրթության ուղեցույցի ստեղծում և դրա թարգմանություն հայերեն և ադրբեջաներեն լեզուներով  | 3.2.1.2 Կրթության ուղեցույցը մատչելի է ոչվրացալեզու դպրոցների համար  | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն (ՀԻԻԱ – Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման ազգային կենտրոն) | 2015-2019 |
| 3.2.1.3 Տարրական աստիճանին հատկացված նոր գրիֆացված դասագրքերի թարգմանություն և թարգմանության որակի ապահովման մեխանիզմների գործարկում ոչվրացալեզու դպրոցի և համայնքային կազմակերպությունների ընդգրկմամբ  | 3.2.1.3 Ստուգված ազգային ուսումնական պլանին համապատասխան, Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարության կողմից գրիֆացված դասագրքերը թարգմանված են և մատչելի են ոչվրացալեզու դպրոցների համար  | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն  | 2016-2020 |
|  |  | 3.2.1.4 Նոր դասագրքերի կազմման և գրիֆացման գործընթացում այնպիսի մեխանիզմների գործարկում, որոնք ապահովում են դասագրքերի մեջ կարծրատիպերի և խտրականության տարրերի վերացումը  | 3.2.1.4 Դպրոցական դասագրքերում արտացոլված է Վրաստանում գոյություն ունեցող բազմազանությունը, դրանք ազատ են կարծրատիպային և խտրականության տարրերից և համապատասխանում են մշակույթով զգայուն ուսուցման սկզբունքներին  | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն  | 2016-2020 |
| 3.2.2 Ոչվրացալեզու դպրոցների ուսուցիչների որակավորման բարձրացման օժանդակում  | 3.2.2.1 Ոչվրացալեզու դպրոցի ուսուցիչներին պետական լեզվի ուսուցման ապահովում | 3.2.2.1 Ոչվրացալեզու դպրոցի ուսուցիչների 50% սովորում է մասնագիտական ունակություն-հմտություններ վարժանք- մոդուլի բաղկացուցիչ A2 մակարդակի լեզվի դասընթացում  | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն (ՀԻԻԱ –Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման ազգային կենտրոն), ՀԻԻԱ – Զուրաբ Ժվանիայի անվան պետական վարչարարության դպրոց և դրա տարածաշրջանային ուսումնական կենտրոններ, Հանրային դպրոցներ, Շահագրգիռ ոչկառավարական կազմակերպություններ  | 2015-2017 |
| 3.2.2.2 Վարժանքների նյութի և մասնագիտական զարգացման ծրագրերի ապահովում մայրենի կամ հասկանալի լեզվով  | 3.2.2.2 Ոչվրացալեզու դպրոցի ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման ծրագրերի և վարժանքային նյութի մատչելիություն մայրենի լեզվով  | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն (ՀԻԻԱ –Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման ազգային կենտրոն),  Շահագրգիռ ոչկառավարական կազմակերպություններ  | 2015-2020 |
| 3.2.2.3 Ոչվրացալեզու դպրոցի ուսուցիչներին ապահովել առարկայական պարտադիր քննությունը անցկացնելու մայրենի լեզվով  | 3.2.2.3 Ոչվրացալեզու դպրոցի ուսուցիչների առարկայական քննությունը անց է կացվում մայրենի լեզվով  | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն (ՀԻԻԱ –Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման ազգային կենտրոն), ՀԻԻԱ – Գնահատման և քննությունների ազգային կենտրոն | 2016-2019 |
|  | 3.2.3 Ոչվրացալեզու դպրոցներում ընթացող կրթության բարեփոխման աջակցություն  | 3.2.3.1 Դպրոցի տնօրենների մասնագիտական զարգացման ապահովում նրանց հասկանալի լեզվով. Ա) Հանրային կազմակերպությունների կառավարում, Բ)Ֆինանսական մենեջմենտ և ներքին աուդիտ հանրային մոդելի համար, Գ)Պետական գնումներ, Դ) Մարդկային ռեսուրսների կառավարում և գործի վարույթ հանրային աստիճանավորների համար, Ե)Պետական լեզվի բազմաբնույթ և բազմաստիճան ուսուցման դասընթացներ  | 3.2.3.1 Դպրոցների տնօրենների վերապատրաստում  | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն  | 2015-2020 |
