**Əlavə N2**

**2015-2020-ci illər üçün Fəaliyyət Planı**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Strateji məqsəd 1. Mülki və siyasi həyatda bərabər və tamhüquqlu iştirak** | | | | | |
| **Aralıq məqsəd** | **Vəzifə** | **Fəaliyyət/tədbir** | **İndikator** | **Cavabdehlik daşıyan idarə** | **Yerinə yetirilmə müddəti** |
| **1.1. მცირერიცხოვან და მოწყვლად ეთნიკურ უმცირესობათა მხარდაჭერა**  **1.1. Azsaylı və**  **sosial cəhətdən həssas etnik azlıqların dəstəklənməsi** | 1.1.1. Azsaylı və sosial cəhətdən həssas etnik azlıqlarla bağlı siyasətin işlənib hazırlanması və həyata keçirilməsi | 1.1.1.1. Sosial cəhətdən həssas etnik azlıqların məsələləri üzrə Dövlət İdarələrarası işçi qrupunun yaradılması | 1.1.1.1 İşçi qrupun keçirdiyi görüşlər və fəaliyyəti üzrə hesabatlar, aşkarlanmış problemlər | Barışıq və Vətəndaş Bərabərliyi Məsələləri üzrə Gürcüstan Dövlət Naziri Aparatı;  Dövlət İdarələrarası Komissiyası | 2015–2017 |
| 1.1.1.2 Doğum və şəxsiyyət vəsiqəsi olmayan şəxslər üçün müvafiq tədbirlərin keçirilməsi (tədbirlər onların sənədləşməsini təmin edir) | 1.1.1.2  Sənədləri olmayan şəxslərin sayının azaldılması; verilmiş sənədlərin miqdarı | Gürcüstan Ədliyyə Naziri | 2015-2020 |
| 1.1.1.3. Təhsil proqramlarında azsaylı etnik azlıqların ehtiyaclarının təsviri | 1.1.1.3  Həyata keçirilmiş proqramlar üzrə hesabatlar (hesabatda iştirak edən şagirdlərin sayı göstərilir) | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi | 2015-2020 |
| 1.1.1.4 Mədəni rəngarəngliyin mühafizəsi nöqteyi-nəzərdən nəşriyyat işinin dəstəklənməsi | 1.1.1.4 Ölkənin mədəni rəngarəngliyini əks etdirən hazırlanmış və nəşr olunmuş materiallar | Gürcüstan Mədəniyyət və Abidələrin Mühafizəsi Nazirliyi | 2015-2017 |
| 1.1.1.5 Azsaylı etnik qrupların dillərinin öyrənilməsi standartının yaradılması və inkişafı | 1.1.1.5 Xüsusi proqramla müəyyənləşdirilmiş məktəblərdə azsaylı etnik qrupların dilləri öyrənilir | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi | 2015-2018 |
| 1.2.1 Gender əsaslı diskriminasiyanın aradan qaldırılmasının dəstəklənməsi | 1.2.1.1 Etnik azlıqların sıx məskunlaşdığı regionlarda gender bərabərliyi məsələləri istiqamətində kompaniyaların təşkil olunması | 1.2.1.1 Etnik azlıqların nümayəndələrinin gender bərabərliyi məsələləri ilə bağlı məlumatlandırılması | Gürcüstan İdman və Gənclərlə İş üzrə Nazirlik;  Yerli özünüidarə orqanları;  ÜHHŞ –David Ağmaşenebeli adına Milli Təhlükəsizlik Akademiyası | 2015-2017 |
| **1.2 Gender meynstriminqi** |
| Regional inkişaf siyasətinin həyata keçirilməsində gender bərabərliyinin dəstəklənməsi | Yerli dövlət və qeyri-hökumət strukturlarında qadınların sayı | Dövlət qəyyumluq-Qubernator Administrasiyası | 2015-2020 |
| 1.2.1.3 Qadın liderlərin üzə çıxarılması və həvəsləndirilməsi məqsədilə qısamüddətli təlim proqramlarının tətbiqi | 1.2.1.3 Müəyyənləşdirilmiş qadın-liderlər və onların ictimaiyyətin həyatında aktiv iştirakı | Gürcüstan İdman və Gənclərlə İş üzrə Nazirlik;  Gürcüstan qəyyumluq-Qubernator Administrasiyası  Yerli özünüidarə orqanları | 2015-2017 |
| **1.3 Etnik azlıq nümayəndələri üçün dövlət administrasiyaları, hüquq mühafizə orqanları və mexanizmlərinin əlçatan olmasının yüksəldilməsi** | 1.3.1 Etnik azlıqların kompakt məskunlaşdığı regionlarda dövlət dilini bilməyən vətəndaşlar üçün qeyri-dövlət dilində tərtib edilmiş sənədlərin tərcümə olunmasına müvafiq dəstəyin göstərilməsi | 1.3.1.1 Dövlət dilini bilməyən vətəndaşlara ictimai müəssisələrə təqdim etmək üçün, qeyri-dövlət dilində tərtib edilmiş elanların və sənədlərin tərcümə olunması məqsədilə müvafiq hüquqi akt layihəsinin hazırlanması | 1.3.1.1 Təqdim olunacaq sənədlərlə bağlı çətinliklərin aradan qaldırılması | Dövlət Qəyyumluq-Qubernartor Administrasiyası;  Yerli özünüidarə orqanları | 2015-2020 |
| 1.3.2 Dövlət Qəyyumluq-Qubernator Administrasiyasında etnik azlıqların iştirak səviyyəsinin yaxşılaşdırılması | 1.3.2.1 Etnik azlıq nümayəndələrinin iştirakı ilə Dövlət Qəyyumluq-Qubernator Administrasiyası yanında Konsultasiya Şurasının formalaşdırılması | 1.3.2.1 Konsultasiya Şurasının tərkibinin analizi, görüşlərin sayı və dövriliyi, müzakirə edilmiş məsələlər, qəbul olunmuş qərarlar | Barışıq və Vətəndaş Bərabərliyi Məsələləri üzrə Gürcüstan Dövlət Naziri Aparatı;  Dövlət Qəyyumluq-Qubernator Administrasiyası | 2015 |