| 3.2.3.2 Ոչվրացալեզու դպրոցներում երկլեզու ուսուցման ռազմավարության և գործնական պլանի ստեղծում | 3.2.3.2 Ստեղծվել են ռազմավարությունը և գործնական պլանը  | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն  | 2015-2018 |
| 3.2.3.3 Նախնական աստիճանում երկլեզու ուսուցման արմատավորման համար տարբեր առարկայի ուսուցիչների պատրաստում  | 3.2.3.3 Հոծ բնակվող տարածաշրջանների 50%-ում նախնական աստիճանում արմատավորված է երկլեզու ուսում-ուսուցում  | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն (ՀԻԻԱ –Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման կենտրոն),  | 2016-2020 |
| 3.2.3.4 Թիրախային խմբերի հետ տեղեկատվական հանդիպումների անցկացում կրթության համակարգում պլանավորված և ընթացիկ նորույթների մասին  | 3.2.3.4 Թիրախային խմբերը տեղեկացված են կրթության համակարգում գոյություն ունեցող նորույթների մասին  | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն  | 2015- 2020 |
| 3.2.3.5 Երկլեզու կրթության վարձատրության քաղաքականության մշակում  | 3.2.3.5 Սահմանված է երկլեզու ուսուցմանը ընդգրկված ուսուցչի աշխատավարձը և արտացոլված է ուսուցչի աշխատավարձի ձևավորման կարգը  | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն  | 2016-2020 |
|  | 3.2.4 Պետական լեզվի ուսուցման բարելավման աջակցություն էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների համար  | 3.2.4.1 Պետական լեզվի ոչվրացալեզու ուսուցիչների համար մասնագիտական զարգացման հնարավորության ստեղծում  | 3.2.4.1 Ոչվրացալեզու դպրոցներում արդյունավետորեն իրականացվում է պետական լեզվի ուսուցում,Դպրոցի աշակերտների արդյունքները պետական լեզվին տիրապետման տեսանկյունից շեշտակի բարելավվել է ընթերցանության, ունկնդրելու և բանավոր արտահայտվելու ուղղությամբ | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն (ՀԻԻԱ –Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման ազգային կենտրոն), Մասնավոր և պետական պրովայդերներ, ՀԻԻԱ – Զուրաբ Ժվանիայի անվան պետական վարչարարության դպրոց և դպրոցի տարածաշրջանային ուսումնական կենտրոններ,  | 2015-2020 |
|  | 3.2.4.2 Էթնիկ փոքրամասնություններին պետական լեզվի ուսուցման նպատակով որակյալ ուսուցիչների գործուղում ոչվրացալեզու դպրոցներ | 3.2.4.2 Ոչվրացալեզու դպրոցներում գործուղղվել է շուրջ 100- խորհրդատու-ուսուցիչ  | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն (ՀԻԻԱ –Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման ազգային կենտրոն),  | 2015–2020 |
| 3.2.4.3 Ոչվրացալեզու դատապարտյալների համար պետական լեզվի, ուսումնական դասընթացի ապահովում  | 3.2.4.3 Վրաց լեզվի ուսուցման գործընթացում ընդգրկված դատապարտյալների թվաքանակ, Անցկացված դասընթացների թվաքանակ | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն, Վրաստանի պատժա-կատարողական և պրոբացիայի նախարարություն | 2015-2020 |
|  | 3.2.5 Ոչվրացալեզու դպրոցներում մայրենի լեզվի ուսուցման որակի բարձրացում  | 3.2.5.1 Մայրենի լեզուների ուսումնական պլանի ինտեգրում ազգային ուսումնական պլանում  | 3.2.5.1 Ազգային ուսումնական պլանում ինտեգրված և հաստատված է էթնիկական փոքրամասնությունների մայրենի լեզուների առարկայական խմբի ուսումնական պլանը  | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն  | 2016-2020 |
| 3.2.5.2 Հայերենը և ադրբեջաներենը , որպես մայրենի լեզու, ուսուցիչների մասնագիտության մեջ մտնելու , մասնագիտական զարգացման, խրախուսման և կարիերային աճի մեխանիզմների մշակում և իրականացում  | 3.2.5.2 Մշակվել է ուսուցչի չափանիշ և համապատասխան վարժանք-մոդուլ  | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն (ՀԻԻԱ –Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման կենտրոն),  | 2016-2018 |