| 1.3.2.2 Dövlət Qəyyumluq-Qubernatorlar Administrasiyasının müxtəlif işlərində yerli etnik azlıq nümayəndələrinin iştirakının dəstəklənməsi | 1.3.2.2 Dövlət Qəyyumluq-Qubernatorlar Administrasiyasının müxtəlif işlərində yerli etnik azlıqların sayının analizi | Dövlət Qəyyumluq-Qubernator Administrasiyası | 2015-2020 |
| 1.3.2.3 Dövlət Qəyyumluq-Qubernatorlar Administrasiyasında etnik azlıq nümayəndələri üçün staj proqramlarının tətbiqi | 1.3.2.3 Dövlət qəyyumluq-Qubernator Administrasiyasının müxtəlif işlərində yerli etnik azlıqlardan ibarət stajorların sayının analizi | Gürcüstan hökuməti;  Dövlət qəyyumluq-Qubernator Administrasiyası | 2015 |
|  | 1.3.3 Etnik azlıq nümayəndələri üçün ictimai xidmətlərin əlçatan olmasının yaxşılaşdırılması | 1.3.3.1 İctimai xidmətlərin və cari dövlət proqramları (psixo-sosial reabilitasiya proqramları, ən yeni qanunvericilik tənzimləmələri) haqqında informasiya materialları və media məhsullarının etnik azlıqların dillərində hazırlanması və regionlarda yayılması; informasiya görüşlərinin keçirilməsi. | 1.3.3.1 Etnik azlıqlar tərəfindən ictimai xidmətlərdən və proqramlardan istifadə göstəriciləri, benefisiarların miqdarı | Barışıq və Vətəndaş Bərabərliyi Məsələləri üzrə Gürcüstan Dövlət Naziri Aparatı;  Gürcüstan Ədliyyə Nazirliyi;  Gürcüstan İdman və Gənclərlə İş üzrə Nazirlik;  Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi;  Yerli özünüidarə orqanları;  Gürcüstan Cəzaçəkmə və Probasiya Nazirliyi;  İctimai Yayımdan tələb olunsun | 2015-2017 |
| 1.3.3.2 Etnik azlıq nümayəndəsi olan təqsirkarın/məhkumun öz hüquqları barəsində məlumatlandırılması | 1.3.3.2 Təqsirkarlar/məhkumlar informasiya materialları ilə təmin olunurlar | Gürcüstan Cəzaçəkmə və Probasiya Nazirliyi | 2015-2020 |
|  | 1.3.4 Dövlət idarəçiliyində və dövlət qulluğunda etnik azlıqların iştirakının artırılması və peşəkar inkişafı | 1.3.4.1  Etnik azlıqlara ayrılmış dövlət qulluqçuları üçün tədris proqramlarının işlənib hazırlanması | 1.3.4.1 ÜHHŞ –Zurab Jvania adına Dövlət İdarəçilik Məktəbində etnik azlıq nümayəndələrinin göstəriciləri | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi;  ÜHHŞ –Zurab Jvania adına Dövlət İdarəçilik Məktəbi və məktəbin regional tədris mərkəzləri;  Barışıq və Vətəndaş Bərabərliyi Məsələləri üzrə Gürcüstan Dövlət Naziri Aparatı; | 2015 -2020 |
| 1.3.4.2 Etnik azlıqlara aid edilmiş gənclərin dövlət idarələrində dövri iş təcrübəsi keçməklə təmin edilməsi | 1.3.4.2 Müxtəlif dövlət strukturlarına qəbul olunmuş stajorların sayı və onların işlə təminolunma göstəriciləri | ÜHHŞ –Dövlət Qulluğu Bürosu;  Barışıq və Vətəndaş Bərabərliyi Məsələləri üzrə Gürcüstan Dövlət Naziri Aparatı;  Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi;  Gürcüstan İnfrastruktur və Regional İnkişaf Nazirliyi;  Gürcüstan Mədəniyyət və Abidələrin Mühafizəsi Nazirliyi;  Gürcüstan Əmək, Səhiyyə və Sosial Müdafiə Nazirliyi;  Gürcüstan Ədliyyə Nazirliyi;  Gürcüstan İdman və Gənclərlə İş üzrə Nazirlik;  Yerli özünüidarə orqanları | 2015–2017 |
| 1.3.5 Etnik azlıqlara ayrılmış dövlət qulluqçuları tərəfindən dövlət dili biliklərinin yaxşılaşdırılması | 1.3.5.1 Dövlət dilinin tədrisi proqramının üç səviyyəsi (A1, A2, B1) çərçivəsində etnik azlıqlar üçün ayrılmış dövlət qulluqçularının yenidən hazırlanması | 1.3.5.1  Hazırlıq keçmiş etnik azlıq nümayəndəsi olan dövlət qulluqçusu tərəfindən dövlət dilini bilmə səviyyəsi | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi  ÜHHŞ –Zurab Jvania adına Dövlət İdarəçilik Məktəbi | 2015-2020 | |
|  | 1.3.6 Hüquq mühafizə orqanlarında etnik azlıq nümayəndələrinin cəlb edilməsi | 1.3.6.1  Müvafiq ali təhsil müəssisələrində etnik azlıq nümayəndələrinin hazırlanması | 1.3.6.1  Hüquq-mühafizə orqanlarında etnik azlıq nümayəndələrinin məşğulluq səviyyəsinin yüksəldilməsi | ÜHHŞ –Gürcüstan Daxili İşlər Nazirliyi Akademiyası;  Gürcüstan Daxili İşlər Nazirliyi | 2015–2020 | |
| **1.4. Siyasi qərarqəbuletmə prosesində etnik azlıqların iştirakının həvəsləndirilməsi** | 1.4.1 Etnik azlıqların səs vermə və məlumatlı şəkildə seçim etmələrinin təmin olunması | 1.4.1.1  Seçki prosedurları ilə bağlı materialların azlıqların dillərinə tərcümə olunması | 1.4.1.1 – 1.4.1.3 Etnik azlıqlar arasında seçki prosedürləri və seçki subyektlərini tanınma məsələləri ilə bağlı keçirilmiş sorğuların nəticələri | Gürcüstan Mərkəzi Seçki Komissiyasından tələb edilsin | 2015-2017 | |
| 1.4.1.2 Azlıqların dillərində audio, video və internet materialların hazırlanması vəyayılması; müvafiq materialın Gürcüstan Mərkəzi Seçki Komissiyasının yerli resurs-mərkəzlərinə ötürülməsi |
| 1.4.1.3 Vətəndaş təşkilatlarına və azlıqların icmalarına seçkilərin əhəmiyyəti barəsində informasiya kampaniyasının yaradılması və seçki mədəniyyətinin gücləndirilməsi məqsədilə kiçik qrantların verilməsi |
| 1.4.1.4 Etnik azlıqlara aid edilmiş seçki administrasiyası üzvlərinin seçki prosedürləri ilə bağlı hazırlanması | 1.4.1.4  Tədris mərkəzində peşəkarlığı artırılmış etnik azlıq nümayəndələrinin sayı | Gürcüstan Mərkəzi Seçki Komissiyasından tələb olunsun, Gürcüstan Mərkəzi Seçki Komissiyası Tədris Mərkəzi | 2015–2017 | |
| 1.4.2 Seçki partiyaları siyahılarında və siyasi partiyaların fəaliyyətində etnik azlıq nümayəndələrinin iştirakının həvəsləndirilməsi | 1.4.2.1 Mədəni və etnik rəngarəngliyin idarə olunması məsələləri üzrə siyasi partiyalar üçün təlim kurslarının yaradılması | 1.4.2.1 Siyasi partiyaların proqramlarının və seçkiqabağı platformaların, partiya liderlərinin çıxışlarının öyrənilməsi | Barışıq və Vətəndaş Bərabərliyi Məsələləri üzrə Gürcüstan Dövlət Naziri Aparatı;  Dövlət İdarələrarası Komissiya | 2015–2018 | |
| 1.4.2.2 Siyasi partiyalar üçün vətəndaş inteqrasiyası və etnik azlıqların idarə olunmasının Avropa təcrübəsi haqqında dərsliyin yaradılması | 1.4.2.2 Dərsliyin hazırlanması və nəşri;  Siyasi partiyalar vətəndaş inteqrasiyası siyasətinin həyata keçirilməsinin Avropa təcrübəsi ilə tanış olurlar | Barışıq və Vətəndaş Bərabərliyi Məsələləri üzrə Gürcüstan Dövlət Naziri Aparatı;  Dövlət İdarələrarası Komissiya;  Beynəlxalq təşkilatlar | 2015-2017 | |
|  | 1.4.3 Siyasi iştirak üçün hüquqi bazanın təkmilləşdirilməsi | 1.4.3.1 İdarələrarası işçi qrupu tərəfindən beynəlxalq təcrübəni nəzərə almaqla etnik azlıq nümayəndələri üçün siyasi iştirakın gücləndirilməsi məqsədilə optimal modelin işlənib hazırlanması | 1.4.3.1 Qanunvericiliyin analizi (“Siyasi birliklər haqqında” Gürcüstan qanunu, Gürcüstan Seçki Məcəlləsi, Yerli özünüidarəetmə məcəlləsi) | Barışıq və Vətəndaş Bərabərliyi Məsələləri üzrə Gürcüstan Dövlət Naziri Aparatı;  Dövlət İdarələrarası Komissiyası;  Gürcüstan hökuməti | 2015–2017 | |
| **1.5. Etnik azlıq nümayəndələri üçün KİV-nin və informasiyanın əlçatan olmasının yaxşılaşdırılması** | 1.5.1 Azlıqların dillərində yayım proqramlarının və elektron/çap mediasının əlçatan olmasının təmin edilməsi | 1.5.1.1 Etnik azlıqların dillərində media məhsullarının maliyyələşdirilməsi və etnik azlıqlarla məskunlaşmış regionlarda onların yayılmasını təmin etmək | 1.5.1.1 Etnik azlıqların kompakt məskunlaşdığı regionlarda azlıqların dillərində media məhsullarının əlçatan olmasının analizi | İctimai Yayımdan tələb olunsun;  Gürcüstan Maliyyə Nazirliyi;  Yerli özünüidarə orqanları | 2015-2017 | |
| 1.5.1.2 Təqsirkarların/məhkumların müvafiq dövri mətbu nəşrləri ilə təmin olunması | 1.5.1.2–1.5.1.3  Təqsirkarların /məhkumların məlumatlılığı | Gürcüstan Cəzaçəkmə və Probasiya Nazirliyi | 2015-2020 | |
| 1.5.1.3 Təqsirkarların/məhkumların müvafiq dövlət yayımı ilə təmin edilməsi | 2016-2020 | |
|  | 1.5.2 Yayım proqramlarında etnik azlıqların dillərində məzmunun yayımlanması və iştirakının təmin edilməsi | 1.5.2.1 Etnik azlıqların dillərində ictimai yayımda verilişlərin hazırlanması üçün həvəsləndirilməsi | 1.5.2.1 Etnik azlıqların dillərində hazırlanmış verilişlər | İctimai Yayımdan tələb edilsin | 2015-2017 | |
| 1.5.2.2 Etnik azlıq nümayəndələrinin iştirakı və onların problemlərinin aktiv surətdə işıqlandırılması | 1.5.2.2  İctimai Yayımda yayımlanan verilişlərin analizi | İctimai Yayımdan tələb edilsin | 2015-2017 | |