| 3.2.5.3 Վրաստանի բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում հայերենի և ադրբեջաներենի, որպես մայրենի լեզու, ապագա ուսուցիչների նախապատրաստության ծրագրերի գործարկման աջակցություն և քվոտների աճով խրախուսման մեխանիզմների գործարկում  | 3.2.5.3 Քվոտացման արդյունքում բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ ընդունվել ցանկացողների,ընդունվածների և շրջանավարտների թվաքանակը ավելացել է առնվազն 50%-ով | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն, Վրաստանի Բարձրագույն կրթական հաստատություններ  | 2015-2020 |
| **3.3 Բարձրագույն կրթության մատչելիության ավելացում**  | 3.3.1 Արտոնյալ քաղաքականության ապահովում և աջակցություն  | 3.3.1.1 Արտոնյալ քաղաքականաության մասին բնակչության հետ տեղեկատվական հանդիպումների անցկացում | 3.3.1.1 Արտոնյալ քաղաքականության (այսպես կոչված «1+4» ծրագիր) վրաց լեզվից պատրաստության կրթական ծրագրի արդյունքում բարձրագույն ընդունվել ցանկացողների, ընդունվածների և շրջանավարտների թվաքանակն ավելացել է առնվազն 20%-ով | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն և դրա տեղական կառուցվածքային միավորներ, ՀԻԻԱ – Գնահատման և քննությունների ազգային կենտրոն, Բարձրագույն կրթական հաստատություններ,Տեղական ինքնակառավարման մարմիններ  | 2015-2016 |
| 3.3.1.2 Վրաց լեզվի տիրապետման մակարդակի գնահատման գործիքի ստեղծում | 3.3.1.2 Մշակվել է վրաց լեզվի տիրապետման մակարդակի գնահատման գործիք  | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն  | 2016-2020 |
| **3.4 Մասնագիտական և չափահասների կրթության ապահովում**  | 3.4.1. Մասնագիտական ուսումնարաններում էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների մասնակցության բարելավում, ինչպես նաև չափահաս բնակչության համար պետական լեզվի ուսուցման մատչելիության ապահովում  | 3.4.1.1 Մեխանիզմների մշակում և արմատավորում էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների համար մասնագիտական կրթության մատչելիության և աճի նպատակով  | 3.4.1.1 Աճել է մասնագիտական կրթության մատչելությունը էթնիկական փոքրամասնությունների համար  | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն, Մասնագիտական քոլեջներ, Վրաստանի սպորտի և երիտասարդության գործերի նախարարություն  | 2015-2017 |
| 3.4.1.2 Մասնագիտական կրթության հաստատությունների ցանցի ընդարձակում  | 3.4.1.2 Ընդարձակված մասնագիտական կրթության մատչելիություն էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների համար  | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն | 2015–2020 |
| 3.4.1.3 Էթնիկական փոքրամասնություններով հոծ անվանվող տարածաշրջաններում չափահաս բնակչության համար պետական լեզվի ուսուցման դասընթացների առաջարկում  | 3.4.1.3 Չափահաս բնակչության շրջանում պետական լեզվի իմացության մակարդակը բարելավվել է | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն ՀԻԻԱ – Զուրաբ Ժվանիայի անվան պետական վարչարարության դպրոց  | 2015-2019 |
| ՀԻԻԱ – Թբիլիսիի Իվ.Ջավախիշվիլու անվան պետական համալսարան Դիմել Վրաստանի նախագահի վարչությանը  | 2015 |
| 3.4.1.4 ՀԻԻԱ – Զուրաբ Ժվանիայի անվան պետական վարչարարության դպրոցում հանրային աստիճանավորների մասնագիտական զարգացման ուղղությամբ առկա կարիքների նախատեսմամբ ծրագրի զարգացում և նոր ուսումնական ճյուղային դասընթացի ստեղծում  | 3.4.1.4 Զուրաբ Ժվանիայի անվան պետական վարչարարության դպրոցում գործում է նորացված պետական վարչարարության ծրագիր  | Վրաստանի կրթության և գիտության նախարարություն )ՀԻԻԱ Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման կենտրոն),ՀԻԻԱ – Զուրաբ Ժվանիայի անվան պետական վարչարարության դպրոց  | 2015-2016 |