| 1.5.3 Mediada tolerantlığın və mədəni plüralizmin tətbiqinin dəstəklənməsi | 1.5.3.1 İctimai Yayımın Davranış Məcəlləsinin populyarlaşdırılması | 1.5.3.1 İctimai Yayımın Davranış Məcəlləsi barəsində maraqlı olan tərəflərin iştirakı ilə keçirilmiş görüşlər | İctimai Yayımdan tələb edilsin | 2015-2017 | |
| **1.6. Etnik azlıqların hüquqları barəsində ictimaiyyətin məlumatlandırılmasını təmin etmək** | 1.6.1 “Milli azlıqların müdafiəsi haqqında” Avropa Çərçivə Konvensiyasının yerinə yetirilməsi və “Regional və ya azlıqların dilləri haqqında” Avropa Xartiyası barəsində məlumatlandırılmanın təmin edilməsi | 1.6.1.1 Paytaxtda və regionlarda “Milli azlıqların müdafiəsi haqqında” Avropa Çərçivə Konvensiyası barəsində informasiya kampaniyasının başladılması;  Həyata keçirilmiş təlim proqramlarında etnik azlıqların hüquqları haqqında məlumatın təsvir edilməsi | 1.6.1.1 Müxtəlif regionlarda və dövlət idarələrinə əsasən “Milli azlıqların müdafiəsi haqqında” Avropa Çərçivə Konvensiyasının məğzi, əhəmiyyəti və zərurətləri haqqında sorğunun nəticələri | Barışıq və Vətəndaş Bərabərliyi Məsələləri üzrə Gürcüstan Dövlət Naziri Aparatı;  Yerli özünüidarə orqanları;  ÜHHŞ –Gürcüstan Daxili İşlər Nazirliyi Akademiyası | 2015-2020 | |
| 1.6.1.2 “Milli azlıqların müdafiəsi haqqında” Avropa Çərçivə Konvensiyası əsasında götürülmüş öhdəliklərin yerinə yetirilməsinə nəzarət və müvafiq hesabatın hazırlanması və təqdim olunması | 1.6.1.2  “Milli azlıqların müdafiəsi haqqında” Avropa Çərçivə Konvensiyasının yerinə yetirilməsi hesabatının analizi | Barışıq və Vətəndaş Bərabərliyi Məsələləri üzrə Gürcüstan Dövlət Naziri Aparatı;  Gürcüstan Xarici İşlər Naziriliyi | 2015-2020 | |
| 1.6.1.3 “Regional və ya azlıqların dilləri haqqında” Avropa Xartiyası ilə tanış olmaq məqsədilə informasiya kampaniyasının başladılması;  “Regional və ya azlıqların dilləri haqqında” Avropa Xartiyası ilə əlaqədar Gürcüstan Respublikasının üzərinə götürdüyü öhdəliklərlə bağlı tövsiyələr işləyib hazırlayan İdarələrarası Komissiyanın fəaliyyətinin davam etdirilməsi | 1.6.1.3 Müxtəlif regionlara və dövlət idarələrinə əsasən “Regional və ya azlıqların dilləri haqqında” Avropa Xartiyasının məğzi, əhəmiyyəti və zərurətləri barəsində ictimaiyyətin məlumatlandırılması  “Regional və ya azlıqların dilləri haqqında” Avropa Xartiyası ilə əlaqədar Gürcüstan Respublikasının üzərinə götürdüyü öhdəliklərlə bağlı tövsiyələr işləyib hazırlayan İdarələrarası Komissiyanın fəaliyyətinin analizi | Barışıq və Vətəndaş Bərabərliyi Məsələləri üzrə Gürcüstan Dövlət Naziri Aparatı;  Yerli özünüidarə orqanları | 2015-2016 | |
|  | 1.6.2 Etnik azlıqların hüquqlarının və antidiskriminasiya qanunvericiliyi sahəsində dövlət qulluqçularının və etnik azlıqların hədəf qruplarının maarifləndirilməsi | 1.6.2.1 Etnik azlıq nümayəndələrinin hüquqları və antidiskriminasiya qanunvericiliyi ilə bağlı dövlət qulluqçularının treninqlərlə və materiallarla təmin edilməsi | 1.6.2.1 Yenidənhazırlıq görmüş işçilərn sayı | ÜHHŞ –Gürcüstan Ədliyyə Tədris Mərkəzi;  Gürcüstan Cəzaçəkmə və Probasiya Nazirliyi;  ÜHHŞ - Cəzaçəkmə və Probasiya Tədris Mərkəzi;  Gürcüstan Xalq Müdafiəçisi aparatından tələb edilsin | 2015-2016 | |
| 1.6.2.2 Etnik azlıqlardan olan məhkumların öz hüquqları barəsində məlumatlandırılması | 1.6.2.2 Məhkumlar öz hüquqları barəsində məlumata malikdirlər | Gürcüstan Cəzaçəkmə və Probasiya Nazirliyi;  ÜHHŞ - Cəzaçəkmə və Probasiya Tədris Mərkəzi; | 2016-2020 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Strateji məqsəd 2. Bərabər sosial və iqtisadi şəraitin və imkanların yaradılması** | | | | | | | |
| **Aralıq məqsəd** | **Vəzifə** | | **Fəaliyyət/tədbir** | **İndikator** | **Cavabdehlik daşıyan idarə** | | **Yerinə yetirilmə müddəti** |
| **2.1.**  **Sosial və regional mobilliyin təmin olunması** | 2.1.1 Etnik azlıq nümayəndələrinin iqtisadi vəziyyətinin yaxşılaşdırılmasına dəstəyin göstərilməsi | | 2.1.1.1 Etnik azlıqların kompakt məskunlaşdığı regionlarda infrastrukturun inkişaf etdirilməsi və işlə təmin olunmaya dəstəyin verilməsi; sahibkarların və biznesin dəstəklənməsi | 2.1.1.1 Gürcüstanın müxtəlif regionlarında həyata keçirilmiş layihələrin miqdarı; yerli əhalinin işlə təmin olunmasının analizi | Gürcüstan Regional İnkişaf və İnfrastruktur Nazirliyi;  Gürcüstan qəyyumluq-Qubernator Administrasiyası | | 2015-2017 |
| 2.1.1.2 Əmək bazarı informasiya sistemi göstəricilərinin analizinin nəticələrinin əlçatan olmasını təmin etmək | 2.1.1.2 Etnik azlıqlarla kompakt məskunlaşmış regionların əhalisinin digər regionlarla iqtisadi münasibətlərinin inkişafının analizi | Gürcüstan Regional İnkişaf və İnfrastruktur Nazirliyi;  Gürcüstan qəyyumluq-Qubernator Administrasiyası | | 2015-2018 |
| 2.1.2 Etnik azlıq nümayəndələrinin sosial vəziyyətlərinin yaxşılaşdırılmasına dəstəyin verilməsi | | 2.1.2.1 Sosial xidmətlər və dövlət proqramları (səhiyyə, regioanl inkişaf, kənd təsərrüfatı) haqqında məlumatın verilməsi | 2.1.2.1  Dövlət xidmətlərindən istifadə edən əhalinin sayı, dövlət proqramlarına cəlb olunmuş şəxslərin sayı | Barışıq və Vətəndaş Bərabərliyi Məsələləri üzrə Gürcüstan Dövlət Naziri Aparatı;  Gürcüstan Əmək, Səhiyyə və Sosial Müdafiə Nazirliyi;  Gürcüstan Kənd Təsərrüfatı Nazirliyi;  Gürcüstan Regional İnkişaf və İnfrastruktur Nazirliyi;  Yerli özünüidarə orqanları | | 2015-2020 |
|  | 2.1.3 Peşəkar təhsilin və yaşlılara təhsilin verilməsinin təmin edilməsi | | 2.1.3.1 Peşəkar təhsil kurslarının əlçatan olması | 2.1.3.1 Peşəkar təhsil müəssisələrində müvafiq kursların təklif olunması;  Işlə təmin olunanların sayı | Peşə müəssisələri;  ÜHHŞ –Zurab Jvania adına Dövlət İdarəçilik Məktəbi | | 2015-2020 |
|  | | | | | | | |
| **Strateji məqsəd 3. Keyfiyyətli təhsilin əlçatan olmasını təmin etmək və dövlət dili biliklərinin yaxşılaşdırılması** | | | | | | | |
| **Aralıq məqsəd** | | **Vəzifə** | **Fəaliyyət/tədbir** | **İndikator** | | **Cavabdehlik daşıyan idarə** | **Yerinə yetirilmə müddəti** |
| **3.1. Etnik azlıq nümayəndələri üçün məktəbəqədər təhsilin əlçatanlığının yüksəldilməsi** | | 3.1.1 Məktəbəqədər təhsil proqramlarının işlənib hazırlanması, tədris resursları modellərinin yaradılması, tərbiyəçi-müəllimlərin və idarəçi heyətin peşəkar inkişafı proqramlarının hazırlanması | 3.1.1.1 Məktəb hazırlığı üzrə müvafiq proqramların və tədris resurslarının işlənib hazırlanması | 3.1.1.1 Etnik azlıq nümayəndələrinin uşaqları üçün müvafiq məktəbəqədər təhsi proqramları və tədris resursları hazırlanmışdır | | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi | 2016-2019 |
| 3.1.1.2 Etnik azlıqlarla kompakt məskunlaşmış regionların məktəbləri/məktəbəqədər təhsil müəəsisələri üçün məktəb hazırlıq proqramlarını həyata keçirəcək müəllimlərin/tərbiyəçilərin hazırlanması | 3.1.1.2 Etnik azlıqlarla kompakt məskunlaşmış regionlarda məktəbə hazırlıq proqramı, müəllimlərin peşəkar inkişafı proqramı müəllimlər və tərbiyəçilər üçün əlçatandır və müəllimlərin cəmi 20%-i bu proqramı həyata keçirmək üçün hazırlıq keçmişdir | | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi (ÜHHŞ –Müəllimlərin Peşəkar İnkişafı üzrə Milli Mərkəz);  Gürüstan ali təhsil müəssiələri  Yerli özünüidarə orqanları | 2018-2019 |
| 3.1.1.3 Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində işlənib hazırlanmış məktəbəqədər təhsil proqramını yerinə yetirmək üçün müvafiq inrastrukturun təklif edilməsi | 3.1.1.3 Kompakt məskunlaşmış regionların elə məktəb və məktəbəqədər təhsil müəssisələri, hansılar ki, məktəbə hazırlıq proqramlarını həyata keçirirlər, müvafiq infrastruktur və inventarla təmin olunmuşlar | | Yerli özünüidarə orqanları | 2015-2016 |
| **3.2 Həm dövlət, həm də Ana dilində keyfiyyətli ümumi təhsilin əlçatanlığının yükəsldilməsi** | | 3.2.1 Keyfiyyətli ikidilli təhsilin həyata keçirilməsini dəstəkləmək məqsədilə Milli Tədris Planı və təhsil resurslarının yaxşılaşdırılması və inkişaf etdirilməsi | 3.2.1.1 Milli Tədris Planında dil üzrə təhsil konsepsiyasının işlənib hazırlanması | 3.2.1.1 Dil üzrə təhsil konsepsiyası hazırlanmış və təsdiqlənmişdir | | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi | 2016-2019 |
| 3.2.1.2 Dil üzrə təhsil konsepsiyasına əsaslanaraq, qeyri-gürcüdilli məktəblərdə ikidilli təhsil bələdçisinin yaradılması və onun erməni və Azərbaycan dillərinə tərcümə olunması | 3.2.1.2 Təhsil bələdçisi qeyri-gürcüdilli məktəblər üçün əlçatandır | | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi (ÜHHŞ –Müəllimlərin Peşəkar İnkişafı üzrə Milli Mərkəz); | 2015-2019 |