|  |
| --- |
| **Ռազմավարական նպատակ 4: Էթնիկական փոքրամասնությունների մշակույթի պահպանում և հանդուրժողական միջավայրի խրախուսում**  |
| **Միջանկյալ նպատակ**  | **Խնդիր** | **Գործունեություն/միջոցառում**  | **Ցուցիչ**  | **Պատասխանատու գերատեսչություն**  | **Կատարման ժամկետ** |
| **4.1 Մշակութային քաղաքականության մշակման և իրականացման գործում էթնիկական փոքրամասնությունների դերի և նշանակության արտացոլում**  | 4.1.1 Էթնիկական փոքրամասնությունների մշակույթի պահպանությանն ուղղված գործունեության բարելավում,Համակարգման ապահովում տարածաշրջահային և տեղական միավորների հետ  | 4.1.1.1 Մշակութային միջոցառումների աջակցություն | 4.1.1.1 – 4.1.1.2 Իրականացված միջոցառումների մասշտաբ | Վրաստանի մշակույթի և հուշարձանների պահպանության նախարարություն  | 2015-2018 |
| 4.1.1.2 Ոչկառավարական սեկտորի ընդգրկվածություն մշակութային միջոցառումներին, նրանց նախաձեռնությունների օժանդակում  |
| 4.1.1.3 Էթնիկական փոքրամասնությունների ներկայացուցիչների մշակույթի աջակցության շրջանակներում նպատակների և խնդիրների որոշում, բյուջեի սահմանւմ, պլանավորում | 4.1.1.3 Էթնիկական փոքրամասնությունների մշակույթի աջակցության ուղղությամբ իրականացված գործունեության վերլուծություն  | Վրաստանի մշակույթի և հուշարձանների պահպանության նախարարություն,Վրաստանի սպորտի և երիտասարդության գործերի նախարարությունՏեղական ինքնակառավարման մարմիններ  | 2015–2018 |
| 4.1.1.4 Թատրոնների և թանգարանների օժանդակում  | 4.1.1.4 Նորացված ենթակառույց,Թատրոնների և թանգարանների գործունեության վերլուծություն | Վրաստանի մշակույթի և հուշարձանների պահպանության նախարարություն,Վրաստանի սպորտի և երիտասարդության գործերի նախարարություն  | 2015-2018 |
| **4.2 Էթնիկական փոքրամասնությունների մշակութային ժառանգության պահպանություն և ժողովրդականացում**  | 4.2.1 Էթնիկական փոքրամասնությունների նյութական և ոչնյութական մշակութային արժեքների պահպանում  | 4.2.1.1 Հուշարձանների վերականգնում-վերակառուցում | 4.2.1.1 – 4.2.1.2 Մշակութային հուշարձանների իրավիճակը բարելավված է  | Վրաստանի մշակույթի և հուշարձանների պահպանության նախարարություն,ՀԻԻԱ -Վրաստանի մշակութային ժառանգության պահպանության ազգային գործակալություն  | 2015-2018 |
| 4.2.1.2 Մշակութային հուշարձանների հաշվարկի և գույքագրման շարունակում  |
| **4.3. Մշակութային բազմազանության խթանում** | 4.3.1 Միջմշակութային երկխոսության զարգացում | 4.3.1.1 Միասնական պետական գրադարանային քաղաքականության հիմնում և անցկացում  | 4.3.1.1 Քաղաքականությունն արտացոլող փաստաթղթի մշակում, դրա ընդունում և արդյունավետորեն իրականացում  | Վրաստանի մշակույթի և հուշարձանների պահպանության նախարարություն,Վրաստանի խորհրդարանի ազգային գրադարան | 2015-2018 |
| 4.3.1.2 Գրադարանների, որպես հանդուրժողականության, միջմշակութային –կրթական հիմնարկությունների գործունեության աջակցություն | 4.3.1.2 Գրադարանների իրավիճակը և դրանց սպասարկմամբ բնակչության կողմից հետաքրքրություն  | Վրաստանի մշակույթի և հուշարձանների պահպանության նախարարություն,Վրաստանի խորհրդարանի ազգային գրադարան  | 2015-2018 |
| 4.3.1.3 Միջմշակութային ծրագրերի և սպորտային միջոցառումների աջակցություն  | 4.3.1.3 Իրականացված միջոցառումների նկատմամբ հետաքրքրություն, միջոցառումների մասշտաբ | Վրաստանի մշակույթի և հուշարձանների պահպանության նախարարություն,Վրաստանի սպորտի և երիտասարդության գործերի նախարարություն,Վրաստանի պատժա-կատարողական և պրոբացիայի նախարարություն  | 2015-2020 |