| 3.2.1.3 Qeyri-gürcüdilli məktəblərdə və İbtidai pillə üçün ayrılmış yeni qrifl almış dərsliklərin tərcümə olunması və tərcüməçinin keyfiyyəti təmin etmə mexanizmlərinin işə salınması, icma təşkilatlarıının cəlb olunması | 3.2.1.3 Milli Tədris Planına uyğun olaraq düzəlişlər edilmiş, Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi tərəfindən qrif almış dərsliklər tərcümə edilmiş və qeyri-gürcüdilli məktəblər üçün əlçatandır | | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi | 2016-2020 |
|  | |  | 3.2.1.4 Yeni dərsliklərin yaradılması və qrif alması prosesində dərsliklərdə stereotip və diskriminasiya elementlərinin aradan qaldırılmasını təmin edən mexanizmlərin işlənib hazırlanması | 3.2.1.4 Məktəb dərsliklərində Gürcüstanda mövcud rəngarənglik təsvir olunur, bunlar stereotip və diskriminasiya elementlərin azaddırlar və mədəniyyətə həssas tədris prinsiplərinə əsaslanırlar | | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi | 2016-2020 |
| 3.2.2 Qeyri-gürcüdilli məktəb müəllimlərinin kvalifikasiya dərəcəsinin yüksəldilməsinə dəstək göstərmək | 3.2.2.1 Qeyri-gürcüdilli məktəb müəllimləri üçün Dövlət dilinin öyrənilməsini təmin etmək | 3.2.2.1 Qeyri-gürcüdilli məktəb müəllimlərinin 50%-i peşəkar bacarıq-qabiliyyətləri treninq-moduluna daxil A2 səviyyəsi üzrə dil kursunda təhsil alırlar | | Gürcüstan Təhsil və Elm Naziriliyi (ÜHHŞ –Müəllimlərin Peşəkar İnkişafı Milli Mərkəzi);  ÜHHŞ –Zurab Jvania adına Dövlət İdarəçilik Məktəbi və onun regional tədris mərkəzləri;  Kütləvi məktəblər;  Maraqlanan qeyri-hökumət təşkilatları | 2015-2017 |
| 3.2.2.2 Ana dilində və ya digər başa düşülən dildə treninq materiallarının və peşəkar inkişaf proqrmalarının təmin olunması | 3.2.2.2 Qeyri-gürcüdilli məktəb müəllimlərinin peşəkar inkişafı proqramları və treninq materialları ana dilində əlçatandır | | Gürcüstan Təhsil və Elm Naziriliyi  (ÜHHŞ –Müəllimlərin Peşəkar İnkişafı Milli Mərkəzi);  Maraqlanan qeyri-hökumət təşkilatları | 2015-2020 |
| 3.2.2.3 Qeyri-gürcüdilli məktəb müəllimləri üçün icbari fənn imtahanlarının ana dilində keçirilməsini təmin etmək | 3.2.2.3 Qeyri-gürcüdilli məktəb müəllimləri üçün fənn imtahanları onların ana dillərində keçirilir | | Gürcüstan Təhsil və Elm Naziriliyi  (ÜHHŞ –Müəllimlərin Peşəkar İnkişafı Milli Mərkəzi);  ÜHHŞ -Qiymətləndirmə və Milli İmtahan Mərkəzi | 2016-2019 |
|  | | 3.2.3 Qeyri-gürcüdilli məktəblərdə cari təhsil islahatlarının dəstəklənməsi | 3.2.3.1 Məktəb direktorlarının onların başa düşdükləri dillərdə peşəkar inkişaflarını təmin etmək:  a) Dövlət təşkilatlarının idarə edilməsi;  b) Dövlət qulluqçuları üçün maliyyə menecmenti və daxili audit;  c) Dövlət satınalmaları;  ç) İnsan resurslarının idarə olunması və dövlət qulluqçuları üçün işin təşkili;  d) Dövlət dilinin çoxkomponentli və çoxpilləli tədris kursları | 3.2.3.1 Məktəb direktorları yenidən hazırlıq keçdilər | | Gürcüstan Təhsil və Elm Naziriliyi | 2015-2020 | |
| 3.2.3.2 Qeyri-gürcüdilli məktəblər üçün ikidilli tədris strategiyasının və fəaliyyət planının yaradılması | 3.2.3.2 Strategiya və fəaliyyət planı yaradılmışdır | | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi | 2015-2018 | |
| 3.2.3.3 İbtidai pillədə ikidilli tədrisin tətbiqi üçün müxtəlif fənn müəllimlərinin hazırlanması | 3.2.3.3 Kompakt məskunlaşmış regionların 50%-də ibtidai pillədə ikidilli öyrənilmə-öyrətmə tətbiq edilmişdir | | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi (ÜHHŞ – Müəllimlərin Peşəkar İnkişafı Milli Mərkəzi) | 2016-2020 | |
| 3.2.3.4 Təhsil sistemində planlaşdırılmış və cari yeniliklər haqqında hədəf qrupları ilə informasiya xarakterli görüşlərin keçirilməsi | 3.2.3.4 Hədəf qrupları təhsil sistemində mövcud yeniliklər barədə məlumatlıdırlar | | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi | 2015- 2020 | |
| 3.2.3.5 İkidilli təhsilin əmək haqqı siyasətinin işlənib hazırlanması | 3.2.3.5 İkidilli tədrisə cəlb olunmuş müəllimin əmək haqqı müəllimin əmək haqqının formalaşdırılması qaydasında müəyyənləşmiş və əks olunmuşdur | | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi | 2016-2020 | |
|  | | 3.2.4 Etnik azlıq nümayəndələri üçün dövlət dilinin tədrisinin yaxşılaşdırılmasına dəstəyin göstərilməsi | 3.2.4.1 Dövlət dili üzrə qeyri-gürcüdilli müəllimlər üçün peşəkar inkişaf imkanlarının yaradılması | 3.2.4.1 Qeyri-gürcüdilli məktəblərdə dövlət dilinin tədrisi effektiv şəkildə həyata keçirilir; dövlət dilini bilmə nöqteyi-nəzərdən məktəb şagirdləri oxuma, dinləmə və şifahi danışıq istiqaməti üzrə göstərdikləri nəticələrdə kəskin irəliləyiş qət edilmişdir | | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi (ÜHHŞ –Müəllimlərin Peşəkar İnkişafı Mərkəzi);  Özəl və dövlət provayderləri;  ÜHHŞ –Zurab Jvania adına Dövlət İdarəçilik Məktəbi və məktəbin regional mərkəzləri | 2015-2020 | |
|  | | 3.2.4.2 Etnik azlıqlara dövlət dilinin tədris edilməsi məqsədilə qeyri-gürcüdilli məktəblərə ixtisaslaşmış müəllimlərin ezam edilməsi | 3.2.4.2 Qeyri-gürcüdilli məktəblərə 100-ə qədər məsləhətçi-müəllim ezam edilmişdir | | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi (ÜHHŞ –Müəllimlərin Peşəkar İnkişafı Mərkəzi); | 2015–2020 | |
| 3.2.4.3 Qeyri-gürcüdilli məhbusların dövlət dili tədris kursu ilə təmin edilməsi | 3.2.4.3 Gürcü dilinin tədrisi prosesinə qoşulmuş məhbusların sayı;  Keçirilmiş kursların sayı | | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi;  Gürcüstan Cəzaçəkmə və Probasiya Nazirliyi | 2015-2020 | |
|  | | 3.2.5 Qeyri-gürcüdilli məktəblərdə gürcü dilinin tədrisi keyfiyyətinin yüksəldilməsi | 3.2.5.1 Ana dili üzrə Tədris Planının Milli Tədris Planına inteqrasiyası | 3.2.5.1 Milli Tədris Planına inteqrasiya etmiş və təsdiqini tapmış etnik azlıqların ana dillərində fənn qruplarının tədris planı | | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi | 2016-2020 | |
| 3.2.5.2 Erməni və Azərbaycan dillərinin ana dili kimi müəllimlərin peşəsinə daxil olması, peşəkar inkişafı, həvəsləndirmə və karyerada yüksəliş mexanizmlərinin işlənib hazırlanması və həyata keçirilməsi | 3.2.5.2 Müəllim standartı və müvafiq treninq-modul işlənib hazırlanmışdır | | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi (ÜHHŞ –Müəllimlərin Peşəkar İnkişafı Mərkəzi); | 2016-2018 | |
| 3.2.5.3 Gürcüstanın ali təhsil ocaqlarında, erməni və Azərbaycan dillərinin ana dili kimi, gələcək müəllimlərin hazırlıq proqramlarının işini dəstəkləmək və kvotaların artırılması ilə təşfiqi mexanizlmlərini işə salmaq | 3.2.5.3 Kvota tətbiqinin nəticəsində ali təhsil müəsissələrinə qəbul olmaq istəyənlərin, qəbul olmuşların və məzunların sayı azı 50% artdı | | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi;  Gürcüstanın ali təhsil müəssisələri | 2015-2020 | |
| **3.3 Ali təhsilin əlçatan olmasının yüksəldilməsi** | | 3.3.1 Güzəşt siyasətinin təmin olunması və dəstəklənməsi | 3.3.1.1 Güzəşt siyasəti haqqında əhali ilə informasiya xarakterli görüşlərin keçirilməsi | 3.3.1.1 Güzəşt siyasətinin ( “1+4” adlanan proqram) gürcü dilində hazırlıq üzrə təhsil proqramına qəbul olmaq istəyənlərin, qəbul olmuşların və məzunların sayı 20% artmışdır | | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi və onun yerli struktur vahidləri;  ÜHHŞ –Qiymətləndirmə və Milli İmtahan Mərkəzi;  Ali təhsil müəssisələri  Yerli özünüidarə orqanları | 2015-2016 | |
| 3.3.1.2 Gürcü dilini bilmə səviyyəsini qiymətləndirən alətin yaradılması | 3.3.1.2 Gürcü dilini bilmə səviyyəsini qiymətləndirmə aləti işlənib hazırlanmışdır | | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi | 2016-2020 | |
| **3.4 Peşə və yetişkinlərin təhsilinin təmin edilməsi** | | 3.4.1. Peşə təhsil müəssisələrində azlıq nümayəndələrinin iştirakını yaxşılaşdırnaq, həmçinin yetişkin əhali üçün dövlət dili tədrisinin əlçatan olmasını təmin etmək | 3.4.1.1 Etnik azlıq nümayəndələri üçün peşə təhsilinin əlçatan olmasını yüksəltmək məqsədilə mexanizmlərin işlənib hazırlanması və tətbiqi | 3.4.1.1 Etnik azlıq nümayəndələri üçün peşə təhsilinin əlçatanlıq dərəcəsi yüksəldilmişdir | | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi;  Peşə kollecləri;  Gürcüstan İdman və Gənclərlə İş üzrə Nazirlik | 2015-2017 | |
| 3.4.1.2 Peşə təhsili müəssisələri şəbəkəsinin genişləndirilməsi | 3.4.1.2 Etnik azlıq nümayəndələri üçün peşə təhsilinin əlçatan olması yüksəldilmişdir | | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi | 2015–2020 | |
| 3.4.1.3 Etnik azlıqların kompakt məskunlaşdığı regionlarda yetişkin əhaliyə dövlət dilinin tədrisi kurslarının təklif edilməsi | 3.4.1.3 Yetişkin əhali arasında dövlət dilini bilmə səviyyəsi yaxşılaşdırılmışdır | | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi;  ÜHHŞ –Zurab Jvania adına Dövlət İdarəçilik Məktəbi və məktəbin regional mərkəzləri | 2015-2019 | |
| ÜHHŞ –İvane Cavaxişvili adına Tbilisi Dövlət Universiteti;  Gürcüstan Prezident Administrasiyasından tələb olunsun | 2015 | |
| 3.4.1.4 ÜHHŞ –Zurab Jvania adına Dövlət İdarəçilik Məktəbində dövlət qulluqçularının peşəkar inkişafı istiqamətində mövcud zərurətləri nəzərə alaraq proqramın inkişafı və yeni tədris üzrə sahə kurslarının yaradılması | 3.4.1.4 ÜHHŞ –Zurab Jvania adına Dövlət İdarəçilik Məktəbində yenilənmiş dövlət idarəçilik proqramı funksiya göstərir | | Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi ( ÜHHŞ –Müəllimlərin Peşəkar İnkişafı Mərkəzi);  ÜHHŞ –Zurab Jvania adına Dövlət İdarəçilik Məktəbi | 2015-2016 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Strateji məqsəd 4. Etnik azlıqların mədəniyyətinin qorunub saxlanılması və tolerant mühitin həvəsləndirilməsi** | | | | | |
| **Aralıq məqsəd** | **Vəzifə** | **Fəaliyyət/tədbir** | **İndikator** | **Cavabdehlik daşıyan idarə** | **Yerinə yetirilmə müddəti** |
| **4.1 Mədəniyyət siyasətinin işlənib hazırlanması və həyata keçirilməsində etnik azlıqların rolunun və əhəmiyyətinin əks etdirilməsi** | 4.1.1 Etnik azlıqların mədəniyyətinin qorunub saxlanılması istiqamətində fəaliyyətin yaxşılaşdırılması; regional və yerli birliklərlə koordinasiyanın təmin olunması | 4.1.1.1 Mədəni tədbirlərin təşfiqi | 4.1.1.1 – 4.1.1.2  Həyata keçirilmiş tədbirlərin miqyası | Gürcüstan Mədəniyyət və Abidələrin Mühafizəsi Nazirliyi | 2015-2018 |
| 4.1.1.2 Qeyri-hökumət sektorunun mədəniyyət sahəsindəki tədbirlərə cəlb olunması, onların təşəbbüslərinin dəstəklənməsi |
| 4.1.1.3 Etnik azlıq nümayəndələrinin mədəniyyətlərinin dəstəklənməsi çərçivəsində məqsəd və vəzifələrin müəyyənləşdirilməsi, büdcənin müəyyənləşdirilməsi və planlaşdırılması | 4.1.1.3 Etnik azlıqların mədəniyyətlərinin dəstəklənməsi istiqamətində görülmüş işlərin analizi | Gürcüstan Mədəniyyət və Abidələrin Mühafizəsi Nazirliyi;  Gürcüstan İdman və Gənclərlə İş üzrə Nazirlik;  Yerli özünüidarə orqanları | 2015–2018 |
| 4.1.1.4 Teatrların və muzeylərin dəstəklənməsi | 4.1.1.4  Yenilənmiş infrastruktur;  Teatrların və muzeylərin fəaliyyətinin analizi | Gürcüstan Mədəniyyət və Abidələrin Mühafizəsi Nazirliyi;  Gürcüstan İdman və Gənclərlə İş üzrə Nazirlik; | 2015-2018 |
| **4.2 Etnik azlıqların mədəni irsinin qorunması və populyarlaşdırılması** | 4.2.1 Etnik azlıqların maddi və qeyri-maddi mədəni dəyərlərin mühafizəsi | 4.2.1.1 Abidələrin reabilitasiyası –rekonstruksiyası | 4.2.1.1 – 4.2.1.2  Mədəni abidələrin vəziyyəti yaxşılaşdırılıb | Gürcüstan Mədəniyyət və Abidələrin Mühafizəsi Nazirliyi;  ÜHHŞ –Gürcüstan Mədəni İrsin Mühafizəsi üzrə Milli Agentlik | 2015-2018 |
| 4.2.1.2 Mədəni abidələrin siyahıya alınması və inventarlaşmanın davam etdirilməsi |
| **4.3. Mədəni rəngarəngliyin həvəsləndirilməsi** | 4.3.1 Mədəniyyətlərarası dialoqun inkişaf etdirilməsi | 4.3.1.1 Vahid dövlət kitabxanası siyasətinin yaradılması və yürüdülməsi | 4.3.1.1 Siyasəti əks etdirən sənədin işlənib hazırlanması, onun qəbul olunması və effektiv həyata keçirilməsi | Gürcüstan Mədəniyyət və Abidələrin Mühafizəsi Nazirliyi;  Gürcüstan Parlamenti Milli Kitabxanası | 2015-2018 |
| 4.3.1.2 Kitabxanaların tolerantlıq, mədəniyyətlərarası təhsil müəssisəsi kimi fəaliyyətinin dəstəklənməsi | 4.3.1.2 Kitabxanaların vəziyyəti və onların göstərdikləri xidmətlə əhalinin marağını qazanmaq | Gürcüstan Mədəniyyət və Abidələrin Mühafizəsi Nazirliyi;  Gürcüstan Parlamenti Milli Kitabxanası | 2015-2018 |
| 4.3.1.3 Mədəniyyətlərarası proqramların və idman tədbirlərinin dəstəklənməsi | 4.3.1.3 Keçirilmiş tədbirlərə qarşı göstərilmiş maraq, tədbirlərin miqyası | Gürcüstan Mədəniyyət və Abidələrin Mühafizəsi Nazirliyi;  Gürcüstan İdman və Gənclərlə İş üzrə Nazirlik;  Gürcüstan Cəzaçəkmə və Probasiya Nazirliyi | 2015-2020 |